

**Аналитическая справка  
об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году**

Школьная олимпиада по предметам является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады).

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- 4) активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап организован и проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями и дополнениями), с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09. 2020 года № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 10.09. 2020 г. № 204/1/01-07 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Администрации Режевского городского округа школьный этап Олимпиады в МБОУ СОШ №7 прошел с 28 сентября по 30 октября 2020 года для обучающихся 4-11 классов: по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 5-11 классов, по 2 предметам для учащихся 4 класса (русский язык, математика).

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 225 обучающихся (один учащийся считается только один раз как участник), что составляет (70% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 1. Участники школьного этапа ВсОШ, принявшие участие  
в нескольких олимпиадах**

№	ФИО участника	Класс	Количество олимпиад	Результаты		
				Победитель	Призер	Участник
1	Емельянова Марина Андреевна	10	11	1	6	4
2	Прокопова Лидия Сергеевна	10	10	0	3	7
3	Гузачев Егор Федорович	11	8	1	2	5
4	Раков Дмитрий Владимирович	10	7	0	3	4
5	Веретенников Игорь Дмитриевич	9	7	1	1	5
6	Посунько Лилия Леонидовна	7	7	0	4	3

7	Степшин Дмитрий Владиславович	10	6	0	3	3
8	Федина Юлия Павловна	8	6	1	1	4
9	Двоеглазов Игорь Александрович	10	5	0	0	5
10	Семенова Ксения Алексеевна	8	5	0	1	4
11	Мельников Елисей Сергеевич	7	5	0	1	4
12	Проколова Татьяна Сергеевна	7	5	1	2	2
13	Назаров Ефим Сергеевич	7	5	0	0	7
14	Клевакина Виктория Витальевна	11	4	0	1	3
15	Комина Елизавета Вячеславовна	10	4	1	0	3
16	Доможирова Мария Евгеньевна	9	4	0	0	4
17	Русских Вероника Павловна	9	4	1	0	3
18	Шушменцев Денис Олегович	9	4	1	0	3
19	Сергеев Никита Александрович	8	4	0	0	4
20	Анисимова Дарья Викторовна	7	4	0	0	4
21	Яковлев Кирилл Андреевич	7	4	0	1	3

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте МБОУ СОШ № 7 в разделе «Всероссийская олимпиада школьников», подраздел «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» ([https://7rezh.uralschool.ru/?section\\_id=122](https://7rezh.uralschool.ru/?section_id=122)).

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	3	8	7	6	3	3	1	31
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	11	3	3	6	4	6	33
4	География	0	0	0	0	2	0	0	1	3
5	Информатика	0	0	0	4	0	4	5	3	16
6	История	0	0	0	4	3	1	3	2	13
7	Литература	0	9	3	4	2	1	3	0	22
8	Математика	42	16	18	15	11	8	8	4	122
9	МХК	0	8	7	0	0	0	0	3	18
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	15	9	11	9	1	45
12	ОБЖ	0	0	0	0	7	9	3	4	23
13	Право	0	0	0	0	0	0	5	4	9
14	Русский язык	44	7	5	12	5	6	6	5	90
15	Технология	0	2	17	1	0	1	0	0	21
16	Физика	0	0	0	7	0	4	0	0	11
17	Физкультура	0	0	0	4	2	7	0	1	14
18	Химия	0	0	0	0	0	2	1	4	7
19	Экология	0	0	0	3	0	4	0	2	9

20	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0	1
21	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

	Класс							
	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся, чел.	47	49	47	53	46	53	14	14
Количество участников школьного этапа, чел.	47	33	35	32	20	31	14	11
Доля участников, %	100	67	74	60	43	58	100	79

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- 1) высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 122 чел., русский язык – 90 чел., обществознание – 45 чел.;
- 2) низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: французский язык – 1 чел., экономика – 1 чел., география – 3 чел., химия – 7 чел.;
- 3) обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия, китайский, немецкий, испанский и итальянский языки;
- 4) наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 4,10,11 и 6 классах.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля % победителей и призеров
1	Английский язык	31	11	35
2	Биология	33	4	12
3	География	3	0	0
4	Информатика	16	8	50
5	История	13	2	15
6	Литература	22	4	18
7	Математика	122	12	1
8	МХК	18	2	11
9	Обществознание	45	4	1
10	ОБЖ	23	8	35
11	Право	9	4	44
12	Русский язык	90	5	6
13	Технология	11	8	38
14	Физика	14	1	1
15	Физкультура	7	2	14
16	Химия	7	2	29

17	Экология	9	5	56
18	Экономика	1	0	0
19	Французский язык	1	0	0
	ИТОГО:	475	82	средний 17 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- 1) наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: право – 44%, информатика – 50%, экология – 56%, технология – 38%, английский язык – 35%, ОБЖ – 35%, химия – 29%.
- 2) процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по остальным предметам.

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
88	85 (96,5%)	69	51(73,9%)	223	53 (24%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 154 чел.;

- количество победителей увеличилось на 2 чел.;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (география, экономика, французский язык, русский язык, математика, физика, обществознание). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Учителям-предметникам:

- 1) провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- 2) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- 3) продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- 4) обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- 5) обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 6) при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- 7) обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- 8) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- 1) довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителям директора по УВР Ложкиной В.А. и Дудиной С.С. обеспечить контроль:

- 1) за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- 2) за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Заместитель директора по ВР

Ю.В. Лукина