

Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ №7
Берсенёвой Ю.Г
по итогам организации процесса воспитания
в 2019-2020 учебном году

Аналитический отчёт заместителя директора по воспитательной работе по итогам организации процесса воспитания в 2019-2020 учебном году.

Содержание

- 1. Описание модели воспитательной работы в школе;**
- 2. Общешкольные мероприятия;**
- 3. Результативность участия в мероприятиях муниципального и регионального уровня;**
- 4. Система работы с одаренными детьми;**
- 5. Деятельность классных руководителей;**
- 6. Дополнительное образование, внеурочная деятельность;**
- 7. Знаки ГТО;**
- 8. Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ;**
- 9. Работа с родителями;**
- 10. Ученическое самоуправление;**
- 11. ШМО классных руководителей.**

1. Описание модели воспитательной работы в школе

Тема года «Мы - правнуки Великой Победы».

Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является: создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, приобщение к историческому прошлому страны.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активно участвовать в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- Реализовать механизмы, направленных на координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания учащихся школы;
- Обновить содержание патриотического воспитания, совершенствовать его формы и методы;
- Формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России;
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательном учреждении;
- Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

НАПРАВЛЕНИЕ	ЗАДАЧИ
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none">1) Приобщение детей к культурному наследию.2) Художественное и эстетическое воспитание учеников.3) Изучение учащимися природы и истории родного края.4) Формировать правильное отношение к окружающей среде.5) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное и экологическое направление	<ol style="list-style-type: none">1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов.

Общеинтеллектуальное	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль над работой внеурочной деятельности;
Контроль над воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учеников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к

- сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь- «Внимание, дети!»;
Октябрь- «Удивительное – рядом!»;
Ноябрь- «Наука и жизнь»;
Декабрь «Новый год у ворот!»;
Январь «В мире школьных ценностей»;
Февраль «Месячник патриотического воспитания»;
Март «Дари добро другим во благо»;
Апрель «Мы – правнуки великой Победы»;
Май «Салют Победа!».

Направления деятельности:

- Общекультурное;
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное и экологическое;
- Общеинтеллектуальное.

2. Общешкольные мероприятия

Согласно плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь «Внимание, дети».

Основной целью работы данного модуля является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ключевым мероприятием данного месяца являлся «**День Знаний**», который проводился в рамках начала учебного года. Торжественная часть Праздника является официальным мероприятием государственного протокола образовательного учреждения, органов власти и управления образования. Праздник проводился по утвержденному сценарию, после праздничной линейки в каждом классе прошли классные часы.

Также немаловажным мероприятием сентября является праздник «**Посвящение в первоклассники**», который организовали ученики 6а и 5б классов под руководством педагога-организатора. Для маленьких учеников была разработана развлекательная программа- где они смогли поучаствовать в проведении шуточных уроков, отгадывали загадки, все вместе собирали портфель в школу.

Масштабным мероприятием является традиционный общешкольный **День здоровья**, целью которого являлась пропаганда среди учащихся школы здорового образа жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту. В рамках Дня здоровья для начального звена школы ученики 11 класса провели эстафету на стадионе «Школьник», а для учеников среднего и старшего звена прошел туристический слет на тему Великой отечественной войны «На привале». День здоровья начался с проведения классных часов, на которых освещалась тема здоровья, затем школьники проследовали на общее построение, где с ними

была проведена зарядка в рамках Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом», проводил – Алексей Макушев, кандидат в мастера спорта России по пауэрлифтингу.

Мероприятие проходило на правом берегу Режевского городского пруда. Классы разбивали бивуак на территории берега, готовили походное блюдо, проходили туристическую тропу, которую подготовили ученики 10 класса. Помощь в организации туристического слёта оказали представители воинской части поселка Первомайского. Военнослужащие приняли участие в проведении испытаний на полосе препятствий, а также организовали настоящую полевую кухню. Мероприятие прошло в теплой дружественной обстановке, были хорошие погодные условия. Ученики школы получили массу положительных эмоций и заряд бодрого настроения.

Помимо вышеперечисленных ключевых мероприятий, в школе была организована следующая работа:

- оформление стенда «День памяти. Беслан»;
- организация дежурства в школе
- уроки мужества «Как не стать жертвой теракта»
- совет старшеклассников
- заседание органов ученического самоуправления
- выставка поделок из природного материала

Октябрь «Удивительное - рядом»

Ключевым мероприятием данного воспитательного модуля является фотоохота «Удивительное рядом». Начало октября – само по себе удивительно красивое время и делать красивые осенние фотоснимки легко и приятно. Кроме того. Это воспитывает в детях умение видеть прекрасное у себя «под ногами», бережное отношение к окружающей среде, развивает чувство команды.

Открывает месяц праздник «**День учителя**». Цель данного мероприятия- создание атмосферы праздничного дня, воспитание уважительного отношения к труду педагогов. Утром, всех педагогов школы у входа встречал дежурный 9б класс (кл. руководитель – Заколюкина И.Н.). В холле играла музыка, звучали красивые слова в адрес педагогов и дружные аплодисменты. Учениками 9б класса под руководством И.Н. Заколюкиной для учителей был проведён праздничный педсовет, где была поднята тема «Призвание-учитель». Учителя и ветераны педагогического труда получили много положительных эмоций.

19 октября в школе прошёл **День открытых дверей**, который включал в себя встречу с администрацией школы и проведение открытых уроков. Данное мероприятие реализует достижение следующих целей: знакомство родителей с учебной и воспитательной деятельностью школы, совершенствование профессиональной компетентности педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. На Дне открытых дверей был зарегистрирован 81 гость, что составляет 17% от общего количества родителей. Были организованы следующие открытые формы для родителей

- урок литературного чтения в 1а классе (учитель Шестакова Л.А).
- урок литературного чтения в 2 б классе (учитель Лукина Л.А.)
- урок по математике в 3а классе (учитель Кузьминых А.О.)
- урок-консультация по русскому языку и математике в 3б классе (учитель Тыкина Л.Ю.)
- урок «Основы Светской этики» в 4а, б классе (учитель Кочегарова Н.Д.)
- урок истории в 5б классе (учитель Чупина Е.Ю.)
- интегрированный урок русского языка в 6 а,б классах (учителя Ложкина В.А., Есипенко О.Н.)
- урок французского языка в 7а классе (учитель Панюс С.Н.);
- Читательская конференция «Дорогою добра» в 8а, б классах (Заколюкина И.Н).
- Консультация-практикум «ЕГЭ-мифы и реальность» в 10 классе (учителя Дудина С.С., Клементьева Н.П.)

Помимо вышеперечисленных мероприятий, в школе была организована следующая работа:

- Единый день чтения;
- заседание Совета старшеклассников;
- веселые старты среди 1-4 классов;
- рейд «Школьная форма»;
- Совет школы;
- школьные соревнования по волейболу;
- общешкольная линейка «Итоги 1 четверти».

Ноябрь «Наука и жизнь»

В рамках данного воспитательного модуля проходит декада «Наука и жизнь». Открывает декаду линейка, в проведении которой был привлечен 10 класс. На линейке освещались все мероприятия, которые были запланированы.

Мероприятия данной декады проводились учителями-предметниками. В начальной школе прошел цикл мероприятий:

- «Научная дискотека», для 1х классов;
- интеллектуальная игра «Физика и птицы», для учащихся 2х классов;
- интеллектуальный ринг для 3х классов «Химия и жизнь»;
- интеллектуальная викторина для 4х классов.

Также в рамках данной декады прошел школьный этап предметной олимпиады школьников в новом формате.

Помимо основных мероприятий, в школе была выполнена следующая работа:

- акция «Детство-территория свободная от курения»;
- участие в городском конкурсе видеороликов, посвященному Дню матери.
- линейка закрытия декады «Наука и жизнь».

Декабрь «Новый год у ворот»

Декабрь-это месяц подготовки к новогодним праздникам. Традиционно, для учеников школы и родителей выпускниками школы готовится спектакль. В этом году спектакль подготовил 11 класс вместе с классным руководителем Чупиной Е.Ю. «**Неожиданные приключения Рикки и Морти**». В главных ролях ученики школы. Хочется отметить, что сценарий написан самими выпускниками. Спектакль прошел на высоком уровне и вызвал большой отклик среди учеников и учителей школы.

Помимо основных мероприятий, в школе была выполнена следующая работа:

- мероприятия, приуроченные ко дню борьбы со СПИДом;
- рейд «Школьная форма»;
- оформление информационного стенда «Наша школьная жизнь», «Я здесь учусь»;
- линейка открытия игры в 1- 4 классах «Новогодний экспресс»;
- конкурс поделок «Новогодняя игрушка».

Январь «В мире школьных ценностей».

Январь- это месяц короткий вследствие рождественских каникул. В данном месяце стартовал конкурс «Ученик года». Состоялось открытие декады «ГТО» и даже прошла часть мероприятий.

Февраль «Готов к труду и обороне». Февраль - это богатый месяц на мероприятия патриотической направленности. В течение месяца в школе проходили тематические мероприятия: викторины, соревнования по поднятию гири, соревнования по перетягиванию каната, соревнования по сборке-разборке автомата, сдача нормативов ГТО, военно-

спортивная игра, веселые старты, встреча с военным комиссаром РГО. Целью проведения данной декады является формирование патриотических чувств у учащихся, их привлечение к активному участию в массовых спортивных мероприятиях.

Март «Дари добро другим во благо».

Ярким, традиционным мероприятием марта является проведение Международного женского дня. Состоялся концерт с яркими номерами, нежными декорациями. Ведущими выступили ученики 11 класса – Василий Посулько и Максим Малых. Участие в концерте приняли ученики 5-ых классов, 6-ых классов, 7-ых классов.

Апрель «Мы - правнуки великой Победы».

2020 год объявлен президентом годом воинской славы. Это год 75-летия Победы в великой Отечественной войне. К сожалению апрель начался для учеников и учителей в дистанционном режиме в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавируса. Мероприятия были адаптированы к сложившимся условиям и прошли в онлайн формате. Ребята читали стихи, пели песни на военную тематику, состоялась выставка рисунков. Площадки для размещения материалов было две – сайт школы №7 и официальная страница школы в социальной сети «В контакте».

В апреле предполагалось проведение финала конкурса «Ученик года-2019». В этом году пришлось отменить конкурс, в связи с тем, что объективно провести мероприятие нет возможности. Тем не менее, это традиционное мероприятие, которое несет под собой огромную значимость как для учеников, так и для педагогов школы, поэтому в следующем году оно в обязательном порядке должно быть проведено.

Май «Салют, Победа!».

Очень ярким мероприятием данный месяц. В первой половине проходило множество мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ. Традиционно в школе проходила акция «Бессмертный полк» в онлайн форме. Ученики 5б класса в марте выступали перед Советом ветераном управления образования РГО с программой «Нам деды завещали жить», по видеоматериалам этого выступления смонтирован фильм, который стал одним из мероприятий патриотической направленности. Ученики школы приняли участие в городских акциях: Свеча памяти, поём всем двором, окна Победы. Ученицей 8А класса в рамках работы над индивидуальным проектом сформирован сборник «Спасибо бабушке и деду за эту славную Победу», который включает в себя рассказы о родственниках учеников школы №7, которые являются ветеранами ВОВ.

29 мая 2020 для выпускников школы состоялся праздник Последнего звонка – тоже онлайн. Был создан фильм, в котором приняли участие выпускники, классные руководители, директор, первоклассники, родители. Фильм в общем доступе появился 29.05.2020 в 11.00, что объединило всех участников праздника. И пусть в комментариях к фильму, но мы были вместе и имели возможность пусть так - дистанционно, но последний раз побывать в окружении любимых учителей, школьных стен.

Можно сделать следующие выводы: план воспитательной работы реализуется в полном объеме, проводится большое количество общешкольных мероприятий для учеников школы.

3. Результативность участия в мероприятиях муниципального и регионального уровня

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО И ОБЛАСТНОГО УРОВНЕЙ						
№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ участников	Класс	Руководитель	Результат
<i>I полугодие</i>						
1	Интеллектуальная игра «Россия - многонациональная страна»	РГО	Авдюков Матвей Бояркина Анастасия Берсенёва Мария Веретенников Иван Голендухина Анастасия Москвитин Павел Сергеева Мария А Сергеева Мария С Урванцев Павел Черпицкий Иван	56	Москвитина НП	Не оценивалось
2	Олимпиада ОБИО «Наше наследие»	РГО	Григорян Сюзан Малых Максим Корепанова Елизавета Гузачев Егор Минеев Максим Бугрова Любовь Минеева Анна Русакова Дарья Бардин Святослав Мальгина Екатерина Вилаева Мария	11 10 8 7	Чупина ЕЮ	Участие
3	Юнармейская игра «Зарница»	РГО	Гайсин Даниил Карсаев Александр Минеев Максим Владыкин Даниил Галаветдинов Дамир Федоровских Валерия Веретенников Игорь Носарева Дарья Некрасова Дарья	9 8	Баженов АА	Участие

			Сергеев Никита	7		
4	Кросс Наций-2019	РГО	Швецова Екатерина	4	Коряковцева ЕВ Капустина ОМ	Не оценивалось
			Авдюков Матвей Сергеева Мария А Сергеева Мария С Минеева Кристина	5		
			Швецов Петр Енацкий Алексей Лещева Анна Посулько Лилия Тебнев Станислав Яценко Полина Ясапина Дарья Плипкина Екатерина Лебедева Алена Минеев Сергей Минеев Кирилл Никитина Юлия Ипатов Юрий	6		
			Бажина Анна Сергеев Никита Коптев Никита Бойко Даниил Маранян Никита	7		
			Некрасова Дарья Носарева Дарья Смиян Кира	8		
			Карсаев Александр Ипатов Даниил	9		
			Малых Максим Гончаров Ефим	11		
5	Экологический слет	РГО	Назаров Ефим Лещева Анна Проконова Татьяна Мельников Елисей	6	Петрова АЕ Берсенева ЮГ	II место за газету
			Минеева Анна Стадник Григорий	8		
6	КЭС-БАСКЕТ	РГО	Галкин Дмитрий Сергеев Никита	7	Коряковцева ЕВ	Участие

			Упоров Даниил		Капустина ОМ	
			Яковлев Кирилл Маркин Иван Тимофеев Максим	6		
			Киселев Илья Владыкин Даниил	8		
			Бахтеев Никита Посунько Василий Гончаров Ефим Малых Максим	11		
7	Фестиваль ГТО	РГО	Кузнецов Арсений Яковлева Екатерина	2	Коряковцева ЕВ Капустина ОМ	Швецова Екатерина-І м Малых Максим- І место
			Швецова Екатерина Клепинин Константин	4 3		
			Яковлев Кирилл Сергеева Мария Сергеев Никита Федоровских Валерия	6 5 9		
			Клевакина Виктория Малых Максим	10 11		
8	КВН	РГО	Посунько Василий Парамонова Елена Григорян Сюзан Малых Максим Девятова Юлия Искоркин Михаил Леонтьева Татьяна Шушменцев Денис	11 8	Берсенева Ю.Г	І место
9	ЮИД	РГО	Бажина Анна Бардин Святослав Захаровская Полина Рассохина Алена Рубцова Юлия Семенова Ксения Сергеев Никита Шутова Карина	7	Баженов А.А.	Участие

10	Городской конкурс «Молодежь Режа за ЗОЖ»	РГО	Веретенников Игорь Шушменцев Денис Носарева Дарья Искоркин Михаил Сподырякина Мария Маркин Иван Казанова татьяна Минеева Анна Кожухарь Александр	8	Берсенева ЮГ	I место
11	Конкурс видеороликов «Солнышко по имени МАМА»	РГО	3б класс полным составом-25 чел	3	Берсенева ЮГ Тыкина ЛЮ	I место
II полугодие						
12	Соревнования по ОФП среди 6 классов	РГО	Шваецов Петр, подтягивание Минеев Кирилл Минеев Сергей Лукин Савва Назаров Степан Лещева Анна Никитина Юлия Сергеева Елена Яценко Полина Гайсина Зарина	6	Капустина О.М	II место
13	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества и 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	РГО	Бахтеев Никита Гончаров Ефим Дудина Алёна Посунько Василий Коряковцева Татьяна Гузачев Егор Клевакина Виктория Владыкин Даниил	8-11	Баженов А.А.	II место перетягивание каната II место теория «Страницы военной истории» II место сборка-разборка

			Минеев Максим Веретенников Игорь			автомата
14	Конкурс «Сударыня- масленица»	РГО	Некрасова Дарья Носарева Дарья Веретенников Игорь Дмитриев Егор Казанова Татьяна Шушменцев Денис Кузьминых Полина Посунько Лиля Лещева Анна и т.д.	5-11	Берсенёва Ю.Г. Горбачева О.Ф.	I место
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	РГО	Минеев Кирилл	6 б	Есипенко О.Н.	III место
16	Конкурс чтецов на английском языке	РГО	Добрынина Елизавета.	4а	Москвитина Н.П.	I место
17	Конкурс Дружин Юных Пожарных	РГО	Некрасова Дарья Носарева Дарья Веретенников Игорь Дмитриев Егор Казанова Татьяна Шушменцев Денис Кузьминых Полина Посунько Лиля Лещева Анна	8а 8а 8а 8б 8б 8б 8б 6а 6а	Баженов А.А.	I место
18	Соревнования по ОФП среди 6 классов	РГО	Швацов Петр, подтягивание Минеев Кирилл Минеев Сергей Лукин Савва Назаров Степан Лещева Анна Никитина Юлия Сергеева Елена Ященко Полина Гайсина Зарина	6	Капустина О.М	II место
19	Военно- спортивный	РГО	Бахтеев Никита Гончаров Ефим Дудина Алёна	8-11	Баженов А.А.	II место перетягивание каната

	праздник, посвященный Дню защитника Отечества и 75 летию Победы в Великой Отечественной войне		Посулько Василий Коряковцева Татьяна Гузачев Егор Клевакина Виктория Владыкин Даниил Минеев Максим Веретенников Игорь			II место теория «Страницы военной истории» II место сборка- разборка автомата
20	Лыжня России	РГО	Бердников Антон Хохряков Даниил Швецова Екатер. Невоструев Дан. Енацкий Алексей Швецов Пётр Минеев Кирилл Яковлев Кирилл Сергеев Никита Тимофеев Упоров Д. Коптев Никита Русских Вероника Клевакин Вадим Осадчая Екатер. Минеев Максим Малых Максим Гончаров Ефим Кудряшов Лев Семптомов Д.	3-11	Коряковцева Е.В. Капустина О.М.	Не оценивалось
21	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы»	РФ	Урванцев Павел	5	Москвитина Н.П.	I место
22	Акция «Свеча памяти»	РГО	все желающие	5-11	Королёва Ю.В	не оценивалось
23	Конкурс рисунков «Радуга красок»	РГО				

I- 9 мест;
II- 6 мест;
III- 1 место

4. Система работы с одаренными детьми

В течении учебного года в школе реализуется ряд мероприятий в рамках работы с одаренными детьми:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель Олимпиады:

-выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №249, от 17 декабря 2015 года №1488, от 17 ноября 2016 года №1435), приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30 августа 2019 года № 221/1/01-07 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2019/2020 учебном году» в МБОУ СОШ №7 олимпиады проходили в соответствии с графиком по РГО. Задания разрабатывались централизованно педагогическим сообществом Режа и были едины для всех школьников нашего города. Проверка осуществлялась также централизованно.

Обучающиеся самостоятельно выбирали учебные предметы, по которым хотели бы попробовать свои силы в олимпиаде.

2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Бахтеев Никита	11	1	ОБЖ	Баженов А.А.
			2	ИКТ	Мохова Т.А.
2	Просвирякова Анна	11	2	Экономика	Чупина Е.Ю.
			3	Русский язык	Гурьянова Л.А.
3	Малых Максим	11	2	Астрономия	Токарева А.А.
			3	Физика	
4	Посунько Василий	11	3	ОБЖ	Баженов А.А.
5	Зелинская Варвара	10	1	ИКТ	Мохова Т.А.
			2	Программирование	
6	Двоглазов Игорь	10	2	ИКТ	Мохова Т.А.
7	Гузачев Егор	10	2	География	Степанова О.В.
8	Степшин Дмитрий	10	2	ОБЖ	Баженов А.А.
9	Рукомойкин Матвей	9	1	Программирование	Мохова Т.А.
10	Гладких Анна	9	1	ИКТ	Мохова Т.А.
			3	Обществознание	Горбачева О.Ф.
11	Емельянова Марина	9	2	Литература	Заколюкина И.Н.
			2	Русский язык	
			3	Химия	Киселева Л.В.
12	Минеев Максим	9	1	Физика	Токарева А.А.
			1	Французский язык	Кокотова А.А.
			3	Математика	Булгакова З.А.
13	Дзюмина Ника	9	1	Англ.язык	Панюс С.Н.
14	Комина Елизавета	9	2	Французский язык	Кокотова А.А.
			3	Русский язык	Заколюкина И.Н.
15	Веретенников Игорь	8	1	Программирование	Мохова Т.А.
			1	ИКТ	
16	Микушина Светлана	8	1	География	Баженов А.А.
			2	Физика	Токарева А.А.
			3	Англ.язык	Москвитина Н.П.
17	Русских Вероника	8	1	Технология	Горбачева О.Ф.
18	Стадник Григорий	8	2	Технология	Чихирников С.В.
19	Секерина Полина	8	2	Англ.язык	Москвитина Н.П.
20	Мусальникова Ксения	7	3	Обществознание	Горбачева О.Ф.
21	Трофимович Марина	7	3	Англ.язык	Москвитина Н.П.
ВСЕГО				34	
1 место				11	
2 место				13	
3 место				10	

По результатам Всероссийской Олимпиады школьников школа в рейтинге заняла 4 место среди образовательных учреждений города.

3. «Звездная елка»

«Звездная елка». Традиционное праздничное мероприятие для самых успешных учеников школы, которые показали себя в учебе, спорте, творчестве. В этом году на данное мероприятие было приглашено 35 учеников и 15 учителей. Звездная елка проходила в спортивном зале. Для ребят была подготовлена праздничная программа. Были проведены награждения олимпийцев, отличников, спортсменов, активистов школы. По окончании праздничного вечера ученики получили от Деда Мороза сладкие подарки.

4. Конкурс «Ученик года-2019»

Конкурс не состоялся по причине введенных ограничений на посещение общественных мест, в том числе образовательного учреждения. На заочный этап конкурса были представлены портфолио учеников, активно шла подготовка к очному этапу.

В следующем году конкурс необходимо возобновить, так как он стал уже традиционным, вызывает интерес, как у учеников, так и у учителей.

Курирование посещения учениками школы городских и загородных смен лагерей интеллектуальной направленности:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лагерь «Дерзание»	Посунько Василий Зелинская Варвара Гончаров Ефим Малых Максим	Минеев Максим Емельянова Марина Рукомойкин Матвей Посунько Василий	Осень: Коряковцева Татьяна Зелинская Варвара Весна: Веретенников Игорь Стадник Григорий Лето: Булгаков Николай Семенова Ксения Микушина Светлана	Осень: Веретенников Игорь Весна (заявлены): Стадник Григорий Федина Юлия Лето (заявлены): Ерёмина Александра Сергеев Никита Бажина Анна
Лагерь «Абзаково»	Рубцова Валерия Яценко Павел Парамонова Елена Просвирякова Анна Клевакина Алена	Парамонова Елена Просвиряковам Анна Корепанова Елизавета Комина Елизавета Гладких Анна	Просвирякова Анна Гладких Анна Корепанова Елизавета Парамонова Елизавета Девятова Юлия Осадчая Екатерина Зелинская Варвара	заявлены (Если состоится): Микушина Светлана Веретенников Игорь Гладких Анна
Конференция «Эйдос» (г.Москва, г.Санкт-Петербург)	Посунько Василий Гончаров Ефим Посунько Василий	Дзюмина Ника	-----	-----
Физико-математическая школа «Неделя Успеха» (МАОУ СОШ №2)	Гончаров Ефим Гузачев Егор	Степшин Дмитрий Двоглазов Игорь Комина Елизавета Рукомойкин Матвей	Карсаев Александр Мухачева Анастасия Еремина Александра Искоркин Михаил	Ерёмина Александра Искоркин Михаил Шушменцев Денис

Физическая школа				8 класс: Искоркин Михаил
9 класс	Гончаров Ефим	Гончаров Ефим	Гузачев Егор	
8 класс	Малых Максим	Малых Максим	Зелинская Варвара	
7 класс	Гузачев Егор	Гузачев Егор	Минеев Максим	
	Зелинская Варвара	Зелинская Варвара	Рукомойкин Матвей	
		Минеев Максим	Гладких Анна	
		Рукомойкин Матвей	Шушменцев Денис	
		Гладких Анна	Искоркин Михаил	
			Веретенников Игорь	
			Стадник Григорий	
Химическая школа				9 класс: Емельянова Марина
8 класс		Клевакина Виктория	Дзюмина Ника	
9класс		Коряковцева Татьяна	Емельянова Марина	
		Просвирякова Анна	Клевакина Виктория	
		Корепанова Елизавета	Коряковцева Татьяна	
Школа интеллектуалов (ЦТР)	Климов Артем	Малых Максим	Русс-литер: Калапова Вероника	русс-литер: Емельянова Марина
	Ковган Александра	Просвирякова Анна	Физ-мат: Степшин Дмитрий	физ-мат: Прокопова Лидия
	Шептякова Арина	Корепанова Елизавета	Биол-хим: Гладкин Полинп	биол-хим: Дзюмина Ника
	Жукова Елизавета	Кузьминых Кристина		
КЛИО (МАОУ СОШ №10)			Мотырева Мария	Некрасова Дарья
			Гурьянова Анастасия	Сподырякина Мария
			Некрасова Дарья	Трифонова Ксения
			Сподырякина Мария	Носарева Дарья
			Трифонова Ксения	
			Минеева Анна	
Профильная смена в лагере «Смена» (Анапа)			Малых Максим	
Профильная смена в лагере «Чайка» (Анапа)			Минеев Максим	заявлена Емельянова Марина

5. Деятельность классных руководителей

Согласно плану внутришкольного контроля, документация классных руководителей проверяется в течении учебного года 4 раза. В 2019-2020 учебном году режим самоизоляции ввел некоторые коррективы в работе, но тем не менее воспитательная работа в классах проводилась.

Анализ воспитательной работы в классах показал следующие результаты:

1а класс. Минеева М.А.

Учитель в классе организовал 5 мероприятий- праздник «Прощание с букварём», праздник осени, 2 раза День именинника, Февромарт.

Проведено четыре родительских собрания, согласно плану. Собрание 21.05 проведено в режиме онлайн.

Педагог к работе привлекает родительский комитет. Ученики активно участвуют в предложенных мероприятиях. Ребята приняли участие в подготовке поздравления для выпускников на «Последнем звонке».

1б класс. Кислицына Д.Г.

Учитель 1б класса работает первый год, но уже старается вовлекать учеников в воспитательную работу класса и школы. В классе проведены следующие мероприятия:

- день Знаний;
- посвящение в первоклассники;
- Новый год
- Викторина «Самый умный»;
- Игра «Угадайка»

Также учителем и родительским комитетом организована экскурсия в музей п.Н.Синячиха, где были проведены масленичные гуляния.

Проведено 3 родительские собрания, согласно плану работы. В четвертой четверти собрание не состоялось по объективной причине.

2а класс. Чайка Н.В.

Во 2 классе внеклассные мероприятия проводятся систематически, согласно составленному плану воспитательной работы класса. За год проведены следующие мероприятия:

- Праздник осени;
- праздник мальчиков и праздник девочек;
- Встреча с инспекторами МЧС «Противопожарные правила и поведение на льду»;
- праздник мам;

Проведены интересные классные часы, направленные на воспитание у второклассников патриотизма, здорового образа жизни, любви к матери и уважения к старшим.

Во 2 полугодии ученики приняли участие в игре для второклассников в библиотеке Гавань.

Класс активно принимает участие в общешкольных конкурсах.

Классным руководителем проведено 3 родительские собрания.

Воспитательная деятельность во 2а классе была направлена на создание условий для формирования классного коллектива, развитие творческой индивидуальности личности младшего школьника.

2б класс. Лукина Л.А.

Классный руководитель организует воспитательную работу в классе. В течении года учитель провел следующие мероприятия для детей:

- Праздник осени;
- праздник мальчиков и праздник девочек;

- праздник мам;

Проведены интересные классные часы, направленные на воспитание у второклассников патриотизма, здорового образа жизни, любви к матери и уважения к старшим.

Проведено 3 родительских собрания.

Ученики 2б класса принимают участие в общешкольных мероприятиях.

3а класс. Кузьминых А.О.

В 3 классе организовано и проведен ряд мероприятий воспитательного характера: день знаний, «Зачем мы ходим в школу», кл час «Что такое друзья», «Осторожно - петарды», Самые нужные телефоны, День Победы, праздники к 23 февраля и 8 марта, ролевая игра «Я лучше всех», тренинг «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Организована экскурсия в музей «Самоцветная полоса Урала», экскурсия в Нижнюю Синячиху.

Проведено 3 родительские собрания.

3б класс. Тыкина Л.Ю.

В 3 классе организовано и проведен ряд мероприятий воспитательного характера: день знаний, «Зачем мы ходим в школу», кл час «Что такое друзья», «Осторожно - петарды», Самые нужные телефоны, День Победы, праздники к 23 февраля и 8 марта, ролевая игра «Я лучше всех», тренинг «Учусь принимать решения в опасных ситуациях».

Учитель провел 3 родительские собрания.

Ученики приняли участие в общешкольных мероприятиях: день здоровья, Зарница. Стали победителями городского конкурса видеороликов ко Дню матери.

4а класс. Шестакова Л.А.

Праздники в классе проводятся: осенний бал, Февромарт, праздник для любимых мам, но в большей степени воспитательная работа в классе строится на классных часах, направленных на безопасность ребенка дома и на улице, формирование толерантности, любви к чтению книг, патриотизма.

Проведено 3 родительские собрания. В 4 четверти собрание не проведено по объективной причине.

4б класс. Чеснокова Л.Х

В классе проведен ряд классных часов:

- викторина «Знаем ли мы ПДД»;
- праздники, сближающие людей;
- Когда мы едины, мы непобедимы;
- о блокаде Ленинграда.

Учитель организовал различные мероприятия для детей- праздник первого звонка, осенний бал, дни именинников по сезонам, Интеллектуальный калейдоскоп, проект «мы правнуки Великой Победы», Интеллектуальные игры «Математика в играх», «Магия слова», историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ», Февромарт, праздник для любимых мам.

Проведено 3 родительские собрания. В 4 четверти собрание не проведено по объективной причине.

5а класс. Кочегарова Н.Д.

Классный руководитель занимает активную позицию в организации воспитательной работы в классе. Мероприятия проходят часто: Поздравления именинников, поздравления учителей с днём учителя и 8 марта, мероприятия ко Дню Победы, онлайн экскурсии по военным музеям, акция «Свеча памяти», «Окна Победы», выставки рисунков. Конкурсные программы: Рыцарский турнир, А ну-ка девочки.

-кл.час «Безопасный путь в школу и домой»;

- кл час «Интернет: за и против»
- кл.час. «России верные сыны»;
- кл. час «Путешествие в мир профессий»

В период дистанционного обучения учитель активно использовала онлайн-формы воспитательной работы. Класс – активные участники общешкольных мероприятий.

Проведено 3 родительские собрания. В 4 четверти собрание не проведено по объективной причине.

5б класс. Москвитина Н.П.

В 5б классе были организованы следующие классные часы:

- «День знаний. Знакомство.»;
- «Вежливый пешеход - вежливый водитель»;
- «Спорт-это путь к здоровью»;
- «Школьный этикет. Правила поведения»;
- Взаимоотношения мальчиков и девочек;

Учитель организовывала поездку в Екатеринбург в «Герои - парк», посещали кинотеатр в Реже – фильм «Крик тишины». Класс получил высокую оценку своего выступления на Совете ветеранов Управления образования РГО на тему «Мы правнуки Великой Победы». Ребята активно принимают участие в городских конкурсах и акциях и показывают высокие результаты.

На высоком уровне организовано ученическое самоуправление.

В период дистанционного обучения учитель активно использовала онлайн-формы воспитательной работы. Класс – активные участники общешкольных мероприятий.

Проведено 3 родительские собрания. В 4 четверти собрание не проведено по объективной причине.

6а класс. Петрова А.Е.

Классным руководителем были проведены классные часы:

- «День Знаний»;
- «Моя безопасность»;
- «Кто мои друзья»;
- «Правила поведения на уроках»;
- Правила поведения на переменах
- Город, как источник опасности
- Культура дорожного движения
- Правила поведения вблизи водоёма
- Правила поведения на каникулах

Я помню, я горжусь!

В классе проведен новогодний вечер, праздники к 23 февраля и 8 марта. Организованы выезды в Екатеринбург клуб «Сталкер» - лазертаг, батутный парк «Разгон».

Проведено 5 родительских собраний. Учитель проводит собрания чаще, чем 1 раз в четверть.

В классе много талантливых ребят, которые помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий.

6б класс. Капустина О.М.

Классный руководитель провел следующие классные часы: «Выбор актива класса» ; «Режим дня шестиклассника», «О дружбе и друзьях», «Пионеры в годы ВОВ», «Читающая семья». Класс принимал участие в школьных мероприятиях.

Проведено 3 родительских собраний. В классе есть дети, требующие индивидуальной работы, в том числе с родителями. Учитель активно проводит такого рода работу. Основная проблема – успеваемость.

7а класс. Есипенко О.Н.

Классный руководитель организовал следующие классные часы:

- «Безопасное поведение на дорогах»;
- «экологическая беседа»;
- «Опасное селфи»;
- «Моя жизнь - интернет»;
- «Думай хорошо. Мысли созреют в добрые поступки»;
- «день защитника отечества
- Проекты «Семейные традиции»
- Возможности человеческой памяти

Организовано чаепитие в честь начала учебного года, Нового года.

В период дистанционного обучения воспитательная работа проводилась в формате онлайн. Проведено 3 родительские собрания. Индивидуальная работа проводилась по вопросам поведения и взаимоотношений в классе.

7б класс. Просвирякова Е.М.

Классным руководителем проведены следующие классные часы - «Безопасность и мы», «Хулиганское государство», «В мире профессий», «Поздравляем мальчиков», «Мы в ответе за свои поступки», «Поздравляем девочек», «Береги здоровье смолоду», «Гагаринский урок - онлайн». В 4 четверти проводились онлайн классные часы.

Мероприятия в классе почти не проводились, акцент учителем сделан на индивидуальную работу с обучающимися – успеваемость и поведение в классе является проблемой на школьном уровне.

Проведено 3 родительские собрания.

8а класс. Берсенёва Ю.Г.

Организованы классные часы:

- «День знаний»;
- «Твои «можно» и «нельзя» в классе»;
- «Я живу в России»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Мой темперамент»;
- «День защитника Отечества»;
- «Что такое любовь. Отношения подростков»;
- «Образ женщины. Отношение современного мужчины к женщине».

Организован просмотр фильма «Крик тишины», состоялась экскурсия по колледжам Екатеринбурга, дети стали участниками проекта «Билет в будущее», направленный на профессиональную ориентацию.

Проведено 3 родительские собрания.

8б класс. Горбачева О.Ф.

В 8б классе организован и проведен целый ряд классных часов:

- «День знаний»;
- «Мой темперамент»;
- «Моя будущая профессия»;

Организован просмотр фильма «Крик тишины», состоялась экскурсия по колледжам Екатеринбурга, дети стали участниками проекта «Билет в будущее», направленный на профессиональную ориентацию.

Проведено 3 родительские собрания.

9а класс. Коряковцева Е.В.

Классный руководитель организует и проводит классные часы согласно составленному плану воспитательной работы. Основные темы, которые поднимались на классных часах – это профориентация и итоговая аттестация.

Проведено 3 родительские собрания.

9б класс. Заколюкина И.Н.

В классе организованы классные часы:

- «Кем быть. Выбор профессии»;
- «Ценности человеческой жизни»;
- «Красота и здоровье»;
- «Как подготовиться к сдаче экзаменов»
- Память и Слава.

Проведено 4 родительских собрания.

10 класс. Клементьева Н.П.

Классный руководитель организовал и провел следующие тематические классные часы:

- «День знаний, Выбор актива класса»;
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Выбор пути»;
- «Равнодушие- болезнь нашего века»
- «Курить или не курить»
- «Как жить в мире с родителями»
- «День детской книги»
- «Культура поведения в общественных местах».

Класс принимает участие в общешкольных мероприятиях. Экскурсии организованы не были.

Классным руководителем проведено 3 родительские собрания.

11 класс. Чупина Е.Ю.

Проведены классные часы:

- «Прошлое нам дорого, а будущее рядом»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Я выбираю будущее»;
- «Честь имею»;
- «Как подготовиться к экзаменам».

Онлайн: Экзамены без стресса, О нашей Победе.

Проведено 3 родительские собрания.

11 класс-это очень организованный коллектив, способный на творчество и готовый к саморазвитию. Активные участники школьных и городских мероприятий. Коллектив нацеленный на первое место!

По результатам анализа отчетов классных руководителей можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах проводится на высоком уровне - большое количество классных часов, выездных мероприятий, экскурсий. На высоком уровне ведется работа с родителями учеников. Большое внимание уделено индивидуальному общению с родителями и учениками.

5. Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- Информатика;
- Знакомство с информатикой;
- Мир обществознания;
- Умелые руки;
- Радуга красок;

Программа дополнительного образования «Знакомство с информатикой» реализует педагог дополнительного образования – Кислицына Д.Г. Занятия посещают две группы по 15 человек. Это ученики первых классов. В конце учебного года педагог привила детям первичные навыки работы на компьютере посредством обучающих игр.

Диагностика знаний и умений обучающихся по программе «Страна знаний» (май 2020):

кл асс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а	13%	74%	13%
1б	27%	67%	6%

Педагог отмечает талантливых учеников - Шоршнева Анастасия, Спиринов Ярослав, Гладких Алина, Телешева Ева.

Программа дополнительного образования «Информатика» реализуется в 2 модуля: 5 и 6 классы. Педагог дополнительного образования - Мохова Т.А. Занимается в объединении 100 человек (6 групп).

Педагог отметила, что талантливых учеников в 5 и 6 классах большинство. Ребята старательно и с большим интересом подходят к выполнению предложенных заданий.

Программа дополнительного образования «Мир обществознания» Программу реализует Горбачева О.Ф. Направление работает в рамках подготовки учеников 9 классов к ОГЭ. Углубленно рассматриваются темы, которые не предусматривает учебная программа. Ученики с удовольствием принимают участие в обсуждениях, подготовке докладов, тематических играх. объединение посещают 10 человек.

Программа дополнительного образования «Радуга красок». Программу реализует учитель ИЗО - Кочегарова Н.Д. Посещают занятия 10 человек (5 класс). Воспитанницы надежды Дмитриевны принимают участие в конкурсах изобразительного творчества и показывают хорошие результаты. На школьных выставках работы воспитанниц «Радуги красок» выделяются более профессиональной техникой. Занятия ребята посещают с удовольствием.

Программа дополнительного образования «Умелые руки». Программу реализует Чихирников С.В. Посещают отделение 10 человек (мальчики 5-6 классы). Главная задача педагога – научить мальчиков основам деревообработки. Его воспитанники знают оборудование для деревообработки, владеют первичными навыками работы с ним. Трудятся над собственным изделием из дерева.

Внеурочная деятельность.

В начальном и основном звене школы реализуются программы внеурочной деятельности:

- информатика «Путешествие в страну Фантазию»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- Волейбол;
- Знакомство с информатикой;

«Юные инспекторы дорожного движения». Программу реализует Баженов А.А.

Программа составлена для 5-9 классов. Данное направление реализуется в школе четвертый год и приносит свои положительные результаты. Отряд постоянно взаимодействует с ГАИ, посещает детские сады микрорайона Гавань с агитбригадами, привлекает к работе родительский патруль.

В течении первого полугодия было проведено 2 акции: агитпрограмма для начальных классов и организованный выход родительского патруля на улицы города. Также отряд принял участие в конкурсе отрядов.

«Знакомство с информатикой». Программу реализует Кислицына Д.Г..

Ученики 1- 4 классов с большим удовольствием посещают занятия. В конце учебного года педагог привила детям первичные навыки работы на компьютере посредством обучающих игр.

«Волейбол». Программу реализует Коряковцева Е.В.

Данное направление посещают ученики из 5 и 6 классов. Педагог планирует научить детей самостоятельно судить игру, знать ее правила, научить выполнять подачи и передачи мяча.

Внеурочная деятельность организована в связи с требованиями ФГОС, организована по основным направлениям деятельности и направлена на приближение личности ученика к портрету выпускника.

6. Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ;

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого – медико - педагогической помощи детям с ОВЗ
3. Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования учреждении
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
5. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ

Специфика реализации:

Требования:

1. Программу должен вести педагог-психолог. Именно психологу, который не ведет обычных уроков, не связан в восприятии учащихся с оценочной деятельностью, легче создать атмосферу доверия, в которой учащиеся смогут свободно высказывать свое мнение, разыгрывать ситуации, выполнять упражнения и тесты.

1. Методическая особенность преподавания – проблемность обучения, которая достигается привлечением учащихся к обсуждению вопросов, предоставлением, учащимся возможности высказать собственное мнение, получить опыт переживания и разрешения сложных ситуаций.

2. Важное условие реализации курса – диалогичность обучения, что исключает критические оценки, требует от психолога навыков активного слушания, гибкости и творческого подхода.

Оценка эффективности программы осуществляется с помощью диагностических методик, наблюдения.

Количество занятий и их тематика определяется глубиной нарушений, степени развитости отдельных психических познавательных процессов.

Целевая группа: дети, дети с ОВЗ

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Диагностики готовности младших школьников к обучению в школе.

Данное исследование проводилось в период с 23-27 сентября, в исследовании приняло участие 35 обучающихся 1-х классов. В диагностики были использованы следующие методики:

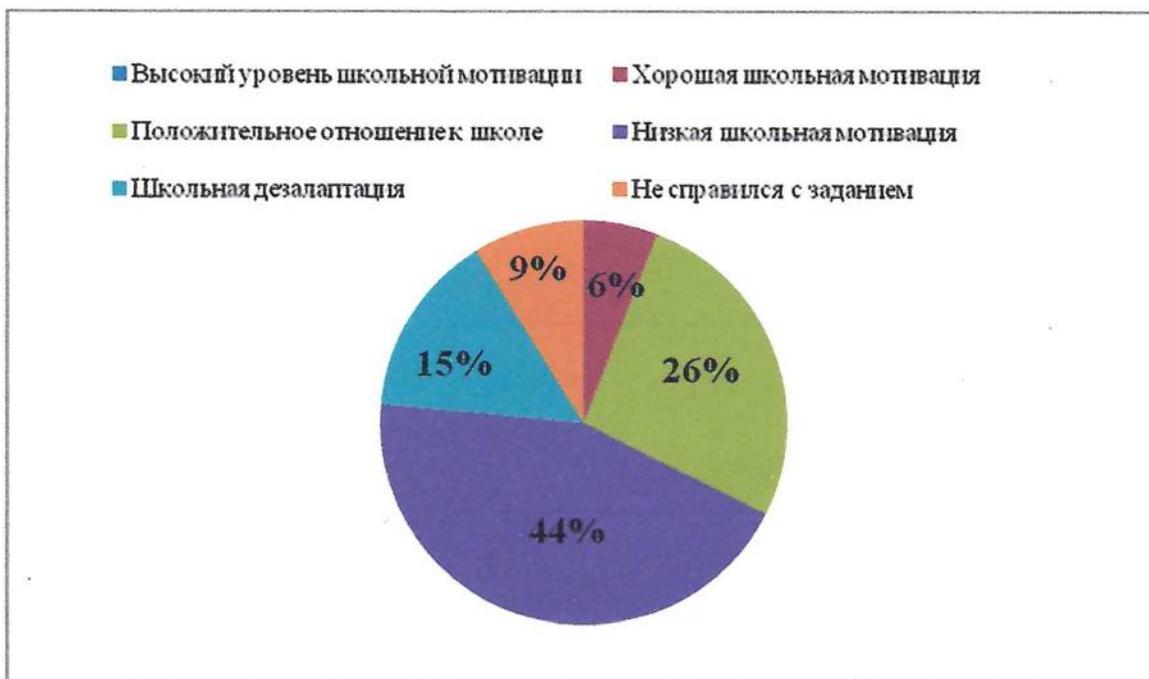
1. Оценка школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.) цель данной методики - определение школьной мотивации.
2. Проективная методика «Дерево с человечками»

Цель: исследование психологического климата в классе.

3. Проективная методика «Я в школе»

Цель: определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.

По результатам диагностики оценка школьной мотивации получены следующие результаты:



44% - низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе.

26% - положительное отношение к школе. Такие учащиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать

себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. Школа больше привлекает внеучебными сторонами.

15% - школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываясь выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам

6% - хорошая школьная мотивация. Наиболее типичный уровень для младших школьников, успешно справляющихся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм

9% - не справились с заданием (отказ).

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют низкую школьную мотивацию.

Результат диагностики «Дерево с человечками».



2 человека выбрали человечка под цифрой (11,12), что характеризуется как общительный человек, который всегда окажет любую поддержку друзьям.

6 человек выбрали человечка под цифрой (20), что характеризуется как люди с завышенной самооценкой, прирожденный лидер и хотите, чтобы люди прислушивались именно к вам и ни к кому другому.

4 человека выбрали человечка под цифрой (10,15), что характеризуется как нормальная адаптация к жизни, вы находитесь в комфортном состоянии.

5 человека выбрали человечка под цифрой (14) , что характеризуется как вы падаете в эмоциональную пропасть, скорее всего, подвержены внутреннему кризису.

2 человека выбрали человечка под цифрой (21) , что характеризуется как замкнуты, часто подвержены внутренним тревогам и избегаете частого общения с людьми.

3 человека выбрали человечка под цифрой (4) , что характеризуется как человека с устойчивой жизненной позицией и желающего добиться всевозможных успехов без преодоления трудностей.

11 человек выбрали человечка под цифрой (7,1) , что характеризуется как целеустремленного человека, который не боится никаких препятствий и преград.

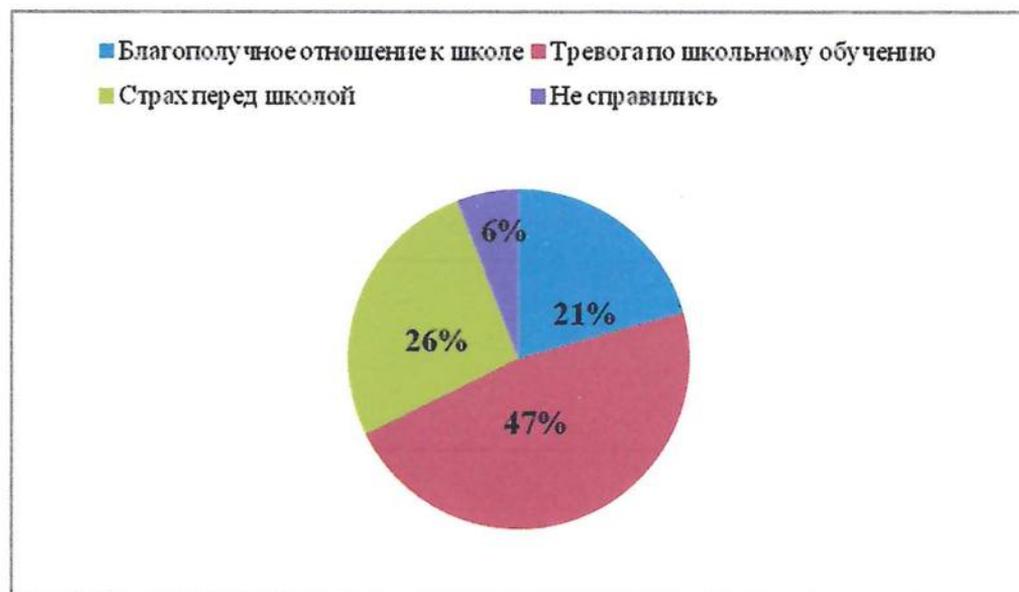
1 человек выбрали человечка под цифрой (9) , что характеризуется как веселый человек, любящий развлечения.

По результатам проеденной методики можно увидеть, что у большинства учеников стабильный статус. Нормальная адаптация. Так же просматривается значительная тревожность, возможно неуверенность.

Рекомендации:

Проведение классных часов на темы дружбы, толерантности, уважения к чужим интересам. Проведение ролевых игр на доверие и сближение коллектива. Индивидуальный подход. Возможные варианты, например, как более активных детей чаще призывать к ответственности (например, сделать помощником учителя, или помочь отстающим), более стеснительным и неуверенным детям – подбирать индивидуальные задания, пробовать привлечь их в выступлениям с сообщениями.

Результаты проектной диагностика «Я в школе».



Диагностика тревожности в школе обучающихся 5 классов.

Данное исследование проводилось 13 ноября, в исследовании приняло участие 23 обучающихся 5Б класса. В диагностики была использована следующая методика:

Тест школьной тревожности Филлипса, позволяет подробно изучать уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителям

Показатели этого теста дают представление как об общей тревожности — эмоциональном состоянии ребенка, связанном с различными формами его включения в жизнь школы, так и о частных видах проявления школьной тревожности.

По результатам диагностики получены следующие результаты:

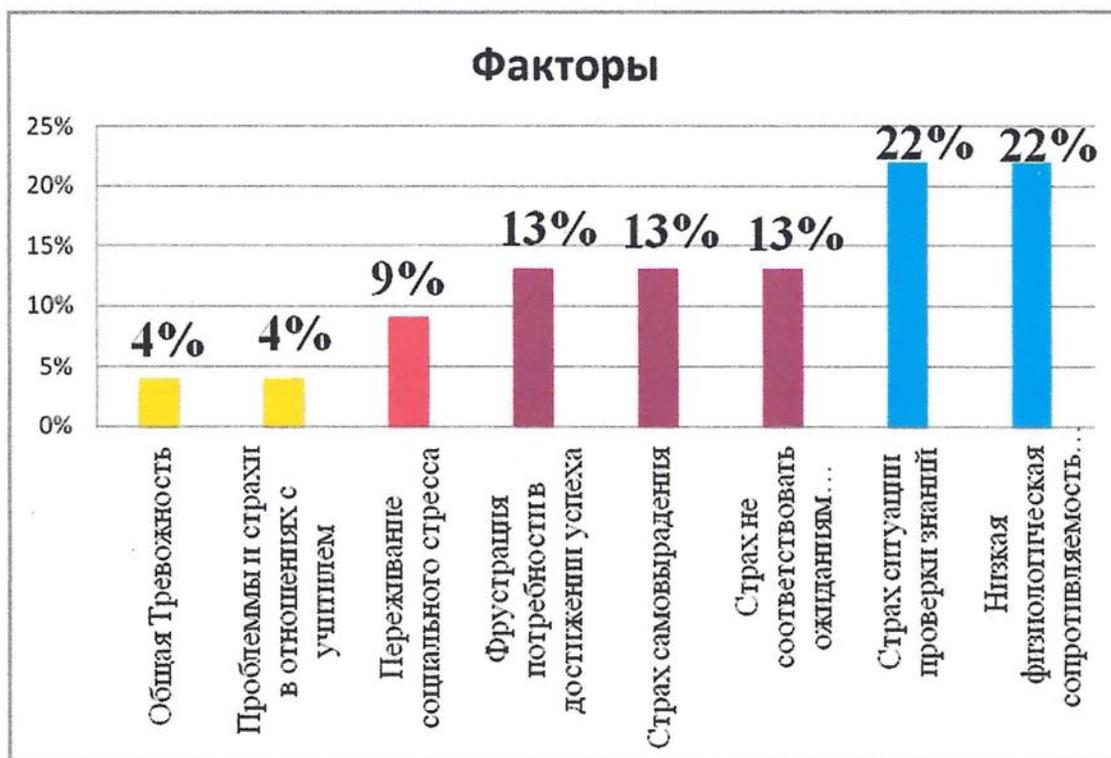


Таким образом, можно сказать, что в классе **преобладает низкий уровень тревожности (нормальный)**, говорит о том, что школа и школьные требования, трудности не являются для этих ребят травмирующими, что создает условия для нормального функционирования, развития ребенка в процессе обучения.

У 35% обучающихся несколько повышен уровень тревожности, скорее всего это свидетельствует о том, что желание социального одобрения присутствует у данной группу детей, то есть школьники в некоторой степени ориентированы на мнение и оценку окружающих.

У 17% обучающихся не проявляются психологические и эмоциональные трудности, им легко найти контакт с окружающими, их отношения глубже и эмоционально насыщеннее.

Высокий уровень тревожности у обучающихся **ярко** проявляется в следующих факторах тревожности.



4% испытывают общую тревожность в школе — общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

4% испытывают проблемы и страхи в отношениях с учителями — общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

9% испытывают переживание социального стресса — эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего — со сверстниками).

13% испытывают фрустрация потребности в достижении успеха — неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т.д.

13% испытывают страх самовыражения — негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

13% испытывают страх не соответствовать ожиданиям окружающих — ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.

Более высокий процент обучающихся испытывают страх в следующих факторах:

22% испытывают страх ситуации проверки знаний — негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно — публичной) знаний, достижений, возможностей.

22% проявляется низкая физиологическая сопротивляемость стрессу — особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям

стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1, 2, 3, 4 в соответствии с расписанием работы, планом совместно разработанным с учителями начальных классов.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 1, 2, 3, 4 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга. Так же проведены индивидуальные занятия.

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1.	Тренинг коррекцию памяти, игра «Угадайка».	4,3 класс	42	4
2.	Тренинг на сплочение коллектива и снятие психологического напряжения «Дорисуй и передай»	1,3 классы	54	2
3.	Тренинг на снятие агрессивности «Автопортрет»	1,2 классы	50	1
4	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения	1,2 класс	индивидуально	10

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 3 консультации (индивидуальных и групповых): – для педагогов школы и родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- консультации по результатам диагностики.

Задачи на следующий год

– проведение мониторинга детского развития на основе оценки развития интегративных качеств с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

– определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

7. Знаки ГТО в 2019 году

золото	Швецова Екатерина, 3а класс Малых Максим, 10 класс Минеев Кирилл, 5б класс Сергеев Никита 6а класс Шалюгин Максим, 6б класс Шалюгин Иван, 8а класс Яценко Полина, 5б класс
серебро	Федоровских Валерия, 8б класс Швецова Екатерина, 3а класс Швецов Пётр, 5а класс
бронза	Бойко Даниил, 6а класс Москвитин Павел, 4б класс Бородулин Семён, 8а класс Егоров Семён, 7б класс Клевакин Вадим, 7б класс Соломахин Алексей, 7б класс

8. Работа с родителями

В течении учебного года для родителей было проведено два общешкольных собрания. 12 сентября состоялось общешкольное собрание «Основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ 37 в 2019-2020 учебном году»

В октябре состоялся «День открытых дверей», который начался с общей встречи с администрацией школы. На родительское собрание были приглашены представители администрации школы, которые рассказывали родителям о правах и обязанностях учеников школы, о правилах поведения на дороге, об опасностях, которые таит в себе окружающая действительность. Для родительской общественности была освещена тема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Школьное самоуправление

В школе действует орган ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

-формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

•вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

•развитие творческой индивидуальности учащихся;

•воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Совет старшеклассников - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления.

Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 - 11 классов. Его деятельность курирует заместитель директора по ВР Берсенева Ю.Г.

Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Членами Совета старшеклассников являются выбранные классом его представители (2 человека).

Председатель Совета старшеклассников Парамонова Елена, ученица 11 класса.

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии, было организовано и проведено 4 заседания (по количеству четвертей).

Заседания Совета старшеклассников:

Сентябрь: План работы на учебный год. Основные мероприятия 1 четверти

Ноябрь: Основные мероприятия 2 четверти

Январь: Основные мероприятия 3 четверти

Апрель: Основные мероприятия 4 четверти

Коллективно творческие дела:

День знаний

День здоровья

Посвящение в первоклассники

Фотоохота;

День открытых дверей

Новогодние мероприятия

2 апреля «Единый час обмена книгами»

Мероприятия к 9 мая;

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы Советом старшеклассников в учебном году можно считать решенными.

11. Творческая группа классных руководителей

Творческая группа классных руководителей под руководством Берсенёвой Ю.Г. работала над темой «Совершенствование форм и методов воспитания школьников через повышение профессионализма классного руководителя». Группа работала в течение учебного года, актуальные вопросы классного руководства обсуждались на совещаниях и педсоветах педагогического коллектива:

- Влияние семьи на становление личности;

- Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы;

- Социальные проблемы профориентации ученической молодёжи. Диагностика профессиональных интересов учащихся

- система работы по профориентации учащихся в школе. Проект «Билет в будущее».