

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Администрации Режевского городского округа


И.В. Клосова




СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «13» 01 2020 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МБОУ СОШ № 7
от «13» 01 2020 г. № 02/01-11

директор МБОУ СОШ № 7
О.В. Степанова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2020 – 2025 годы**

Реж
2020

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

(далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2020 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 7 на 2020 – 2024 годы

<i>Наименование программы</i>	Программа развития МБОУ СОШ № 7 на 2020 – 2024 годы
<i>Разработчики программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<i>Координаторы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степанова Ольга Васильевна, директор МБОУ СОШ № 7 2. Дудина Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР, 3. Ложкина Валентина Александровна, заместитель директора по УВР, 4. Шестакова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР, 5. Стенина Ксения Валерьевна, заместитель директора по ВР, 6. Кривоногова Ольга Николаевна, заместитель директора по АХЧ
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7
<i>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. 3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783. 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» 10. Комплексная Программа «Развитие Режевского городского округа» на 2016 - 2021 годы (с изменениями на: 26.12.2019) утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2016 № 308-ПП. 11. Постановление Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года» 12. Устав МБОУ СОШ № 7

<p><i>Сроки и этапы реализации</i></p>	<p>Настоящая Программа разработана на 2020 - 2024 годы и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>Первый этап: базовый – 01.01.2020 г. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: основной – 2020 – 2022 г.г. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: завершающий – 2023-2025 г.г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><i>Цели и задачи программы развития</i></p>	<p>Стратегическая цель – достижение нового качества образования на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Цели и задачи Программы:</p> <p>1. <i>Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</i></p> <p>1.1. Создать открытую развивающую среду, обеспечивающую удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>1.2. Внедрить обновленные программы основного общего и среднего общего образования, позволяющие сформировать ключевые цифровые навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.</p> <p>1.3. Создать безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. универсальную безбарьерную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>1.4. Обновить материально-техническую базу школы, в соответствии с содержанием образования по ФГОС.</p> <p>2. <i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i></p> <p>2.1. Создать условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применять механизмы сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий, основанных на виртуальной и дополнительной реальности.</p> <p>2.2. Создать и внедрить образовательные программы дополнительного образования по формированию у обучающихся базовых навыков программирования.</p>

	<p>2.3. Создать условия, обеспечивающие участие обучающихся в многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие талантов у каждого ребенка.</p> <p>2.4. Увеличить долю обучающихся 4 – 11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2.5. Обеспечить участие обучающихся 7-9 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>2.6. Увеличить долю обучающихся 8-11 классов, участников открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>2.7. Создать условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся.</p> <p>2.8. Внедрить методику и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности.</p> <p>2.9. Разработать и внедрить комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников.</p> <p>3. <i>Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих кадров:</i></p> <p>3.1. Создать условия для реализации новой модели оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>3.2. Создать условия для прохождения переподготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>4. <i>Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</i></p> <p>4.1. Модернизировать систему оценки качества образования с учетом внедрения на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания.</p>
<p>Важнейшие целевые показатели</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности; – доля обучающихся, принявших участие в многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях; – доля обучающихся 4-11 классов, участвовавших во всероссийской олимпиаде школьников; – доля обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников, ставших призерами и победителями; – доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования;
- создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- доля обучающихся 7 – 9 классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»;
- доля обучающихся 8 – 11 классов, участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных проектов на онлайн-платформе «Проектория»;
- обеспеченность доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- доля детей, в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в мероприятиях организаций дополнительного образования в рамках каникулярного периода;
- доля обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- удельный вес услуг, оказываемых в школе в электронном виде, в общем объеме услуг, оказываемых в сфере образования;
- доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля детей (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории;
- доля педагогов, прошедших переподготовку по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами кон-

	<p>курсов педагогического мастерства, конкурса методических разработок, конкурса авторских программ регионального и всероссийского уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней; – доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших единый государственный экзамен; – доля выпускников, окончивших 11 класс с золотой и серебряной медалями; – доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших основной государственный экзамен; – доля выпускников, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца; – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и (или) качеством предоставляемых услуг.
Источники финансирования	Средства муниципального бюджета, внебюджетные источники, гранты
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие управленческих решений, направленных на качественное изменение содержательной стороны образовательного процесса. 2. Обновление методик, содержания и технологий обучения по образовательным программам, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся позволит качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка. Содержание образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования ФГОС. 3. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирование своей образовательной траектории. 4. Внедрение практики применения современных образовательных технологий обучения, основанных на виртуальной и дополнительной реальности. 5. Создание и внедрение образовательных программ дополнительного образования по формированию у обучающихся базовых навыков программирования приведет к увеличению доли детей, обладающих необходимыми навыками программирования для дальнейшего выбора и формирование своей образовательной траектории. 6. Создание условий, обеспечивающих участие обучающихся в многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, что позволит обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных мероприятиях. 7. Участие обучающихся 6- 11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» позволит построить для каждого участника проекта собственную образовательную траекторию, связанную со знакомством с существующими профессиями и выбором профессиональных компетенций. 8. Увеличение доли обучающихся 8- 11 классов, участников открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на ран-

	<p>ную профориентацию, позволит создать условия для самоопределения школьника в выборе будущего профессионального пути.</p> <p>9. Внедрение методики и критериев оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности позволит снизить уровень девиантного поведения, исключив тем самым распространение правонарушений у подрастающего поколения.</p> <p>10. Разработка и внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди школьников позволит создать условия для социализации детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>11. Создание современной безбарьерной среды позволит обеспечить физический доступ детей с ОВЗ в образовательное учреждение, а также обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей данной категории, с применением современных технологических решений.</p> <p>12. Переподготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ позволит сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы образования.</p>
<p><i>Структура программы развития</i></p>	<p>Введение. Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата Раздел II. Концепция программы развития Глава III. Сроки и этапы реализации программы Глава IV. Мониторинг реализации программы развития школы</p>
<p><i>Порядок управления реализацией программы развития</i></p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>
<p><i>Порядок мониторинга реализации программы развития</i></p>	<p>1) Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственные – директор (Степанова О.В.), заместители директора по учебной работе (Дудина С.С., Ложкина В.А.), заместитель директора по воспитательной работе (Стенина К.В.);</p> <p>2) Анкетирование родительской общественности (раз в полугодие). Ответственный – заместитель директора по воспитательной работе (Стенина К.В.);</p> <p>3) Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственные – директор (Степанова О.В.), заместители директора по учебной работе (Дудина С.С., Ложкина В.А.), заместитель директора по воспитательной работе (Стенина К.В.)</p>

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ СОШ № 7;

Программа – программа развития Школы на 2020–2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- 1) организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- 2) определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- 3) последовательная реализация мероприятий Программы с использованием обоснованных форм, методов и средств;
- 4) выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- 5) интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ: РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Информационная справка.

История Школы № 7 начинается с 1 сентября 1963 года. Это была первая школа в микрорайоне Гавань Школа была рассчитана на 400 мест.

С 1995 года школа начинает постепенно «расти», превращаясь год за годом из начальной школы в школу основного общего образования, а в 2005 году она становится средней общеобразовательной.

В настоящее время в школе обучается 454 ученика.

Учредительные документы Школы:

Устав, утвержденный приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 06.12.2019 № 307/01-07.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2012 года серия 66Л01 № 0003552, регистрационный номер 14673. Лицензия бессрочная.

Приложение 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2012, в соответствии с которым Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 18.04.2014 года серия 66А01 № 0001394, регистрационный номер 8028. Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 05.05.2024 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ): основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026601688850, государственным регистрационным номером (ГРН) 6186658644452.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.09.2011. ОГРН 1026601688850, ИНН/КПП 6628009020/667701001.

Контакты:

Адрес школы: 623752, Свердловская область, г. Реж, ул. Metallургов, д.22; Телефон: 8(34364)3-83-03, 8(34364) 3-87-11. Электронный адрес: rezh_school7@mail.ru. Адрес школьного сайта: 7rezh.uralschool.ru

Коллегиальные органы управления Школы:

- 1) общее собрание трудового коллектива,
- 2) педагогический совет,
- 3) совет школы,
- 4) общешкольный родительский комитет
- 5) совет обучающихся (старшеклассников)

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 454 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя. В 2019-2020 учебном году в школе реализуются программы дополнительного образования по пяти направлениям: «Мир обществознания» для учащихся 5 – 9 классов, «Информатика» (5 – 6 классы), «Знакомство с информатикой» (1-е классы), ИЗО-студия (5 – 9 классы), «Творческая мастерская» (5 – 9 классы).

Для организации образовательной деятельности имеются:

- учебные кабинеты – 17, площадь – 815,3 м²;
- компьютерный класс, площадь – 62,3 м²;
- мастерская, площадь – 69,1 м²;
- спортивный зал, площадь – 126,3 м²;
- библиотека, площадь – 48,9 м²;
- столовая (80 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 21,8 м²;

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работает 56 человек, из них: основные работники – 55 человек, совместители – 1 человек.

Административно-управленческий аппарат (*руководитель, заместитель руководителя, заместитель руководителя по АХЧ, главный бухгалтер*) – 5 человек.

Педагогический персонал (*учитель, педагог психолог, педагог организатор, логопед*) – 35 человек.

Учебно-вспомогательный персонал (*документовед, инженер-программист, специалист по кадрам, зав.библиотекарь, и т.д.*) – 4 человека.

Младший обслуживающий персонал (*сторож, уборщик, работник по обслуживанию, плотник, и т.д.*) – 14 человек.

Численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 5 человек, педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 16 человек.

Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Школа в процессе своего развития ориентируется на целевые ориентиры, сформулированные в программах развития системы образования федерального и регионального уровней.

Современная школа призвана достичь целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегиче-

ских задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204), которые нашли отражение в национальном проекте «Образование».

К определяющим критериям функционирования Школы относится качество и доступность общего образования.

Под качеством образования понимается его динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков, в первую очередь, учащихся и их родителей (законных представителей), работодателей, государства; адекватность содержания образования современным социальным условиям.

Под доступностью понимается такая деятельность школы, при которой каждый учащийся имеет возможность получить широкий спектр услуг общего образования, оказываемых на высоком профессиональном уровне.

Индикаторами работы школы можно считать:

- 1) стабильность или рост пользователей образовательных услуг;
- 2) оптимальное соотношение затрат на управленческие задачи (организационная культура школы, технологические решения) и затрат на достижение целей собственно образования;
- 3) обеспечение качества образовательной деятельности.

Ключевым критерием оценки результативности Программы должно стать повышение конкурентоспособности МБОУ СОШ № 7 на муниципальном уровне.

Стратегической целью Программы является достижение нового качества образования на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В Программе определены цели, достижение которых будет реализовано путём решения комплекса задач:

№	Цели программы	Задачи
1.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	1. Создать открытую развивающую среду, обеспечивающую удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий.
		2. Внедрить обновленные программы основного общего и среднего общего образования, позволяющие сформировать ключевые цифровые навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
		3. Создать безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. универсальную безбарьерную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
		4. Обновить материально-техническую базу школы, в соответствии с содержанием образования по ФГОС.
2.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	1. Создать условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применять механизмы сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных тех-

		<p>нологий, основанных на виртуальной и дополнительной реальности.</p> <p>2. Создать и внедрить образовательные программы дополнительного образования по формированию у обучающихся базовых навыков программирования.</p> <p>3. Создать условия, обеспечивающие участие обучающихся в многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие талантов у каждого ребенка.</p> <p>4. Увеличить долю обучающихся 4 – 11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Обеспечить участие обучающихся 7-9 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>6. Увеличить долю обучающихся 8-11 классов, участников открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>7. Создать условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся.</p> <p>8. Внедрить методику и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности.</p> <p>9. Разработать и внедрить комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников.</p>
3.	Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих кадров	<p>1. Создать условия для реализации новой модели оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>2. Создать условия для прохождения переподготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>
4.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования	<p>1. Модернизировать систему оценки качества образования с учетом внедрения на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества</p>

Решение задач возможно через участие Школы в реализации четырех проектах, являющихся региональной составляющей национального проекта «Образование»:

- 1) «Современная школа»;
- 2) «Успех каждого ребенка»;
- 3) «Цифровая образовательная среда»;
- 4) «Учитель будущего».

Проект «Современная школа»

Данный проект направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс, а также на переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО.

В целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения к 2025 году будет обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевых показателей проекта предусмотрено внедрение системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, что позволит отслеживать динамику показателей подготовки обучающихся и принимать соответствующие решения.

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, а также на достижение целевых установок национального проекта «Образование» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Достижение цели будет обеспечено за счет реализации системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей различных категорий, в том числе детей с ОВЗ, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

По итогам реализации проекта охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет дополнительным образованием к 2025 году достигнет 80%.

Указанные выше целевые показатели будут достигнуты посредством следующих мероприятий:

- 1) внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 2) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбрать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации, что обеспечит участие 85% обучающихся 8 – 11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Кроме того, не менее 100 обучающихся 7 – 9 классов получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект направлен на создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Одно из основных направлений реализации проекта – обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, а также гарантированным Интернет-трафиком.

Для успешного внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» создается центр повышения квалификации и переподготовки учителей для цифрового образования. К 2025 году не менее 50% педагогических работников пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.

Проект «Учитель будущего»

Проект направлен на внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей.

Региональная система профессионального роста педагогических работников будет сформирована путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также создания условий для формирования культуры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников Свердловской области планируется осуществлять путем создания сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра. Региональная система позволит обеспечить доступность качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, требований работодателей, включая применение современных цифровых технологий.

Реализация проекта «Учитель будущего», наряду с проектом «Цифровая образовательная среда», позволит внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися, обеспечит повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации образовательных программ, и формирование компетенций, необходимых для гармонично развитой и социально ответственной личности.

Глава III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
Первый этап: базовый - подготовительный	01.01.2020	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.
Второй этап: основной	2020 - 2022 г.г.	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: завершающий	2023 – 2025 г. г.	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
--------------------------	-------------------	--

Глава IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ожидаемые результаты	Целевые показатели (критерии эффективности)
1. Принятие управленческих решений, направленных на качественное изменение содержательной стороны образовательного процесса.	1. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории; 2. Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших единый государственный экзамен; 3. Доля выпускников, окончивших 11 класс с золотой и серебряной медалями; 4. Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших основной государственный экзамен; 5. Доля выпускников, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца; 6. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и (или) качеством предоставляемых услуг.
2. Обновление методик, содержания и технологий обучения по образовательным программам, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся позволит качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка. Содержание образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования ФГОС.	1. Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности; 2. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, конкурса методических разработок, конкурса авторских программ регионального и всероссийского уровня; 3. Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней; 4. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории
3. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирование своей образовательной траектории.	1. Доля обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ
4. Внедрение практики применения современ-	1. Обеспеченность доступом к сети Интернет с

<p>ных образовательных технологий обучения, основанных на виртуальной и дополнительной реальности.</p>	<p>высокой скоростью (выше 10 Мбит); 2. Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ; 3. Удельный вес услуг, оказываемых в школе в электронном виде, в общем объеме услуг, оказываемых в сфере образования</p>
<p>5. Создание и внедрение образовательных программ дополнительного образования по формированию у обучающихся базовых навыков программирования приведет к увеличению доли детей, обладающих необходимыми навыками программирования для дальнейшего выбора и формирования своей образовательной траектории.</p>	<p>1. Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; 2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования</p>
<p>6. Создание условий, обеспечивающих участие обучающихся в многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, что позволит обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных мероприятиях.</p>	<p>1. Доля обучающихся, принявших участие в многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях 2. Доля обучающихся 4-11 классов, участвовавших во всероссийской олимпиаде школьников; 3. Доля обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников, ставших призерами и победителями</p>
<p>7. Участие обучающихся 6- 11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» позволит построить для каждого участника проекта собственную образовательную траекторию, связанную со знакомством с существующими профессиями и выбором профессиональных компетенций.</p>	<p>1. Доля обучающихся 7 – 9 классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»</p>
<p>8. Увеличение доли обучающихся 8- 11 классов, участников открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, позволит создать условия для самоопределения школьника в выборе будущего профессионального пути.</p>	<p>1. Доля обучающихся 8 – 11 классов, участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных проектов на онлайн-платформе «Проектория»;</p>
<p>9. Внедрение методики и критериев оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности позволит снизить уровень девиантного поведения, исключив тем самым распространение правонарушений у подрастающего поколения.</p>	<p>1. Количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в мероприятиях организаций дополнительного образования в рамках каникулярного периода; 2. Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</p>
<p>10. Разработка и внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди школьников позволит создать условия для социализации детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях</p>	<p>1. Доля детей, в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p>

<p>системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>2. Доля детей (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>3. Доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;</p> <p>4. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
<p>11. Создание современной безбарьерной среды позволит обеспечить физический доступ детей с ОВЗ в образовательное учреждение, а также обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей данной категории, с применением современных технологических решений.</p>	<p>1. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</p>
<p>12. Переподготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ позволит сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы образования.</p>	<p>1. Доля педагогов, прошедших переподготовку по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>