

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

-Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

-Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019—2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–1059 от 16.12.2019 г.)

-Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2020», «ОГЭ –

2020» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта Управления образования Режевского городского округа. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематическая работа по инструктажу выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2019-2020 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты репетиционного тестирования в 2019-2020 уч. год

Предмет	Кол-во выполнявших	Max балл КИМ	Min балл	Средний балл	Средний % выполнения	Количество не преодолевших порог	Доля не преодолевших порог
Обществознание-9	15	34	8	18	53%	4	27%
Химия-9	5	34	6	16,4	48%	3	60%
Математика-9	44	32	0	8,8	27%	25	57%
Математика -11	16	20	5		73%	1	6%

				14,69			
Биология-11	5	52	7	22	42%	2	40%

Результаты устного собеседования обучающихся 9-х классов в 2019-2020 уч. году

Задания/критерии оценивания		9а	9б	итого	%
№1 чтение	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	23	22	45	98
	темп чтения	22	23	45	98
№2 пересказ	Микротемы сохранены	18	20	38	83
	Фактические ошибки	5	11	16	35
	Высказывание включено уместно и логично	12	19	31	67
	Ошибки при цитировании	18	21	39	85
Грамотность речи	Грамматических ошибок нет	13	17	30	65
	Орфоэпические ошибки (не более 1)	13	20	33	72
	Речевые ошибки (не более 3)	17	17	34	74
	Искажения слов нет	6	15	21	46
№3 монолог	Приведено 10 и более фраз по теме без фактических ошибок.	22	23	45	98
	Речевая ситуация учтена	23	23	46	100
	Высказывание со смысловой цельностью, речевой связанностью, логикой изложения	19	18	37	80
№4 диалог	Ответы на все вопросы	23	23	46	100
	Речевая ситуация учтена	23	23	46	100
Грамотность речи	Грамматических ошибок нет	14	18	32	69
	Орфоэпические ошибки (не более 1)	19	22	41	89
	Речевые ошибки (не более 3)	13	20	33	72
	Искажения слов нет	16	17	33	72
ИТОГО					

Но в этом учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", ГИА -9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году" медалью награждены 3 выпускника 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2020.

ФИ	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	Литература	Обществознание	Итого
Средний балл по ОУ	75,58	68,89	56,00	60,25	64,00	72,00	76,50	80,50	69,59
Средний балл по РГО - 2020	71,28	56,69	56,14	52,35	52,58	56,09	67,60	60,26	60,56
Средний балл по РГО - 2019	69,38	43,30	54,50	56,89	59,57	44,20	71,07	56,20	54,70
Высокобалльники	6	2					1	3	

Сводная таблица результатов ЕГЭ по СОШ № 7

	2017- 2018							2018 - 2019 г.							2019 - 2020 г.						
	% сдававших из 10	% несдавших ЕГЭ	средний балл по ОУ	средний балл по РГО	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	высокобалльники	% сдававших из 19	% несдавших ЕГЭ	средний балл по ОУ	средний балл по РГО	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	высокобалльники	% сдававших из 19	% несдавших ЕГЭ	средний балл по ОУ	средний балл по РГО	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	высокобалльники
русский язык	100		75	70,2	55	91	7	100% /19		68	69	45	94	5	71		75,58	71,28	60	87	6
математика база	92		4,9	4,6	4	5	11	42% /8		4	4,65	3	5	5	-						
математика проф	77		56	52,9	33	94	1	58% /11	9% /1	54	53,5	9	72		53		68,89	56,69	50	82	2
английский язык	6		51	55,5	51	51		16% /3		81	П 68,33 У 56,20	69	93	2	-						
история	12		55	47,9	41	69		32% /6	17% /1	55	56,44	25	86	1	-						
обществознание	69		62	55,2	47	71		47% /9	33% 3	52	56,20	35	82	1	24		80,50	60,26	60	95	3
физика	12		78	55.9	68	88	1	26% /5		59	56,89	44	70		23		60,25	52,35	49	74	
химия								5% /1		76	56,57	76	76		6		64,00	52,58	64	64	
биология	6	1	34	54,1	34	34		11% /2	100% /2	25	49,41	25	25		18		72,00	56,09	68	74	
информатика								5% /1		55	54,50	55	55		18		56,00	56,14	50	59	

география															-						
литература								5%/1		84	71,07	84	84	1	12		76,50	67,60	66	87	1

2017-2018 уч. год – 2 медалиста

2018-2019 уч.год – 2 медалиста

2019-2020 уч. год – 3 медалиста

Справку составил: Заместитель директора по УВР Дудина С.С.