

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Режевского городского округа
Свердловской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №7
О.В.Степанова
приказ № 131 /01-08 от 2.09.2020г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения»

(социальное направление)

5-8 классы

Составитель: Баженов А.А.
преподаватель-организатор ОБЖ

2020-2021 у.г.

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 учебный год, из расчета 3 часа в неделю.

Условия реализации программы

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний

ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

02.09.2019 – 30.05.2020

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ СОШ № 7.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы

105 часов (3 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 5-7го класса **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 5-8го класса должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 5-8го классов:**

- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Виды практических работ	Цели и задачи	Сроки	Теория	Практика
1	Сбор и выборы состава отряда ЮИД	Решение организационных моментов, выборы капитана	Вовлечение учащихся в целенаправленную и систематическую работу	сентябрь	1	-
2	Подготовка к смотру-конкурсу отрядов юид "дорога глазами детей"	Изготовление плаката, подготовка художественного номера	1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 2.Развитие творческих способностей у детей, конструктивного мышления и сообразительности 3.Формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах	сентябрь	-	4
3	ПДД Основные понятия и термины	Рисование различных понятий. Решение тестов	1.Научить детей ориентироваться в "Правилах дорожного движения" 2.Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	4	-
4	ПДД Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Нарисовать участников дорожного движения	1.Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения 2.Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	октябрь	4	-
5	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом	1.Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением. 1.Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	октябрь	4	-
6	ПДД Правила движения пешехода	Выявить и сфотографировать нарушителей и придумать под снимками	1.Развивать у детей интерес к ПДД и навыки их соблюдения в роли пешеходов; 2.Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	октябрь	4	-

		интересные надписи				
7	ПДД Правила движения велосипедиста, мопедиста	Езда на велосипеде Выявить и сфотографировать нарушителей и придумать под снимками интересные надписи	1.Познакомить детей с историей появления велосипеда и элементарными правилами езды на велосипеде. 2.Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	ноябрь	4	-
8	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Проведение занятий на транспортной площадке по правилам поведения на улицах и дорогах	Езда на велосипеде	1.Углубить и систематизировать знание о дорожных знаках; 2.Расширить кругозор учащихся о правилах дорожного движения; об обеспечении безопасности жизни; 3.Учить культуре поведения на улицах и дорогах.	ноябрь	-	3
9	ПМП. Переломы	Оказание ПМП. Наложение шины	1.Усвоить понятия «открытый перелом», «закрытый перелом», правила оказания первой медицинской помощи при переломах 2.Формировать навыки анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения и правильного поведения в ситуациях 3.Воспитать чувство ответственности за свою и чужую жизнь, чувство взаимовыручки и взаимопомощи.	ноябрь	-	4
10	ПМП. Ожоги, обморожения	Оказание ПМП	1.Объяснить значение оказания первой медицинской помощи пострадавшему в первые минуты; 2.Научить оказывать первую помощь при солнечном и тепловом ударе, отморожении и ожоге; 3.Воспитать чувство ответственности за свою и чужую жизнь, чувство взаимовыручки и взаимопомощи.	декабрь	4	-
11	Участие в профилактическом мероприятии "горка"		1.Предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, причина которых – использование горок, снежных скатов, наледей, как природного, так и	декабрь	-	4

			искусственного происхождения, находящихся вблизи проезжих частей для катания и зимних забав и игр.			
12	Рейды-дежурства патрульной службы	Выявление нарушителей на улицах города	1.Предупреждение несчастных случаев с детьми на дорогах, оказание помощи школьникам при переходе проезжей части	декабрь	-	4
13	Проведение викторины «Дорожная азбука» среди членов отряда	Участие в викторине «Дорожная азбука»	1.Проверить и закрепить навыки выполнения основных правил поведения обучающимися на улице, дороге. 2.Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц. 3.Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.	январь	-	4
14	ПМП. Остановка кровотечения	Наложение повязки; оказание ПМП, наложение жгута	1.Познакомить обучающихся с видами кровотечений. 2.Научить оказывать доврачебную помощь при кровотечениях. 3.Воспитать чувство ответственности за свою и чужую жизнь, чувство взаимовыручки и взаимопомощи.	январь	-	4
15	ПМП. Первичное реанимационное пособие	Оказание ПМП- ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;	1.Познакомить учащихся с правилами экстренной медицинской помощи при остановке сердечной деятельности. 2.Овладеть навыками в приемах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких и оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. 3.Научить выходить и принимать решения из сложных экстремальных и чрезвычайных ситуаций	январь	-	4
16	Подготовка к конкурсу детских рисунков по безопасности дорожного движения	Изготовление рисунков для конкурса	1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 2.Формирование у детей сознательной дисциплины, навыков безопасного поведения на дорогах и прочих знаний Правил дорожного движения.	февраль	-	3

			3.Развитие художественных способностей у детей.			
17	Рейды-дежурства патрульной службы	Выявление нарушителей на улицах города	1.Предупреждение несчастных случаев с детьми на дорогах, оказание помощи школьникам при переходе проезжей части	февраль	-	4
18	Изучение основ страхования	Работа с тестами	2.Формирование теоретических знаний в области страхования	февраль	4	-
19	Фигурное вождение велосипеда	Изучение трассы; практическое передвижение по трассе	1.Научить ездить на учебной площадке с преодолением препятствий. 2.Расширить знания учащихся о предупредительных сигналах велосипедистов; развивать воображение, творческое мышление, фантазию.	март	-	4
20	Подготовка выступления агитбригады	Разучивание песен, стихов	1.Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, повышение социальной активности обучающихся, популяризация отрядов ЮИД и других форм внешкольной работы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах	март	4	-
21	Подготовка-проведения викторины по правилам дорожного движения в первых классах	Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальных классах	1.Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения. 2.Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. 3.Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	март	4	-
22	Участие в глобальной неделе безопасности дорожного движения		1.Активизация действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.	апрель	4	-

23	Подготовка выступления агитбригады	Разучивание песен, стихов	1.Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, повышение социальной активности обучающихся, популяризация отрядов ЮИД и других форм внешкольной работы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах	апрель	4	-
24	Выступление агитбригады	Выступление агитбригады	1.Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, повышение социальной активности обучающихся, популяризация отрядов ЮИД и других форм внешкольной работы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах	апрель	-	4
25	Участие в профилактическом мероприятии "Внимание дети"		1.Предотвращение детского травматизма на дорогах, выработки навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.	май	-	4
26	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	Повторение изученного материала, решение организационных вопросов	1.Профилактика детского травматизма; 2.Воспитание законопослушных участников дорожного движения; 3.Пропаганда ЗОЖ	май	4	-
27	Проведение праздника		1.Систематизировать знания по ПДД. 2.Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить. 3.Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе.	май	-	3
Итого:					105 ч.	