

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол № 1
От 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к образовательной программе
основного общего образования
Приказ № 139/01-08 от 30.08.2023
Директор МБОУ СОШ №7
/А.А.Баженов



Учебный план
Основного общего образования
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2023-2024 учебный год
(5-9 классы)

Обязательные предметные области учебного плана по АООП ООО и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО¹.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в общеобразовательных классах, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (полностью соответствует основной образовательной программе основного общего образования).

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую деятельность, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Виды и формы контроля.

В школе при реализации основных общеобразовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся и проводится их промежуточная аттестация на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов основного общего образования.

Помимо текущего контроля предметных результатов освоения образовательных программ обучающимися и промежуточной аттестации по учебным предметам, в случаях, установленных образовательными программами СОШ №7, проводится контроль метапредметных результатов (формирования универсальных учебных действий). Контроль метапредметных результатов осуществляется в виде письменной комплексной работы в 5-8 классах, выполнения учебных проектов (индивидуальных и коллективных) и пр. Так же в 5-9 классах проводятся диагностические работы по функциональной грамотности:

- Математическая грамотность -6,8 классы
- Читательская грамотность – 6,8 классы
- Естественно-научная грамотность- 7 классы
- Креативное мышление – 5 классы
- Глобальные компетенции – 5 классы
- Финансовая грамотность – 7 классы.

Форму текущего контроля успеваемости и порядок его проведения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением рабочей программы (приложение к рабочей программе) по предмету заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Время проведения текущего контроля учитель вносит в график контрольных работ (google-форма).

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана по 5-ти бальной шкале.

Формами проведения письменного текущего контроля успеваемости являются:

- диктант;
- контрольная работа;

¹ Раздел III ФГОС ООО.

- сочинение или изложение с творческим заданием;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- тест;
- творческая работа;
- комплексная работа.

К устным видам текущего контроля успеваемости относятся:

- выразительное чтение наизусть;
- собеседование или устный ответ по теме;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической культуре.

Все диагностические работы составляются учителем-предметником в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть тематическими, входными (на начало учебного года) или итоговыми (за четверть, полугодие, год). Обязательным является выполнение норм содержания и оценивания диагностических работ, которые утверждаются методическим объединением, и графика проведения диагностических работ.

Допускается проведение административных контрольных работ с целью осуществления контроля за результатами деятельности учителя и обучающихся.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы основного общего образования относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (четверти) по русскому языку и математике, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. График проведения промежуточной аттестации и административных контрольных работ оформляется на каждый учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа ;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение или изложение с творческим заданием, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- устное собеседование, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование
- защита индивидуального/группового проекта;
- зачетные работы;
- зачет;
- иные формы, определяемые рабочими программами по предметам.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в рамках курса внеурочной деятельности «Школа проектной деятельности» в 5-7 классах является защита индивидуального или группового проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области; в 9 классе - защита индивидуального проекта.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Годовой учебный план коррекционной деятельности для 5-9 класса

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340	340	340	340	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>
коррекционно-развивающие занятия	204	238	238	238	238
математика	34	34	34	34	34
Русский язык	34	34	34	34	34
биология	17	17	17	17	17
география		17	17	17	17
Химия				17	17
Физика			17	17	17
Удивительный английский	17	17	17	17	17
Обществознание		17	17	17	17
Педагог-Психолог	34	34	34	34	34
Педагог-Дефектолог	34	34	17		
Педагог-логопед	34	34	34	34	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1258

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958109

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023