

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Режевской городской округ
МБОУ СОШ № 7

Рассмотрено
на педагогическом совете протокол
№1 от 30.08.2023

Приложение 1
к Программе среднего общего образования
Утверждаю
/А.А.Баженов
Директор МБОУ СОШ №7
Приказ № 139/01-08 от 30.08.2023
«Об утверждении рабочих программ по учебным предметам»

Рабочая программа учебного курса
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»
6 класс

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Прикладная экономика» является приложением Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 7.

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основной образовательной программой основного общего образования, утв. Приказом директора № 138/01-08 от 30.08.2023 г.
- Проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа курса «Прикладная экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- * Мир экономики;
- * Потребитель в экономике;
- * Что кому принадлежит;
- * Доходы потребителя;
- * Трудовая деятельность человека;
- * Производство и обмен;
- * Деньги;
- * Рыночная экономика;
- * Торговля;
- * Финансовая культура потребителя;
- * Как работает банк;
- * Ценные бумаги;
- * Государство в экономике;
- * Кто и какие платит налоги;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса « Прикладная экономика» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса « Прикладная экономика» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Прикладная экономика » являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Место учебного предмета «Прикладная экономика» в учебном плане

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

Сроки реализации программы – 1 учебный год.

Учебно-методический комплект:

- Экономика и школа: учебное пособие ,6 класс, И.А.Сасова-М: ВИТА- Пресс, 2022.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова— М.: ВИТА-Пресс, 2020.
- Методические пособия: Корлюгова Ю.Н., Половникова .А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы — М.:ВИТА- Пресс, 2020.
- Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы для учащихся. 5–7 классы. Ю.Колюгова , Е.Видогорчик, И.Липсиц.– М.: ВИТА-Пресс, 2020.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы. Корлюгова Ю.Н., Половникова. — М.: ВИТА-Пресс,
- Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы – М.: ВИТА-Пресс, 2020.

Дополнительная литература:

- Экономика: я и школа: учебное пособие для 6 класса. Т.С.Терюкова, Е.А.Артемьева,М.В.голова-М.:ВИТА-Пресс, 2018;
- Экономика: моя семья: учебное пособие для 5 классов. Н.В.Новожилова-М.: ВИТА-Пресс,2021;
- Экономика: моя семья: тетрадь творческих изданий для 5 классов. Н.В.Новожилова,Е.Н.Землянская -М.: ВИТА-Пресс,2018;
- Новые удивительные приключения в стране Экономика.И.В.Липсиц-М.: ВИТА- Пресс,2020.

**Календарно- тематическое планирование
Прикладная экономика
6 класс**

	ТЕМА УРОКА	К-во часов
1	Что такое экономика. Экономика в твоей жизни.	1
2	Что такое экономика школы.	1
3	Какие у человека потребности.	1
4	Зачем школе ресурсы.	1
5	Почему возникает выбор. Как правильно выбирать.	2
6	Кто такие потребители. Почему школа-потребитель.	1
7	Что кому принадлежит: мое и чужое.	1
8	Доходы и расходы семьи.	1
9	Как сформировать семейный бюджет.	1
10	Доходы и расходы школы.	1
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
12	Что такое труд. Какой труд нужен школе.	1
13	Труд подростков.	1
14	Кто такие предприниматели. Российские и уральские предприниматели.	1
15	Что такое производство.	1
16	Производительность труда.	1
17	Товар и услуга.	1
18	Обмен-основа современной экономики.	1

19	Когда и почему возникли деньги. Роль денег в жизни людей.	1
20	Что такое рынок. Спрос и предложение.	1
21	Плюсы и минусы рыночной экономики.	1
22	Торговля: чем и как можно торговать. Что такое коммерция.	1
23	Международная торговля.	1
24	Как можно расплатиться за товар. Наличные и безналичные деньги.	1
25	Покупательная способность денег. Инфляция.	1
26	Как работает банк. Как банки зарабатывают деньги.	1
27	Виды ценных бумаг.	1
28	Какие бывают акции.	1
29	Главные задачи государства в экономике.	1
30	Обеспечение общественных услуг. Что такое социальные пособия.	1
31	Государственный бюджет.	1
32	Виды налогов.	1
33	Почему налоги надо платить всем.	1
	Итого	34

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачёт – незачёт». Зачёт выставляется за усвоение учебной программы в объёме до 34 часа в год. За усвоении учебной программы в объёме 34 часов в год зачёт выставляется один раз в четверть.

Зачёт выставляется, если обучающийся посетил не менее 80 % учебных занятий и выполнил зачётные работы.

Формы зачётных работ: практическая работа, творческая работа, тематическая проверочная работа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958109

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023