

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 7  
протокол от 05.03.2024 г. № 9

 УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 7  
А.А. Баженов  
приказ от 21.03.2024 № 95/01-08

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)  |
| Директор                                     | Баженов Андрей Андреевич   |
| Адрес организации                            | 623752, Свердловская область, г.Реж, ул.Металлургов, 22  |
| Телефон, факс                                | 8(34364) 3-83-03   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:rezh_school7@mail.ru">rezh_school7@mail.ru</a>   |
| Учредитель и собственник имущества           | Управление образования Администрации Режевского городского округа  |
| Дата создания                                | 1963 год   |
| Лицензия                                     | Серия, номер бланка: 66ЛО1 0003552<br>Дата выдачи 24.01.2012 г.<br>Выписка из реестра лицензий по состоянию на «21» марта 2024 г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия, номер бланка: 66 АО1 001394<br>Дата выдачи 18.09.2014 г. Срок действия: до 05.05.2024 г.<br>Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «21» марта 2024 г.) |

МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в центре микрорайона Гавань города Реж. Большинство семей, обучающихся в микрорайоне школы: 81% - рядом со школой, 19% - в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ СОШ № 7 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективно функционирование образовательной организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Коллегиальные органы управления     |  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;</li> <li>2) внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ;</li> <li>3) внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>5) избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>6) определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить Директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>7) внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;</li> <li>8) выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников ОУ;</li> <li>9) обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>10) решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ol> |
| Педагогический совет                | <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;</li> <li>2) внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>3) внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>4) разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <p>5) рассмотрение и согласование разработанных образовательных программ;</p> <p>6) согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</p> <p>7) рассмотрение и утверждение методических направлений работы ОУ;</p> <p>8) согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</p> <p>9) определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>10) согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>11) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрения образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>12) представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;</p> <p>13) решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>14) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</p> <p>15) принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>16) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>17) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями);</p> <p>18) рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>19) рассмотрение отчета о выполнении программы развития ОУ.</p> |
| <p>Не коллегиальные органы управления</p> |   |
| <p>Общешкольный родительский комитет</p>  | <p>Компетенции:</p> <p>1) согласование локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</p> <p>2) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях общешкольного родительского комитета;</p> <p>3) участие в подготовке ОУ к новому учебному году;</p> <p>4) совместно с администрацией ОУ контролирует организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>5) осуществляет помощь администрации ОУ в организации и проведении общешкольных родительских собраний, лекций,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>6) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>7) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся ОУ;</p> <p>8) взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>9) высказывание мотивированного мнения о выборе дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающимся в соответствии с локальным актом ОУ;</p> <p>10) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий;</p> <p>11) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>12) выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу, оказание помощи в проведении мероприятий и другое.</p>  |
| <p>Совет обучающихся (старшекласников)</p> | <p>Компетенции:</p> <p>1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОУ;</p> <p>2) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>3) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ОУ;</p> <p>4) участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся (старшекласников) и общественной жизни ОУ;</p> <p>5) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>6) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления ОУ необходимую для деятельности Совета обучающихся (старшекласников) информацию;</p> <p>7) информировать обучающихся о деятельности ОУ;</p> <p>8) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся (старшекласников).</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

| № п/п | Название группы                         | Руководитель     |
|-------|---|------------------|
| 1.    | ШМО учителей начальных классов          | Чеснокова Л.Х.   |
| 2.    | ШМО гуманитарного цикла                 | Клементьева Н.П. |
| 3.    | ШМО естественно – математического цикла | Коряковцева О.М. |

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный N 63180), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. N 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2022 г., регистрационный N 67817), от 7 октября 2022 г. N 888 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный N 70899) и от 05.12.2022г. №1063 (зарегистрирован в Минюсте России 15 февраля 2023 г. N 72372);
- с федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 10.05.2023 №372;
- федеральной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 10.05.2023 №370;
- федеральной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 10.05.2023 №371;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО, обновленных ФГОС НОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с федеральными образовательными программами уровней образования.

Даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) устанавливается в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня на основе федеральных образовательных программ.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровня начального общего образования составляет не менее 34 недель, в 1-ом классе – 33 учебные недели, уровней основного и среднего общего образования составляет 34 недели (кроме 9-х и 11 классов), в 9-х и 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Обучение в МБОУ СОШ № 7 ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательный процесс организован в две смены. 1-е, 5-е, 9, 10, 11-е классы обучаются весь год в первую смену.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в ОУ начинаются в 8 часов 00 минут.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 – 2023 учебном году (на 31 мая 2023 года)**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 199                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 238                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 30                      |
| Итого  | 467                     |

Целями образовательной деятельности Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ общего образования, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, гражданской ответственности и любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными видами деятельности основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1).

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **Профилактика**

Организация профилактической работы реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений;



- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, профилактические акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%. Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 3.

#### **Горячее питание**

В 2023 году питание обучающихся МБОУ СОШ №7 было организовано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания. Горячим питанием было охвачено 75% учащихся школы. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью были обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся, отнесенные к категориям малообеспеченных семей, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дети участников СВО, были обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием (завтрак).

#### **Госпаблик**

С 1 декабря 2022 года в школе создана официальная страница в интернете на платформе «ВКонтакте» [https://vk.com/mbou\\_sosh\\_7?vsclid=lu6hvios5r550264609](https://vk.com/mbou_sosh_7?vsclid=lu6hvios5r550264609).

Создание госпаблика позволило школе:

- Всесторонне освещать работу и популяризовать деятельности организации, оперативно доводить до пользователей актуальную справочную и иную информацию о деятельности организации.
- Увеличить количество путей коммуникации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями.
- Повысить доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации о деятельности организации.
- Сформировать положительный имидж организации в образовательном сообществе.

#### **ФГИС «Моя школа»**

С 01.09.2023 школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей учеников.

- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем.
- Разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии оценки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### **Переход на новые ФГОС**

В 2023 году осуществлен переход на обучение всех классов по обновленным ФГОСам согласно мероприятиям дорожной карты.

### **Новые ФОП**

С 01.09.2023 школа использует федеральную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 10.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную общеобразовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 10.05.2023 №370 (далее ФОП СОО), федеральную общеобразовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 10.05.2023 №371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №46/01-08 от 23.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль, 11 класс завершают обучение на универсальном профиле. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2022/23 и 2023-2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                   | Профильные предметы               | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Социально - экономический | <b>Математика, обществознание</b> | 10 класс- 13 человек   | 10 класс-11 человек,<br>11 класс-10 человек                        |
| универсальный             | <b>математика</b>                 | 11 класс- 17 человек   |  |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ЗПР. Вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ОВЗ (НОО) – 19 человека (0,09%);
- ОВЗ (ООО) – 10 человек (0,04%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: с обучающимися проводятся дополнительные занятия педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и учителя-предметники согласно коррекционно – развивающей деятельности, прописанной в АООП НОО и АООП ООО.

С 01.09.2023 школа успешновнедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 №136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников повысилась.

**Профстандарт советника по воспитанию**

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовать:

Воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристическо-краеведческую и

благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Тема года: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания»**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания, в которой обязательным элементом стали внеурочный курс занятий: «Разговоры о важном», курс ранней профориентации «Россия – мои горизонты». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Содержание и формы воспитательной работы: вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Согласно плану воспитательной работы, в МБОУ СОШ № 7 проведены следующие мероприятия:

#### **Сентябрь:**

- Праздничные классные часы, посвященные Дню знаний
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Посвящение в первоклассники
- Знакомство первоклассников с библиотекой
- День здоровья
- Книжные выставки
- Участие во всероссийской акции памяти, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом, съемка видеоролика «Мы против террора». Совместно с ОМВД России по Свдловской области в Режевском районе.
- Выставка рисунков «Мы выступаем за мир»
- Профилактическое мероприятие «Здоровье»
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

#### **Октябрь:**

- «День учителя»
- Юнармейская игра «Зарница» среди обучающихся РГО
- Профилактическое мероприятие «Имею право, но обязан»
- Единый день профилактики
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
- Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия»
- Профорientационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий»
- День рождения школы
- День открытых дверей

## **Ноябрь**

- Декада «Наука и жизнь»
- Классные часы, посвященные Дню матери
- Мероприятия, посвященные Дню Матери «В жизни каждого мама важна!» (выставка рисунков, фото-флешмоб «Подарок маме», флешмоб видеороликов «Поздравляем мам!»)
- Городской конкурс команд КВН
- Всероссийская олимпиада «Учи.ру»
- Всероссийский «Урок цифры»
- Чемпионат по баскетболу «КЭС-баскет»
- Информационно-познавательный час к Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы»
- Акция «Права в моей жизни»
- Фото-квест «Россия – многонациональная страна» среди обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений РГО
- День Государственного герба Российской Федерации

## **Декабрь:**

- Акция «СТОП ВИЧ/ СПИД»
- Уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества
- Единый урок прав человека
- XII Районный конкурс презентаций «Герои России»
- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Новогодний спектакль
- Конкурс новогодних поделок
- Конкурс на лучшее украшение класса, новогодний талисман

## **Январь:**

- С 28 января по 22 февраля месячник спортивно-патриотической направленности «Защитник-звание гордое». Он включал в себя цикл мероприятий:
  - Тематическая викторина «Что я знаю об Армии»
  - Военно-спортивная игра «Зарница»
  - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
  - Соревнования по сборке-разборке автомата
  - Фестиваль ГТО.

- Информационные встречи с учениками начальных классов (Совет старшеклассников)
- Классные часы тематические (5-11 классы)
- Конкурс рисунков, фотоснимков «Мой папа в армии» (1-4 классы)

- Акция «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», оформление стенда, классные часы, информация на сайте школы

#### **Февраль:**

- Научно-практическая конференция.
- Школьный этап конкурса «Живая классика»
- Оформление стенда ко дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса, проведение Уроков памяти
- Участие в акции «Молодой избиратель» (Совместно с Режевской районной ТИК)
- Смотр строя и песни (1-11 классы)
- Смотр агитбригад «Юные патриоты»

#### **Март:**

- Праздничный концерт для учителей школы
- Экологическая акция «Мы – против пластика». (Изготовление учениками многоцветных бахил, публикация материала в газете, на сайте школы).

#### **Апрель:**

- Мероприятия ко дню местного самоуправления:
  - оформление информационного стенда

#### **Май:**

- «Аллея славы» - традиционное мероприятие памяти ветеранов Великой Отечественной войны
- Поздравления с Днем Победы ветеранов района Гавань
- Участие в общероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в акции «Свеча памяти-2023»
- Последний звонок для 9 и 11 классов
- Выпускные вечера 4, 9, 11 классы
- Концерт «Победный май»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основные направления деятельности советника школы по воспитанию - подготовка и реализация мероприятий Дня единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, в рамках



Всероссийского проекта «**Навигаторы детства**», Российского движения детей и молодежи «**Движение Первых**» — общероссийское общественно-государственное движение.

### **Сентябрь:**

Интеллектуальная игра «210 лет со Дня Бородинского сражения» 10-11 класс;  
Международный день распространения грамотности -Кинолекторий «Какое счастье-быть грамотным» 4-5 класс;  
165лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского;  
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей «На одной волне»;

### **Октябрь:**

Международный день музыки. Конкурсы «Угадай мелодию»;  
Всероссийская акция «День отца»  
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя;  
Международный день библиотек прошла акция «Читаем вместе»;

### **Ноябрь:**

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;  
Всероссийская акция, посвященная Дню матери:  
Формат «Модная перезагрузка», видеоролик «Поговори с Мамой», проект «Спектакль для мамы»;  
День начала Нюрнбергского процесса: формат видеурок «День начала Нюрнбергского процесса» 9-11 класс;  
День Государственного герба РФ:  
Формат – исторический урок «Из истории герба», Аукцион знаний «Мой герб»;

### **Декабрь:**

2 декабря Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата,  
Формат проведения:  
Урок памяти «Мы не забыли!»,  
Онлайн-квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;  
Акция «Образ неизвестного солдата»;  
3 декабря Международный день инвалидов:  
Комплексное тренинговое мероприятие «Я могу...» 8-9 класс;  
Кинолекторий «Мы будем?» 5-7 класс;  
КТД «Цветик-семицветик» 4 класс;  
5 декабря День добровольца (волонтера):  
«Классные встречи»;  
8 декабря Международный день художника:

Живая выставка;

Акция-мастерилка «Фестиваль художников»;

12 декабря День Конституции РФ:

Акция «Конституция в картинках»;

Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»;

25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ:

Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»;

Акция «Новогодние окна».

Участвовала в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне школы.

Участвовала в работе педагогических и методических советов, проведены родительские собрания по вступлению в РДДМ.

В 2022/2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности

#### Дополнительное образование

С 1.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы.

| №            | Наименование программы дополнительного образования | Класс | Руководитель    | Посещаемость, человек |
|--------------|--|-------|-----------------|-----------------------|
| 1.           | ИЗО-студия «Радуга»                                | 3-8   | Кочегарова Н.Д. | 13                    |
| 2.           | Творческая мастерская «Умелые руки»                | 5-8   | Чихирников С.В. | 10                    |
| 3            | Школа проектной деятельности                       | 7-8   | Токарева А.А.   | 92                    |
| 4            | Знакомство с информатикой                          | 2-4   | Решетников А.С. | 90                    |
| <b>ИТОГО</b> |  |       |                 | 205                   |

Обучающиеся МБОУ СОШ № 7 активно посещают общеразвивающие программы дополнительного образования в МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ «Спортивная школа», МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр», МБОУДО «ДЮСШ «РОССИЯ», МБУ ДО «Режевская ДШИ» и др. Охват учащихся дополнительными образовательными программами составил – 92%

На уровнях начального, основного, среднего общего реализуются программы внеурочной деятельности:

| №  | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс  | Руководитель   | Посещаемость, человек |
|----|--|--------|--|-----------------------|
| 1. | Юные инспекторы дорожного движения             | 5-9    | Капустина О.М.   | 10                    |
| 2. | Азбука пешеходных наук                         | 1-4    | Лукина Л.А.<br>Чайка Н.В.<br>Кузьминых А.О.<br>Тыкина Л.Ю.<br>Шестакова Л.А.<br>Чеснокова Л.Х.<br>Минеева М.А.<br>Кислицина Д.Г. | 199                   |
| 3. | Знакомство с информатикой                      | 1-4    | Кислицина Д.Г.   | 42                    |
| 4. | Волейбол                                       | 5-8    | Коряковцева Е.В.   | 25                    |
| 5  | Баскетбол                                      | 9-11   | Капустина О.М.   | 30                    |
| 6  | Разговоры о важном                             | 1-11   | Классные руководители  | 469                   |
| 7  | Россия – мои горизонты                         | 6-11   | Классные руководители  | 203                   |
| 8  | Школа проектной деятельности                   | 7-8,10 | Классные руководители  | 106                   |
| 9  | Предметный максимум                            | 5-9    | Учителя-предметники  | 100                   |
| 10 | Прикладная информатика                         | 9      | Мохова Т.А.  | 48                    |
| 11 | Филологический максимум                        | 11     | Клементьева Н.П.   | 10                    |
| 12 | Школа будущего студента                        | 10,11  | Учителя-предметники  | 20                    |

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023

| № п/п | Параметры статистики  | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на 31 мая 2023), в том числе: | 459                   | 455                   | 455                   | 467                   |

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
|   | – начальная школа                                       | 180 | 177 | 185 | 199 |
|   | – основная школа  | 248 | 250 | 238 | 238 |
|   | – средняя школа   | 31  | 28  | 32  | 30  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |     |
|   | – начальная школа                                       | -   | -   | -   |     |
|   | – основная школа  | 1   | -   | -   |     |
|   | – средняя школа   | –   | –   | -   |     |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |     |
|   | – об основном общем образовании                         | –   | –   | -   |     |
|   | – среднем общем образовании                             | –   | –   | -   |     |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |     |     |     |     |
|   | – в основной школе                                      | 6   | 1   | 1   | 2   |
|   | – средней школе   | 3   | -   | 3   | 1   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год                 |     | Окончили год          |     | Не успевают |    |            |    | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------------|-----|-----------------------|-----|-------------|----|------------|----|--------------------|-----|
|        |               | Кол-во          | %    | С<br>отметками<br>4<br>и «5» | %   | С<br>отметками<br>«5» | %   | Всего       |    | Из них н/а |    | Кол-во             | %   |
|        |               |                 |      |                              |     |                       |     | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |                    |     |
| 2      | 51            | 47              | 92%  | 21                           | 41% | 8                     | 16% | 4           | 8% | 0          | 0  | 4                  | 16% |
| 3      | 49            | 49              | 100% | 21                           | 43% | 6                     | 12% | 0           | 0% | 0          | 0% | 0                  | 0   |
| 4      | 46            | 46              | 100% | 16                           | 35% | 2                     | 4%  | 0           | 0% | 0          | 0  | 0                  | 0   |

|       |     |     |     |    |     |    |     |   |    |   |    |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|---|----|---|----|---|---|
| Итого | 146 | 143 | 98% | 58 | 40% | 16 | 11% | 4 | 2% | 0 | 0% | 4 | 2 |
|-------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|---|----|---|----|---|---|

При сравнении результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в 2022 году, можно отметить следующее:

- показатель качества образования повысился на 5% и составил 51% (в 2022 году – 45%);
- процент неуспевающих понизился до 2 % (в 2022 году – 3 %);
- процент обучающихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», понизился на 3% и составил 40% (в 2022 году – 43%);
- процент обучающихся, окончивших на «отлично», повысился на 1% и составил 11% (в 2022 году – 10%).

**Результаты освоения учащимися основной образовательной программы **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |     | Окончили год    |    | Не успевают |        |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|--------|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Всего       |        | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |      |                       |     |                 |    | Кол-во      | %      | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 46            | 46              | 100% | 23                    | 37% | 1               | 2% | 0           | 0      | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 47            | 47              | 100% | 25                    | 38% | 4               | 6% | 0           | 0      | 1          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 49            | 49              | 100% | 19                    | 34% | 1               | 2% | 0           | 0      | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 47            | 47              | 100% | 18                    | 38% | 2               | 4% | 0           | 0      | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 49            | 48              | 100% | 16                    | 27% | 2               | 6% | 1           | 2%     | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 238           | 237             | 99%  | 101                   | 42% | 10              | 4% | 1           | 0,004% | 1          | 0 | 0                  | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в 2022 году, можно отметить следующее:

- показатель качества образования повысился с 39% в 2022 году до 47% в 2023 году;
- процент неуспевающих остался на прежнем уровне – 0,004 % в 2023 году (0,004% в 2022 году)
- процент обучающихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», повысился на 7% процента, 42% (в 2021 году – 35%);
- процент обучающихся, окончивших на «отлично», остался на уровне 2022 года, 4%.

**Результаты освоения учащимися основной образовательной программы **среднего общего образования**  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили полугодие    |     | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|        |               |                 |      |                       |     |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |
| 10     | 13            | 13              | 100% | 5                     | 38% | 1               | 7% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 17            | 17              | 100% | 8                     | 47% | 1               | 5% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 30            | 30              | 100% | 13                    | 43% | 2               | 6% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

При сравнении результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в 2022 году показывает следующее:

- показатель качества образования повысился с 41% в 2022 году до 43% 2023 году;
- неуспевающих в 2023 году нет, в 2022 –нет;

**Результаты Государственной итоговой аттестации 2023**

В 2022/2023 учебном году Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" (Зарегистрирован 09.03.2023 № 72559).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|   | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников  | 49         | 17          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 49         | 17          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 49         | 17          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 49         | 17          |

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет               | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык          | 17                    | 0                                       | 2   | 65           |
| Математика базовая    | 8                     | 0                                       | 0   | 3,8          |
| Математика профильная | 9                     | 0                                       | 0   | 54           |
| Физика                | 4                     | 0                                       | 0   | 48           |
| Биология              | 2                     | 0                                       | 0   | 50           |
| История               | 2                     | 0                                       | 1   | 78           |
| Обществознание        | 6                     | 0                                       | 1   | 61           |
| Химия                 | 2                     | 0                                       | 0   | 50           |
| Информатика           | 8                     | 0                                       | 0   | 51           |
| Литература            | 1                     | 0                                       | 0   | 59           |
| <b>Итого:</b>         | <b>17</b>             | <b>0</b>                                | <b>2</b>                                  | <b>57</b>    |

В 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2022 годом остались на том же уровне:

- по русскому языку в 2020 году – 76, 2021 год -70, 2022 год -75, 2023год - 65;
- по математике (профиль) в 2020 году – 69, 2021 год -52, 2022 год -63, 2023 год -54;
- по обществознанию в 2020 году – 80, 2021 год -59, 2022 год -70, 2023год - 61;
- Не преодолен порог по информатике- 2 человека.

Средний тестовый балл: 2020 году – 70, 2021 год -55, 2022 год -53, 2023 год -57.

Количество высокобалльников (80 – 98 баллов): в 2018 году – 1 человек, 2019 году – 2 человека, в 2020 году – 12 человек, в 2021 году – 2 человека, в 2022 году 5 человек, в 2023 году – 2 человека.

1 человек награжден медалью «За особые успехи в учении»

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет        | Кол-во сдававших | %   | Кол-во пересдававших | %  | Кол-во несдавших | % | Средний балл по ОУ | Кол-во «5» | %    | Кол-во «4» | %   | Кол-во «3» | %   | Кол-во «2» | % |
|----------------|------------------|-----|----------------------|----|------------------|---|--------------------|------------|------|------------|-----|------------|-----|------------|---|
| Русский язык   | 49               | 100 | 2                    | 4  | -                | - | 3,6                | 8          | 16%  | 21         | 43% | 20         | 41% | -          | - |
| Математика     | 49               | 100 | 5                    | 17 | -                | - | 3,4                | 3          | 6%   | 16         | 33% | 29         | 59% | -          | - |
| Английский яз  | 1                | 2   | -                    | -  | -                | - | 5,0                | 1          | 100% | -          | -   | -          | -   | -          | - |
| Обществознание | 14               | 29  | -                    | -  | -                | - | 4,0                | 3          | 21%  | 8          | 57% | 3          | 21% | -          | - |
| Физика         | 2                | 4   | 1                    | 50 | -                | - | 4,0                | 1          | 50%  | -          | -   | 1          | 50% | -          | - |
| Биология       | 11               | 22  | -                    | -  | -                | - | 3,5                | 1          | 9%   | 4          | 36% | 6          | 55% | -          | - |
| Информатика    | 33               | 67  | 9                    | 18 | -                | - | 3,4                | 3          | 9%   | 6          | 18% | 24         | 73% | -          | - |
| География      | 23               | 47  | 4                    | 17 | -                | - | 3,2                | -          | -    | 5          | 22% | 18         | 78% | -          | - |
| Литература     | -                | -   | -                    | -  | -                | - | -                  | -          | -    | -          | -   | -          | -   | -          | - |
| история        | -                | -   | -                    | -  | -                | - | -                  | -          | -    | -          | -   | -          | -   | -          | - |

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам, по предметам по выбору средний балл выше 3 баллов.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.



## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 42             | 13                         | 1                              | 28                              | 10            | 8               | 1                               | 1                    | 0                                  |
| 2017        | 42             | 19                         | 0                              | 23                              | 10            | 9               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 40             | 16                         | 0                              | 14                              | 13            | 10              | 0                               | 0                    | 1                                  |
| 2019        | 42             | 14                         | 1                              | 25                              | 19            | 11              | 5                               | 3                    | 0                                  |
| 2020        | 46             | 11                         | 1                              | 29                              | 17            | 12              | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 54             | 16                         | 0                              | 37                              | 14            | 9               | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 46             | 11                         | 2                              | 33                              | 13            | 9               | 3                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 49             | 9                          | 2                              | 36                              | 17            | 14              | 3                               | 0                    | 0                                  |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ № 7 по сравнению с 2022 годом (2022 год – 11 человек (24%), 2023 год – 9 (18%)). Одна из причин открытие социально-экономического профиля. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на прежнем уровне.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены Положение о внутренней системе качества образования и Положение о внутреннем мониторинге образовательной деятельности. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов на повышенном уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 4 – внешних совместителя, 3 человека - администрация.

**Возраст**

Средний возраст неполные 50 лет.

|             |                |                |               |
|-------------|----------------|----------------|---------------|
| 22-35       | 36-45          | 46-60          | Больше 60     |
| 6 чел./20 % | 4 чел. /13,3 % | 13 чел. /43,3% | 7 чел./23,4 % |

**Пол:** женщины – 29 человека (91%), мужчины – 3 человека (9%)

|   |  |
|---|--|
| <b>Образование:<br/>Высшее педагогическое</b> | <b>Среднее профессиональное<br/>педагогическое</b> |
| 24 чел. /80 %                                 | 6 чел. /20 %                                       |

**Квалификационная категория:**

|              |               |  |  |
|--------------|---------------|--|--|
| <b>ВКК</b>   | <b>1 КК</b>   | <b>Соответствие<br/>занимаемой<br/>должности</b> | <b>Стаж менее 2-х лет<br/>работы в школе</b> |
| 5 чел./16,6% | 13 чел./43,3% | 9 чел. /30%                                      | 1 чел./ 3 %                                  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022-2023 учебном году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 10 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 7 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 7 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется информационно-библиотечный центр, читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент – фильтрация, что обеспечивает безопасность информационной среды.

Общая характеристика:

Общая площадь библиотеки 49,0 м<sup>2</sup>. Число посадочных мест – 8

Штат – 0,5 ставки заведующая библиотекой; 0,5 ставки педагог-библиотекарь.

Выделены зоны:

- читальный зал;
- отдельное хранилище для учебников.

Материально-техническая база:

- 1 компьютер;
- 1 МФУ (принтер, сканер, ксерокс)

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 510 человек.

Число посещений в год – 4 084 человек

Объем библиотечного фонда – 11 529 единицы, в том числе, объем учебного фонда – 9 897 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 4 435 единиц в год.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы   | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная  | 10482                     | 6 522                                 |
| 2 | Педагогическая   | 200                       | 32                                    |
| 3 | Художественная   | 1 165                     | 620                                   |
| 4 | Периодические, справочно-библиографические издания, научная литература | 267                       | 72                                    |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России - приказ № 858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Обеспеченность образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательных программ – 96 единиц.

Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целей деятельности школы;
- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Главное предназначение школьной библиотеки — это формировать и развивать информационную грамотность, культуру обучающихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой. В школе библиотека – это открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В школе имеются 17 предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Большая часть учебных кабинетов оборудована автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Оснащение учебных кабинетов: мультимедийный проектор – 16 штук, интерактивная доска – 8 штук, ноутбук – 48 штук, компьютер – 12 штук, нетбук – 26 штук, принтер – 3 штуки, многофункциональное устройство - 9 штук, документ - камера - 3 штуки.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, физики. Кабинеты оборудованы лаборантскими, соответствующими требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

В школе имеются 1 кабинет информатики. Он оснащен: компьютером преподавателя, компьютерами для учеников – 12 шт., проектором, доской аудиторской, программным обеспечением, принтером, сканером.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2019-2021 годах, были получены комплекты компьютерного оборудования (28 ноутбуков, 28 компьютерных мышек, МФУ.)

Занятия по техническому и обслуживающему труду проводятся в учебных мастерских: мастерская технического труда и кабинет обслуживающего труда, оснащенный соответствующим оборудованием.

Подробная информация об обеспечении образовательного процесса объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам содержится в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в МБОУ СОШ №7.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой также проходят уроки физической культуры, спортивные игры и соревнования.

Кабинеты иностранных языков оснащены необходимыми учебными пособиями и современными техническими средствами обучения и воспитания: интерактивная доска; интерактивный проектор; оборудованное рабочее место учителя (мобильный компьютер и программное обеспечение преподавателя); доска классная; комплекты программного обеспечения для изучения иностранных языков; DVD диски.

Кабинеты начальных классов оснащены аппаратно-программными комплексами. В аппаратно-программный комплекс входит следующее оборудование: ноутбуки (для педагога) – 5 шт.; нетбуки для обучающихся – 26 шт.; проекторы-5 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; документ-камера – 2 шт.; комплект: система контроля и мониторинга качества знаний PROClassik (на 26 пультов) с программным базовым обеспечением; модульная система экспериментов Prolog для начальной школы с программным обеспечением.

Во всех кабинетах начальной школы оборудовано рабочее место учителя.

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари) Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии) Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях) Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Согласно соглашению №20 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания от 09.01.2023г. доведены субсидии в сумме 43515040,95. Данные субсидии израсходованы в полном объеме.

| Бюджет    | Расходы руб. |
|-----------|--------------|
| Местный   | 8496709,95   |
| Областной | 35018331,00  |

Кассовые поступления субсидии на иные цели за 2023 год составили – 8363959,64 руб., из них 480687,11 остались не израсходованными

| Бюджет      | Расходы руб. |
|-------------|--------------|
| Федеральный | 7883272,53   |

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Количество                       |
|-----------|---|-------------------|----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                                  |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | человек           | 469                              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 199                              |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 240                              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 30                               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 171 (40%)                        |
| 1.6       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | Балл              | 4,0                              |
| 1.7       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | Балл              | 3,0                              |
| 1.8       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | Балл              | 75                               |
| 1.9       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | Балл              | Базовый – 4,0<br>Профильный – 63 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                              | человек/%         | 0 (0%)                           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/%         | 0 (0%)                           |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0 (0%)                           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0 (0%)                           |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном  | человек/%         | 0 (0%)                           |

|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
|        | общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |           |           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 0 (0%)    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 (2 %)   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3 (23%)   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 405 (86%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек/% | 176 (43%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня   |           | 7 (0,17%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня  |           | 82 (20%)  |
| 1.19.3 | Международного уровня  |           | 0 (0%)    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0 (0%)    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 32 (7%)   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0 (0%)    |
| 1.23   | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                    | человек/% | 13 (3%)   |
| 1.24   | Общая численность педагогов, в том числе:  | человек/% | 32 (100%) |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          |           | 1 (3%)    |



|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек  |           | 25 (78%)  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |           | 0 (0%)    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |           | 6 (19%)   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 27 (84%)  |
| 1.29.1 | Высшая   |           | 7 (22 %)  |
| 1.29.2 | Первая   |           | 13 (41%)  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   |           | 2 (6%)    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   |           | 13 (41%)  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 4 (12%)   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |           | 13 (41%)  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и 2-хозяйственных работников | человек/% | 32 (100%) |
| 1.35   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 20 (62%)  |

|           |  |           |            |
|-----------|--|-----------|------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,18       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                        | единиц    | 23         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да         |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   |           | да         |
| 2.4.2     | С медиатекой   |           | да         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |           | да         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   |           | да         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   |           | да         |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 469 (100%) |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 4,6        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582773

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025