


УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 26 » 06 2019 г. № 69/01-08

«Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Директор МБОУ СОШ № 7.  О.В. Степанова



**План-график мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других
маломобильных групп населения
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на период 2019 – 2030 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

2. Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

6. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП (ред. от 30.05.2019) «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

8. Постановлением Администрации Режевского городского округа от 14.08.2015 № 1608 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и беспрепятственного пользования услугами в Режевском городском округе».

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Режевского городского округа (утв. Приказом Управление образованием Администрации РГО от 30.07.2015 № 157/1).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МБОУ СОШ № 7) по состоянию на 01 января 2019 года обучается 474 ребенка.

Посещают общеобразовательное учреждение 8 детей-инвалидов в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе по категориям:

- ✓ инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому – 1 (10 класс)
- ✓ инвалиды с нарушением зрения - 1,
- ✓ сахарный диабет – 2 человека,
- ✓ прочие – 4 человека.

В 2018-2019 учебном году обучается 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

- ✓ дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 20.

Из общего количества детей с ОВЗ обучаются в специализированном классе коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР – 0 человек, в общеобразовательных классах – 4 человека по адаптированным образовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР (2 – 4 классы), в общеобразовательных классах – 14 человек по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ЗПР (6 – 9 классы), на дому – 2 человека (8,9 классы), с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно, так в школе обучаются дети, нуждающихся в обследовании на ТПМПК и определении вида обучения.

По ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО, обучается 4 учащихся (2 – 4 класс). Таким образом, в образовательной организации реализуется инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР и адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Ведущую роль в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ отводится школьному консилиуму, в состав которого входят педагоги школы, педагог-психолог, школьный фельдшер.

Перед школьным консилиумом на 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

- 1) выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, и направление их на обследование в ТПМПК;
- 2) организация специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 3) анализ и исполнение рекомендаций ТПМПК.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(п.2.5. Паспорта доступности МБОУ СОШ № 7)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов<*>					Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДУ	ДП	ДП	нет	ВНД
2	вход (входы) в здание	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	нет	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	нет	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	нет	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	нет	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ДП	ДУ	ДП	нет	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	нет	ВНД
8	Все зоны и участки <***>	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	нет	ВНД

<*> Указывается: ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других мобильных групп населения); ДЧ – доступно частично (доступность для отдельных категорий инвалидов); ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов.

В создании доступной образовательной среды в МБОУ СОШ № 7 заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2019 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Целью дорожной карты является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации.
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

1.5. Сроки и этапы реализации

Первый этап – 2019 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2025 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

1.6. Перечень услуг, предоставляемых для маломобильных групп населения и инвалидов

1. Оказание образовательных услуг по адаптированным программам для лиц с ОВЗ.
2. Оказание образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на дому и в форме семейного образования.
3. Предоставление доступной информации родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ о порядке организации доступности ОУ и предоставляемых в них услуг, а также оказания (получения) помощи на объекте.

4. Оказание помощи силами персонала, включая сопровождение лиц с ОВЗ, в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на объекте.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.1. Показатели доступности объекта

- 1) Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон.
- 2) Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности).
- 3) Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации.
- 4) Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов;
- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ;
- ✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.

Таблица 1

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	70	70	70	70	60	60	60	50	50	40	40	30	Зам. директора по АХЧ

2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	%	40	40	40	40	50	50	50	60	60	70	70	80	Зам. директора по АХЧ
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	20	20	20	30	30	40	40	50	60	70	70	80	Директор, зам. директора по АХЧ
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	%	0	0	10	10	20	20	30	30	40	40	50	50	Зам. директора по АХЧ
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном	%	0	0	10	10	20	20	30	30	40	40	50	50	Зам. директора по АХЧ

	фоне														
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	20	Администрация ОУ
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОУ
8	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	%	0	0	0	10	10	20	20	30	30	40	40	50	Администрация ОУ
9	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера	%	0	0	0	10	10	20	20	30	30	40	40	50	Администрация ОУ
10	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	70	70	80	80	80	90	90	90	100	100	100	100	Администрация ОУ
11	Удельный вес общественно-просветительских информационных мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	5	5	10	10	10	20	20	20	30	30	40	40	Администрация ОУ

12	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОУ
13	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	88	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОУ
14	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОУ, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Администрация ОУ
15	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Администрация ОУ
16	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОУ	%	0	0	0	10	20	20	30	40	50	100	100	100	Администрация ОУ
17	Численность подготовлен-	%	0	0	0	0	3	5	5	5	5	5	5	5	Администрация ОУ

	ных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов														
18	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОУ	%	0	0	0	0,01	0,02	0,03	0,03	0,05	0,08	0,1	0,1	0,1	Директор, зам. директора по АХЧ
19	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющих-ся в библиотеке, от общего объема библиотечного фонда	%	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	Зав.библиотекой, зам. директора по АХЧ
20	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по УВР
21	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по УВР
22	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	%	0	0	20	30	40	50	60	70	100	100	100	100	Зам.директора по УВР

Таблица 2

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности услуг
в МБОУ СОШ № 7 для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2019 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование показателей доступности для детей-инвалидов образовательных организаций	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности												Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ
2.	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ
3.	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках:	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ
4.	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ
5.	Показатель доступности для инвалидов с умственными нарушениями	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ

Указывается: **ДП** - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др).

Таблица 3

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности услуг в МБОУ СОШ № 7 для детей-инвалидов объектов и детей с ОВЗ на период 2019 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ	Директор	Август 2019 г. – май 2020 г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОУ для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий обеспечения условий введения ФГОС ОВЗ в ОУ.
1.2	Заключение Договора о взаимодействия МБОУ СОШ № 7 с ГБОУ СО «Центр «Дар»	Договор с ГБОУ СО «Центр «Дар»	Зам. директора по УВР	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО «Центр «Дар» на уровне ОУ
1.3	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы ОУ	План ОУ, программа развития ОУ	Зам. директора по УВР	Сентябрь 2019 г. – май 2020 г., затем ежегодно	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОУ. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенно-

					стей в практической деятельности ОУ. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОУ.
1.4	Проведение обследования по оценке готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Зам. директора по УВР	Сентябрь 2019 г. – май 2020 г., затем ежегодно	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОУ по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОУ
1.5	Введение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОУ, программа развития ОУ	Директор	Сентябрь 2019 г. – май 2020 г.	Проведение мониторинга на уровне ОУ. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными

					возможностями здоровья в ОУ
1.6	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОУ	Статистические отчеты, анализы	Директор	Начиная с сентября 2019 г.	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОУ условий для введения ФГОС ОВЗ. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОУ
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОУ, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2024 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОУ	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и МГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.3	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2024 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории, в здании ОУ

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
3.1	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2019 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2021 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2019 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных педель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2026 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2023 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно-сметная документация	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2026 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Установка знаков доступности (визу-	Проектно-сметная до-	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2026 г.	Обеспечение доступной

	альные информаторы, тактильные)	кументация			среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Адаптация официального сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности	Ответственный за информационную безопасность	До сентября 2019 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.11	Приобретение специализированных учебно-методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала	План ФХД	Зам. директора по АХЧ	До сентября 2025 г	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
3.12	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов выполнения плана мероприятий «дорожной карты»	Ежегодный анализ достижения значений показателей, акт обследования здания, приказ руководителя о внесении изменений в План мероприятий «дорожную карту»	Директор	2019 – 2030 гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3.13	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОУ; - приведение условий реализации образовательных услуг ОУ в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОУ	Директор	2019 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
3.14	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Директор, Главный бухгалтер	Ежегодно	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов об-

					ластного и муниципального бюджетов
3.15	Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в СМИ, размещение информации на сайте ОУ	Директор	Ежегодно	Организация публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Директор	Ежегодно	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОУ к реализации адаптированных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала ОУ в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Введение в штатное расписание ОУ должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютера и ассистента	Приказ ОУ	Директор	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ ОУ, штатное расписание	Директор	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
4.4	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в	Программа развития ОУ	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Участие руководящих и педагогических работников ОУ в обучающих мероприятиях «стажировоч-

	том числе на базе региональных «стажировочных площадок»				ных» площадок». Развитие кадрового потенциала ОУ в вопросах ФГОС ОВЗ
Раздел 5. Мероприятия по информационной доступности					
5.1	Адаптация сайта ОУ для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ	Ответственный за ведение сайта, Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2	Создание и обновление раздела на сайте ОУ «Доступная среда»	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ	Ответственный за ведение сайта, Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
5.3	Информационное сопровождение «дорожной карты» организация проведения разъяснительной работы с работниками ОУ и родительской общественностью, публикации в СМИ, размещение информации в сети интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОУ, проведение семинаров и других мероприятий	Директор	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОУ. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОУ. Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды
5.4	Размещение на сайте ОУ графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОУ; путей движения к ОУ от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ	Ответственный за ведение сайта, Зам. директора по УВР	Ежегодно (при обновлении)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел 5. Мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями)					
6.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО «Центр «Дар» в прак-

	адаптированным программам: диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности; консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; информационно-просветительская работа и профилактическая работа; коррекционно-развивающая работа				тической деятельности ОУ. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним
6.2	<p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей:</p> <p><u>I. Психолого-педагогические лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1,5 классы) 2. Развитие познавательных процессов (2-3 классы) 3. Трудности подросткового возраста (6-8 классы) 4. Формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников) 5. Ориентация на выбор профессии (7-11 классы) 6. Нравственные ценности старшеклассников (10,11 классы). <ol style="list-style-type: none"> 2. Конференции. 3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 4. Индивидуальные тематические консультации. 5. Творческие группы, группы по интересам. 6. Педагогические дискуссии. 7. Педагогические практикумы. 8. Ролевые игры. 9. Посещения семей. <p><u>II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания 	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОУ. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы ОУ. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОУ.

	<p>2. Дни открытых дверей в школе</p> <p>3. Совместные творческие дела</p> <p>4. Консультации специалистов (психолог)</p> <p><u>III. Участие родителей в управлении школой:</u></p> <p>1.Общешкольный родительский комитет</p> <p>2.Классные родительские комитеты</p>				
6.3	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОУ с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
6.4	Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.6	Встреча со специалистами ГБОУ СО «Центр «Дар»	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.7	Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.8	Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.9	Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОУ, программа развития	Зам. директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты)
по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ СОШ № 7 для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на период 2019 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ОУ;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОУ (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ОВЗ своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.