

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Режевской городской округ**

**МБОУ СОШ № 7**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
директор МБОУ СОШ №7

  
\_\_\_\_\_  
А.А.Баженов  
приказ №139/01-08 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Финансовая грамотность»**

**начальное общее образование**

г.Реж

**Пояснительная записка**  
к учебному предмету «Финансовая грамотность»  
на уровне начального общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования разработана на основании Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее – **ФГОС НОО**), Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№7 и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Средством реализации рабочей программы учебного предмета «Финансовая грамотность» является учебники: С.Н. Федин «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы. В 2 частях, Москва, издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2020г.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено 0,5 час в неделю во 2-ом и 3-ем классе. Программа может быть реализована только в 3-ем классе на основании заявлений родителей и в соответствии с учебным планом. Всего 34 часа на уровне обучения начального общего образования.

Цели, задачи

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
2. формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
3. формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
4. формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
5. формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
6. обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»:

- понимать и правильно использовать экономические термины, изучаемые в курсе;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **3 класс**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий ();
- называть признаки денег;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;
- составлять задачи с элементарными денежными расчётами.
- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

### **Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность» (3 класс)**

#### **1. Что такое деньги и откуда они взялись**

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость). Появление первых монет в разных государствах. Появление первых бумажных денег. Бумажные деньги разных государств.

## **2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**

Гурт. Подделка монет. «Орел», «Решка». Аверс и реверс. Номинал. Номинал банкнот. Защита от подделок.

## **3.Какие деньги были раньше в России**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

## **4.Современные деньги России и других стран**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

## **1.Откуда в семье деньги**

Получение денег в наследство, выигрыш в лотерею, нахождение клада. Основной источник дохода современного человека - заработная плата. Размер заработной платы. Арендная плата и проценты. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты.

## **2. На что тратятся деньги.**

Постоянные траты на товары и услуги. Обязательные и необязательные расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Хобби, вредные привычки.

## **3. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. «Семейный бюджет». Учёт доходов и расходов. Финансовые проблемы.

## **4. Как делать сбережения.**

Сбережения. Коллекции. Ценные бумаги.

## **Тематическое планирование**

### **3 класс**

| Кол-во часов                                         | Содержание образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Что такое деньги и откуда они взялись</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 часов                                              | Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость). Появление первых монет в разных государствах. Появление первых бумажных денег. Бумажные деньги разных государств. |
| <b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 часа                                          | Гурт. Подделка монет. «Орел», «Решка». Аверс и реверс. Номинал. Номинал банкнот. Защита от подделок.                                                                                          |
| <b>Какие деньги были раньше в России</b>        |                                                                                                                                                                                               |
| 4 часа                                          | Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.                                                                                        |
| <b>Современные деньги России и других стран</b> |                                                                                                                                                                                               |
| 4 часа                                          | Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. |

| Кол-во часов                               | Содержание образования                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Откуда в семье деньги</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 часов                                    | Получение денег в наследство, выигрыш в лотерею, нахождение клада. Основной источник дохода современного человека - заработная плата. Размер заработной платы. Арендная плата и проценты. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты. |
| <b>На что тратятся деньги</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 часа                                     | Постоянные траты на товары и услуги. Обязательные и необязательные расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Хобби, вредные привычки.                                                                                                         |
| <b>Как умно управлять своими деньгами.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 часов                                    | Бюджет – план доходов и расходов. «Семейный бюджет». Учёт доходов и расходов. Финансовые проблемы.                                                                                                                                                        |
| <b>Как делать сбережения.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 часа                                     | Сбережения. Коллекции. Ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                     |

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты учащихся с оценками типа:

- «зачёт / незачёт», которые свидетельствуют об усвоении базовых понятий и знаний, о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

Оценивание достижений школьников при изучении курса «Финансовая грамотность» в 3 классах предполагает текущее и итоговое оценивание. Текущее оценивание предназначено для организации контроля формирования планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися различных видов заданий (в том числе помещённых в рабочую тетрадь), их

участия в общем обсуждении, устных выступлениях, играх. Итоговое оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов по изучению каждой из двух частей курса. Средствами итогового оценивания являются отчёты о проведённых мини-исследованиях, учебные проекты и их защита (презентация, умение отвечать на вопросы). На занятиях по обобщению результатов изучения каждой из двух частей курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Типы заданий для оценивания образовательных достижений.

Текущее оценивание:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение задачи;
- решение кроссворда и анаграммы;
- викторина;
- ролевая игра;
- учебное мини-исследование;
- графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта.

Итоговое оценивание:

- тест;
- решение задач;
- графическая работа (заполнение схем);
- учебный проект;
- проверочная работа.

В соответствии с результатами оценивания по изучению каждой из двух частей курса «Финансовая грамотность» во 2 и 3 классах может быть сделан следующий вывод:

- учащийся овладел базовой системой знаний и учебными действиями и способен использовать их для решения простых учебно- познавательных и учебно-практических финансовых задач;
- результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» проводится на безотметочной основе в соответствии с критериями, выработанными совместно учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958109

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023