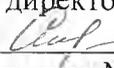


Согласовано
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №7
 О.В.Степанова
приказ №110/01-08

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №7 будут организованы мероприятия по трем направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
- выявление педагогов с необъективными результатами
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №7.

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

-обеспечение видеонаблюдения или видеозаписи на процедурах оценки качества образования

(ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ);

-обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

-привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

-проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление педагогов с необъективными результатами через:

-анализ результатов оценочных процедур:

-индекс не подтверждения результатов медалистов,

-индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

-индексы необъективности ДКР,

-наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

3. Методическая работы с выявленными педагогами имеющими профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся:

-анализ признаков необъективности;

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

-реализация в приоритетном порядке программ помощи педагогам с низкими результатами (повышение квалификации, внутришкольное обучение, самообразование)

-проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

-проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.