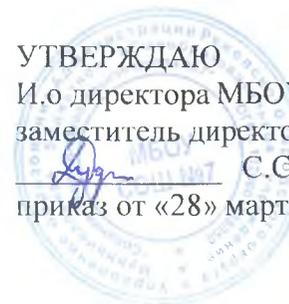


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7
протокол от 28.03.2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ СОШ №7
заместитель директора по УВР
 С.С. Дудина
приказ от «28» марта 2023 г. № 50/01-08



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7) |
| Директор | Баженов Андрей Андреевич |
| Адрес организации | 623752, Свердловская область, г.Реж, ул.Металлургов ,22 |
| Телефон, факс | 8(34364) 3-83-03 |
| Адрес электронной почты | rezh_school7@mail.ru |
| Учредитель и собственник имущества | Управление образования Администрации Режевского городского округа |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | Серия, номер бланка: 66ЛО1 0003552 Дата выдачи 24.01.2012 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия, номер бланка: 66 АО1 001394 Дата выдачи 18.09.2014 г. Срок действия: до 05.05.2024 г. |

МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в центре микрорайона Гавань города Реж. Большинство семей, обучающихся в микрорайоне школы: 81% - рядом со школой, 19% - в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ СОШ № 7 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективно функционирование образовательной |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; 2) внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ; 3) внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); 4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 5) избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; 6) определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить Директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; 7) внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; 8) выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников ОУ; 9) обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; 10) решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. |
| Педагогический совет | <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; 2) внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; 3) внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; 4) разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических |

| | |
|--|--|
| | <p>материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <p>5) рассмотрение и согласование разработанных образовательных программ;</p> <p>6) согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</p> <p>7) рассмотрение и утверждение методических направлений работы ОУ;</p> <p>8) согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</p> <p>9) определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>10) согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>11) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрения образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>12) представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;</p> <p>13) решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>14) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</p> <p>15) принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>16) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>17) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями);</p> <p>18) рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>19) рассмотрение отчета о выполнении программы развития ОУ.</p> |
| <p>Общешкольный родительский комитет</p> | <p>Компетенции:</p> <p>1) согласование локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</p> <p>2) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях общешкольного родительского комитета;</p> <p>3) участие в подготовке ОУ к новому учебному году;</p> <p>4) совместно с администрацией ОУ контролирует организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>5) осуществляет помощь администрации ОУ в организации и проведении общешкольных родительских собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обучения своих детей;</p> <p>6) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>7) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся ОУ;</p> <p>8) взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>9) высказывание мотивированного мнения о выборе дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающимся в соответствии с локальным актом ОУ;</p> <p>10) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий;</p> <p>11) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>12) выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу, оказание помощи в проведении мероприятий и другое.</p> |
| <p>Совет обучающихся (старшекласников)</p> | <p>Компетенции:</p> <p>1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОУ;</p> <p>2) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>3) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ОУ;</p> <p>4) участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся (старшекласников) и общественной жизни ОУ;</p> <p>5) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>6) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления ОУ необходимую для деятельности Совета обучающихся (старшекласников) информацию;</p> <p>7) информировать обучающихся о деятельности ОУ;</p> <p>8) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся (старшекласников).</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

| № п/п | Название группы | Руководитель |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Творческая группа учителей начальных классов | Чеснокова Л.Х. |
| 2. | ШМО классных руководителей | Панюс С.Н. |
| 3. | Творческая группа молодых педагогов | Шестакова Л.А. |
| 4. | Творческая группа по изучению теоретических основ обновленных ФГОС НОО и ООО | Дудина С.С. Шестакова Л.А. |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС НОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательного процесса

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) устанавливается в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровня начального общего образования составляет не менее 34 недель, в 1-ом классе – 33 учебные недели, уровней основного и среднего общего образования составляет не менее 35 недель (кроме 9-х и 11 классов), в 9-х и 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Обучение в МБОУ СОШ № 7 ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательный процесс организован в две смены. 1-е, 5-е, 9, 10, 11-е классы учатся весь год в первую смену.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в ОУ начинаются в 8 часов 00 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31 декабря 2022 года)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 199 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 240 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 30 |
| Итого | 469 |

Целями образовательной деятельности Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ общего образования, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, гражданственности и любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1).

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 7 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, бактерицидные лампы для каждого учебного кабинета, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

В 2022 – 2023 учебном году осуществлен переход на обучение 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОСам согласно мероприятиям дорожной карты.

Дистанционное обучение

На основании приказа Управления образования Администрации Режевского городского округа от 01.02.2022 №31/01-07 «О режиме работы образовательных учреждений в период со 2 февраля по 16 февраля 2022 года» учебный процесс в МБОУ СОШ 7 в период с 02.02.22г. по 16.02.22г. был организован для обучающихся 1-11 классов с применением дистанционных технологий и электронного обучения. На основании приказа Управления образования Администрации Режевского городского округа от 19.12.2022 № 475/01-07 «О временном переходе образовательных учреждений Режевского городского округа на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», учебный процесс в МБОУ СОШ 7 в период с 26.12.22г. по 30.12.22г. был организован для обучающихся **1-11 классов** с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам осуществления образовательного процесса было организовано индивидуально.

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

- Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения, а также наличие в штате технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован естественно - научный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики. Таким образом, в 2021/22 20212-2023 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------------------|------------------------------------|--|--|
| Естественно - научный | | 13 | 0 |
| Социально - экономический | | 0 | 13 |
| Универсальный | с углубленным изучением математики | 18 | 17 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ОВЗ (НОО) – 16 человека (0,03%);
- ОВЗ (ООО) – 9 человек (0,02%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: с обучающимися проводятся дополнительные занятия педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и учителя-предметники согласно коррекционно – развивающей деятельности, прописанной в АООП НОО и АООП ООО.

Тема года: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания».

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания, в которой обязательным элементом стали «Разговоры о важном». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной

деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Содержание и формы воспитательной работы: вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Согласно плану воспитательной работы, в МБОУ СОШ № 7 проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- Праздничные классные часы, посвященные Дню знаний
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Посвящение в первоклассники
- Знакомство первоклассников с библиотекой
- День здоровья
- Книжные выставки
- Участие во всероссийской акции памяти, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом, съемка видеоролика «Мы против террора». Совместно с ОМВД России по Сведловской области в Режевском районе.
- Выставка рисунков «Мы выступаем за мир»
- Профилактическое мероприятие «Здоровье»
- Фотокросс «Я планету берегу»
- Районная виртуальная эко-игра

Октябрь:

- «День учителя»
- Юнармейская игра «Зарница» среди обучающихся РГО
- Профилактическое мероприятие «Имею право, но обязан»
- Единый день профилактики
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
- Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия»
- Профориентационные уроки в рамках проета «Билет в будущее»

- День рождения школы

Ноябрь

- Декада «Наука и жизнь»
- Классные часы, посвященные дню матери
- Мероприятия, посвященные Дню Матери «В жизни каждого мама важна!» (выставка рисунков, фото-флешмоб «Подарок маме», флешмоб видеороликов «Поздравляем мам!»)
- Городской конкурс команд КВН
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2022»
- Всероссийский урок астрономии
- Всероссийский «Урок цифры»
- Чемпионат по мини-футболу
- Информационно-познавательный час к Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы»
- Акция «Права в моей жизни»
- День правовой помощи
- Единый урок прав человека
- Фото-квест «Россия – многонациональная страна» среди обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений РГО
-

Декабрь:

Акция «СТОП ВИЧ/ СПИД»

Уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества

Единый урок прав человека

Всероссийская акция «Безопасность детства»

Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»

- Новогодняя сказка
- Конкурс новогодних поделок
- Конкурс на лучшее украшение класса «Новогодний антураж»

Январь:

- С 27 января по 28 февраля месячник спортивно-патриотической направленности «Готов к труду и обороне». Он включал в себя цикл мероприятий:
 - Тематическая викторина «Что я знаю об Армии»
 - Военно-спортивная игра «Зарница»

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- Соревнования по поднятию гири
- Соревнования по сборке-разборке автомата
- Соревнования по перетягиванию каната
- Акции по сдаче нормативов ГТО
- Информационные встречи с учениками начальных классов (Совет старшеклассников)
- Классные часы тематические (5-11 классы)
- Конкурс рисунков «ГТО», 1-4 классы
- Акция «Блокадный хлеб», оформление стенда, классные часы, информация на сайте школы

Февраль:

- Научно-практическая конференция.
- Школьный этап конкурса «Живая классика»
- Оформление стенда ко дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса, проведение Уроков памяти
- Участие в акции «Молодой избиратель» (Совместно с Режевской районной ТИК)
- Битва хоров (конкурс патриотической песни 1-4 классы)
- Смотр агитбригад «Юные патриоты»

Март:

- Праздничный концерт для учителей школы
- Экологическая акция «Мы – против пластика». (Изготовление учениками многоцветных бахил, публикация материала в газете, на сайте школы).

Апрель:

- Мероприятия ко дню местного самоуправления:
 - оформление информационного стенда (онлайн)

Май:

- «Аллея славы» - традиционное мероприятие памяти ветеранов Великой Отечественной войны (онлайн)
- Видео- стихи с поздравлениями ко Дню Победы
- Участие в общероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в онлайн-акции «Свеча памяти-2020»
- Последний звонок для 9 и 11 классов (онлайн)
- Выпускны вечера 4, 9, 11 классы

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с послаблением антиковидных мер были проведены массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

С первого сентября введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В связи с введением должности было приобретено следующее оборудование: колонка акустической системы ЕСО PRESTO, радиосистема двухканальная с двумя ручными передатчиками XLIne MD- 262 А-А, стеллаж Royal, флипчарт – доска магнитная, шахматы.

Основные направления деятельности советника-подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации:

Сентябрь:

7.09.2022 Интеллектуальная игра «210 лет со Дня Бородинского сражения» 10-11 класс;

8.09.2022 Международный день распространения грамотности -Кинолекторий «Какое счастье-быть грамотным» 4-5 класс;

17.07.2022 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского;

23.09.-1.10.2022 Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей «На одной волне»;

Октябрь:

1.10.2022 Международный день музыки. Конкурсы «Угадай мелодию»;

3.10-16.10.2022 Всероссийская акция «День отца»

5.10.2022 Всероссийская акция, посвященная Дню учителя;

25.10.2022 Международный день библиотек прошла акция «Школьный книговорот»;

Ноябрь:

19-30 ноября Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;

18-28 ноября Всероссийская акция, посвященная Дню матери:

Формат «Модная перезагрузка», видеоролик «Поговори с Мамой», видеоотчёт «Завтрак для мамы», проект «Спектакль для мамы»;

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса:

формат видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса» 9-11 класс;

30 ноября День Государственного герба РФ:

Формат – исторический урок «Из истории герба», Аукцион знаний «Мой герб»;

Декабрь:

2 декабря Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата,

Формат проведения:

Урок памяти «Мы не забыли!»;
 Онлайн-квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
 Акция «Образ неизвестного солдата»;
 3 декабря Международный день инвалидов:
 Комплексное тренинговое мероприятие «Я могу...» 8-9 класс;
 Кинолекторий «Мы будем?» 5-7 класс;
 КТД «Цветик-семицветик» 4 класс;
 5 декабря День добровольца (волонтера):
 «Классные встречи»;
 8 декабря Международный день художника:
 Живая выставка;
 Акция-мастерилка «Фестиваль художников»;
 12 декабря День Конституции РФ:
 Акция «Конституция в картинках»;
 Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»;
 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ:
 Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»;
 Акция «Новогодние окна».
 Участвовала в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне школы.
 Участвовала в работе педагогических и методических советов, проведены родительские собрания по вступлению в РДШ.

Дополнительное образование

В 2022 учебном году в Школе реализовались общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых:

| № | Наименование программы дополнительного образования | Класс | Руководитель | Посещаемость, человек |
|--------------|--|-------|--|-----------------------|
| 1. | ИЗО-студия «Радуга» | 3-8 | Кочегарова Н.Д. | 10 |
| 2. | Творческая мастерская «Умелые руки» | 5-8 | Чихирников С.В. | 12 |
| 3 | Школа новогоднего волшебства | 1-11 | отв. Панюс С.Н., классные руководители | 409 |
| ИТОГО | | | | 431 |

Обучающиеся МБОУ СОШ № 7 активно посещают общеразвивающие программы дополнительного образования в МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ «Спортивная школа», МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр», МБОУДО «ДЮСШ «РОССИЯ», МБУ ДО «Режевская ДШИ» и др. Охват учащихся дополнительными образовательными программами составил – 92%

На уровнях начального, основного, среднего общего реализуются программы внеурочной деятельности:

| № | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс | Руководитель | Посещаемость, человек |
|----|--|-------|--|-----------------------|
| 1. | Юные инспекторы дорожного движения | 5-9 | Баженов А.А., Капустина О.М. | 10 |
| 2. | Азбука пешеходных наук | 1-4 | Лукина Л.А. Чайка Н.В. Кузьминых А.О. Тыкина Л.Ю. Шестакова Л.А. Чеснокова Л.Х. Минеева М.А. Кислицына Д.Г. | 199 |
| 3. | Знакомство с информатикой | 1-4 | Кислицына Д.Г. | 181 |
| 4. | Волейбол | 5-8 | Коряковцева Е.В. | 25 |
| 5 | Баскетбол | 9-11 | Капустина О.М. | 30 |
| 6 | Разговоры о важном | 1-11 | Классные руководители | 469 |
| | | | | |

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на 31 декабря) | 459 | 455 | 455 | 469 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | 2022), в том числе: | | | | |
| | – начальная школа | 180 | 177 | 185 | 199 |
| | – основная школа | 248 | 250 | 238 | 240 |
| | – средняя школа | 31 | 28 | 32 | 30 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | - | - | - | |
| | – основная школа | 1 | - | - | |
| | – средняя школа | - | - | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 6 | 1 | 1 | 1 |
| | – средней школе | 3 | - | - | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------------|-----|-------------|----|------------|----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками 4 и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 52 | 50 | 96% | 16 | 31% | 8 | 15% | 2 | 4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 50 | 49 | 98% | 22 | 44% | 4 | 8% | 1 | 2% | 1 | 2% | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|---|----|---|--------|---|---|
| 4 | 45 | 44 | 98% | 14 | 31% | 2 | 4% | 1 | 2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 147 | 143 | 97% | 52 | 35% | 14 | 10% | 4 | 3% | 1 | 0,006% | 0 | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году, можно отметить следующее:

- показатель качества образования на уровне прошлого года – 45% (в 2022 году – 45%);
- процент неуспевающих повысился до 3 % (в 2021 году – 2 %);
- процент обучающихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», понизился на 4% (в 2021 году – 39%);
- процент обучающихся, окончивших на «отлично», повысился на 5% (в 2021 году – 5%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|--------|------------|--------|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 46 | 46 | 100% | 17 | 37% | 1 | 2% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 48 | 47 | 98% | 18 | 38% | 3 | 6% | 1 | 2% | 1 | 2% | 0 | 0 |
| 7 | 50 | 50 | 100% | 17 | 34% | 1 | 2% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 47 | 47 | 100% | 18 | 38% | 2 | 4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 49 | 49 | 100% | 13 | 27% | 3 | 6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 240 | 239 | 99,5% | 83 | 35% | 10 | 4% | 1 | 0,004% | 1 | 0,004% | 0 | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году, можно отметить следующее:

- показатель качества образования повысился с 37% в 2021 году до 39% в 2022 году;
- процент неуспевающих понизился с 3% в 2021 до 0,004% в 2022 году (с 6 человек до 1 человека – неаттестованного);
- процент обучающихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», повысился на 2% процента, 35% (в 2021 году – 33%);
- процент обучающихся, окончивших на «отлично», остался на уровне 2021 года, 4%.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 13 | 13 | 100% | 4 | 31% | 1 | 8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100% | 7 | 41% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100% | 11 | 37% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году показывает следующее:

- показатель качества образования понизился с 41% в 2021 году до 40% 2022 году;
- неуспевающих в 2022 году нет, в 2021 – 3%;
- процент, окончивших полугодие с отметками на «хорошо» и «отлично» повысился на 3%, с 34% в 2021 до 37% в 2022;

Результаты Государственной итоговой аттестации 2022

В 2021/2022 учебном году Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (Зарегистрирован 10.12.2018 № 52953), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (Зарегистрирован 10.12.2018 № 52952), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" (Зарегистрирован 11.05.2022 № 68452).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 46 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 46 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 46 | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 46 | 14 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 14 | 0 | 5 | 75 |
| Математика базовая | 10 | 0 | 0 | 4,0 |
| Математика профильная | 4 | 0 | 1 | 63 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 45 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 30 |
| История | 1 | 0 | 0 | 58 |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 70 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Информатика | 3 | 0 | 1 | 67 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 14 | 0 | 5 | 53,1 |

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом остались на том же уровне:

- по русскому языку в 2020 году – 76, 2021 год -70, 2022 год -75;
- по математике (профиль) в 2020 году – 69, 2021 год -52, 2022 год -63;
- по физике в 2020 году – 60, 2021 год -46, 2022 год -45;

- по обществознанию в 2020 году – 80, 2021 год -59, 2022 год -70;
- Не преодолен порог по биологии и химии.

Средний тестовый балл снизился в 2020 году – 70, 2021 год -55, 2022 год -53.

Увеличилось количество высокобалльников (80 – 98 баллов): в 2018 году – 1 человек, 2019 году – 2 человека, в 2020 году – 12 человек, в 2021 году – 2 человека, в 2022 году 5 человек.

3 человека награждены медалью «За особые успехи в учении»

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

| Предмет | Кол-во сдававших | % | Кол-во пересдававших | % | Кол-во несдавших | % | Средний балл по ОУ | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % |
|----------------|------------------|-----|----------------------|----|------------------|---|--------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|---|
| Русский язык | 46 | 100 | - | - | - | - | 4,0 | 5 | 11% | 25 | 54% | 16 | 35% | - | - |
| Математика | 46 | 100 | 11 | 26 | - | - | 3,0 | 3 | 7% | 13 | 28% | 19 | 41% | - | - |
| Английский яз | 2 | 4 | - | - | - | - | 4,5 | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | - | - |
| Обществознание | 14 | 30 | 1 | 2 | - | - | 4,0 | 1 | 7% | 8 | 57% | 4 | 29% | - | - |
| Физика | 6 | 13 | - | - | - | - | 3,0 | - | - | 2 | 33% | 4 | 67% | - | - |
| Биология | 5 | 11 | - | - | - | - | 3,5 | - | - | 2 | 40% | 3 | 60% | - | - |
| Информатика | 29 | 63 | 3 | 10 | - | - | 3,0 | - | - | 12 | 38% | 15 | 52% | - | - |
| География | 19 | 41 | 3 | 15 | - | - | 3,0 | 2 | 11% | 2 | 11% | 12 | 63% | - | - |
| Литература | 5 | 11 | - | - | - | - | 4,0 | - | - | 3 | 60% | 2 | 40% | - | - |
| история | 2 | 4 | - | - | - | - | 3,5 | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам, по предметам по выбору средний балл выше 3 баллов.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 42 | 13 | 1 | 28 | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| 2017 | 42 | 19 | 0 | 23 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 40 | 16 | 0 | 14 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 2019 | 42 | 14 | 1 | 25 | 19 | 11 | 5 | 3 | 0 |
| 2020 | 46 | 11 | 1 | 29 | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 54 | 16 | 0 | 37 | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 46 | 11 | 2 | 33 | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 |

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ № 7 по сравнению с 2021 годом (2021 год – 16 человек (30%), 2022 год – 11 (24%)). Одна из причин открытие социально-экономического профиля. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на прежнем уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения

учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, проведение родительских собраний по вопросам дистанционного обучения, постоянный контакт с классным руководителем во время обучения с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждены Положение о внутренней системе качества образования и Положение о внутреннем мониторинге образовательной деятельности. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов на повышенном уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов, из них 3 – внешних совместителя, 3 человека - администрация.

Возраст

Средний возраст неполные 50 лет.

| | | | |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 22-35 | 36-45 | 46-60 | Больше 60 |
| 6 чел./19 % | 4 чел. /12 % | 16 чел. /50 % | 6 чел./19 % |

Пол: женщины – 29 человека (91%), мужчины – 3 человека (9%)

| | |
|---|--|
| Образование: Высшее педагогическое | Среднее профессиональное педагогическое |
| 26 чел. /81 % | 6 чел. /19 % |

Квалификационная категория:

| | | | |
|------------|-------------|--|--|
| ВКК | 1 КК | соответствие занимаемой должности | Стаж менее 2-х лет работы в школе |
| 7 чел./22% | 13 чел./41% | 7 чел. /22% | 1 чел./ 3 % |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 % педагогов начальной, 32 % – основной, 28 % – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 10 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной,

финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 7 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 7 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется информационно-библиотечный центр, читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент – фильтрация, что обеспечивает безопасность информационной среды.

Общая характеристика:

Общая площадь библиотеки 49,0 м². Число посадочных мест – 8

Штат – 0,5 ставки заведующая библиотекой; 0,5 ставки педагог-библиотекарь.

Выделены зоны:

- читальный зал;
- отдельное хранилище для учебников.

Материально-техническая база:

- 1 компьютер;
- 1 МФУ (принтер, сканер, ксерокс)

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 510 человек.

Число посетителей в год – 4 084 человек

Объем библиотечного фонда – 11 529 единицы, в том числе, объем учебного фонда – 9 897 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 4 435 единиц в год.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10482 | 6 522 |
| 2 | Педагогическая | 200 | 32 |
| 3 | Художественная | 1 165 | 620 |
| 4 | Периодические, справочно-библиографические издания, научная литература | 267 | 72 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ № 254 от 28.05.2020 (с изменениями №766 от 23.12.2020г) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);_новый перечень учебников – приказ № 858 от 21.09.2022 года (Москва) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Обеспеченность образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательных программ – 96 единиц.

Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целей деятельности школы;

- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Главное предназначение школьной библиотеки — это формировать и развивать информационную грамотность, культуру обучающихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой. В школе библиотека – это открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 17 предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Большая часть учебных кабинетов оборудована автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Оснащение учебных кабинетов: мультимедийный проектор – 16 штук, интерактивная доска – 8 штук, ноутбук – 48 штук, компьютер – 12 штук, нетбук – 26 штук, принтер – 3 штуки, многофункциональное устройство - 9 штук, документ - камера - 3 штуки.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, физики. Кабинеты оборудованы лаборантскими, соответствующими требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

В школе имеются 1 кабинет информатики. Он оснащен: компьютером преподавателя, компьютерами для учеников – 12 шт., проектором, доской аудиторской, программным обеспечением, принтером, сканером.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2019-2021 годах, были получены комплекты компьютерного оборудования (28 ноутбуков, 28 компьютерных мышек, МФУ.)

Занятия по техническому и обслуживающему труду проводятся в учебных мастерских: мастерская технического труда и кабинет обслуживающего труда, оснащенный соответствующим оборудованием.

Подробная информация об обеспечении образовательного процесса объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам содержится в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в МБОУ СОШ №7.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. На территории школы имеется спортивная площадка, на котором также проходят уроки физической культуры, спортивные игры и соревнования.

Кабинеты иностранных языков оснащены необходимыми учебными пособиями и современными техническими средствами обучения и воспитания: интерактивная доска; интерактивный проектор; оборудованное рабочее место учителя (мобильный компьютер и программное обеспечение преподавателя); доска классная; комплекты программного обеспечения для изучения иностранных языков; DVD диски.

Кабинеты начальных классов оснащены аппаратно-программными комплексами. В аппаратно-программный комплекс входит следующее оборудование: ноутбуки (для педагога) – 5 шт.; нетбуки для обучающихся – 26 шт.; проекторы-5 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; документ-камера – 2 шт.; комплект: система контроля и мониторинга качества знаний PROClassik (на 26 пультов) с программным базовым обеспечением; модульная система экспериментов Prolog для начальной школы с программным обеспечением.

Во всех кабинетах начальной школы оборудовано рабочее место учителя.

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари) Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии) Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях) Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 469 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 199 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 240 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 30 |

| | | | |
|------|---|-----------|----------------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 171 (40%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 75 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | Базовый – 4,0 Профильный – 63 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 (2 %) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о | человек/% | 3 (23%) |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 405 (86%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 176 (43%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | 7 (0,17%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | 82 (20%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 32 (7%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек/% | 13 (3%) |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе: | человек/% | 32 (100%) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 1 (3%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек | | 25 (78%) |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 0 (0%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 6 (19%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27 (84%) |
| 1.29.1 | Высшая | | 7 (22 %) |
| 1.29.2 | Первая | | 13 (41%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | | 2 (6%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | 13 (41%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4 (12%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 13 (41%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и 2-хозяйственных работников | человек/% | 32 (100%) |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных | человек/% | 20 (62%) |

| | | | |
|-----------|--|-----------|------------|
| | работников | | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 469 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958109

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023