

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования для
детей с задержкой психического
развития
приказ №181/01-09 от 28.08.2024
директор МБОУ СОШ №7
А.А.Баженов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
2024-2025 учебный год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
	22	22	22	22	23	23	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	1	1	1	1			80%
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5	5	5	5	6	6	20%

Ожидаемые результаты освоения учебного плана

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру без балльного оценивания. Проводится с целью заключения учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Качество образования на уровне начального основного образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. В 2-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

На текущий учебный год определены следующие сроки промежуточной аттестации с периодичностью 1 раз в год на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1):

Промежуточная аттестация по итогам года:

11.04.2025 – 16.05.2025.

Формы итоговой промежуточной аттестация по итогам учебного года в 2024-2025 учебном году распределяются по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Формы проведения тематических, проверочных работ в течение периода	Промежуточная аттестация по итогам периода, года
2-3кл	Русский язык	Диктант, грамматическое задание, списывание,	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Проверка темпа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Контрольная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Математика	контрольная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Окружающий мир	Тестовая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических

			проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Музыка	Проверочная (тестовая работа) работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Изобразительное искусство	Проверочная (тестовая работа) работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Труд (технология)	Проектная или практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Сдача нормативов, тестовая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Интегрированная комплексная работа		
4 кл	Русский язык	Диктант, грамматическое задание, списывание, (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Проверка темпа чтения, тестовая работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Контрольная работа тестовая работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

			зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Математика	контрольная работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Окружающий мир	Тестовая работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Музыка	Практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Изобразительное искусство	Практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Труд (технология)	Проектная или практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Сдача нормативов	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Интегрированная комплексная работа		

В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно - практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

**Годовая сетка учебного плана
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Итого						
		2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	170	170	1020
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	816
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	816
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	408
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	204
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	204
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	204
Итого		748	748	748	748	782	782	4556
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Смысловое чтение	34	34					
Математика и информатика	Финансовая грамотность			34	34			
		34	34	34	34			136
		782	782	782	782	782	782	4692

**Дополнение к учебному плану
(Коррекционно-развивающая деятельность
для обучающихся с задержкой психического развития)**

Коррекционно – развивающая деятельность	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно – развивающие логопедические занятия (учитель – логопед)	51	51	51
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (педагог – психолог)	34	34	34
Коррекционно – Развивающие с учителем начальных классов	85	85	85
итого	170	170	170

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после перерыва не менее 30 минут. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Недельная сетка учебного плана
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Итого						
		2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		22	22	22	22	23	23	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Смысловое чтение	1	1					2
Математика и информатика	Финансовая грамотность			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	23	23	23	138

Дополнение к учебному плану
(Коррекционно-развивающая деятельность
для обучающихся с задержкой психического развития)

Коррекционно – развивающая деятельность	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно – развивающие логопедические занятия (учитель – логопед)	1,5	1,5	1,5

Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (педагог – психолог)	1	1	1
Коррекционно – Развивающие с учителем начальных классов	2,5	2,5	2,5
итого	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы			
			1	2	3	4
			класс	класс	класс	класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	Азбука пешеходных наук	Игра, соревнование, выполнение и защита мини- проектов, связанных с темой		1	0,5	0,5
	Месячник «Готов к труду и обороне»	Спортивные игры, соревнования		1	1	1
	Футбол, хоккей, волейбол, танцевальный, каратэ (в рамках сетевого взаимодействия)	Спортивные секции, танцевальные клубы				
Проектно – исследовательская деятельность	осуществляется в рамках учебной деятельности в течение учебного года					
Коммуникатив- ная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры, беседы с обучающимися, групповая работа		1	1	1
	Часы безопасности (инструктаж по охране труда)	Разговоры, беседы с обучающимися, групповая работа		1	1	1
Информацион- ная культура	Знакомство с информатикой	Система практических занятий с использованием		1	1	1

		компьютеров, групповая деятельность				
Художественно – эстетическая деятельность	Ступени творчества (изо, лепка) в рамках сетевого взаимодействия	Творческая студия				1
Интеллектуальные марафоны	Декада «Наука и жизнь», участие в интеллектуальных конкурсах	Научная лаборатория, брейн – ринги, групповая работа				
Учение с увлечением	Смысловое чтение				0,5	
Учение с увлечением	Основы функциональной грамотности					0,5
Учение с увлечением	поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении					
Итого				5	5	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582773

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025