

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования
приказ №181/01-08 от 28.08.2024
директор МБОУ СОШ №7
А.А.Баженов



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

10. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

11. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В осенние и весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

12. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, при наличии условий организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Недельная сетка плана внеурочной деятельности
среднего общего образования по ФГОС на 2024 – 2025 учебный год**

Направления и формы внеурочной деятельности	ответственные	10	11	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
«Разговоры о важном»	Кл.руководители	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
«Профминимум»	Кл.руководители	1	1	2
Экскурсии на предприятия, ЦЗН, профпробы	Кл.руководители			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
Интенсив «Функциональная грамотность»	Кл. руководители	1	1	2
Проектная деятельность	Кл. руководители	1		
ИТОГО		4	3	7
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
предметные конкурсы и олимпиады	Учителя-предметники			
Школа будущего студента (консультации)	Учителя-предметники		4	4
Подготовительные курсы , онлайн- семинары	самообразование			
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей				
Литературная мастерская	Клементьева Н.П. Заколюкина И.Н.	1	1	2
Математика в экономике	Дудина С.С., Булгакова З.А.	1	1	2
Спортивные игры	Капустина О.М.	1	1	2
Спортивные мероприятия по плану школы и ГМО	Капустина О.М. Коряковцева Е.В.			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Тематические праздники в соответствии с планом работы школы и класса				
ИТОГО		3	7	10
ВСЕГО		7	10	17

**Годовая сетка плана внеурочной деятельности
среднего общего образования по ФГОС на 2024 – 2025 учебный год**

Направления и формы внеурочной деятельности	ответственные	10	11	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
«Разговоры о важном»	Кл.руководители	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
«Профминимум»	Кл.руководители	34	34	68
Экскурсии на предприятия, ЦЗН, профпробы	Кл.руководители			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
Интенсив «Функциональная грамотность»	Кл. руководители	34	34	68
Проектная деятельность	Кл. руководители	34		
ИТОГО		136	102	238
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
предметные конкурсы и олимпиады	Учителя-предметники			
Школа будущего студента (консультации)	Учителя-предметники		136	136
Подготовительные курсы , онлайн- семинары	самообразование			
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей				
Литературная мастерская	Клементьева Н.П. Заколюкина И.Н.	34	34	68
Математика в экономике	Дудина С.С., Булгакова З.А.	34	34	68
Спортивные игры	Капустина О.М.	34	34	68
Спортивные мероприятия по плану школы и ГМО	Капустина О.М. Коряковцева Е.В.			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Тематические праздники в соответствии с планом работы школы и класса				
ИТОГО		102	238	340
ВСЕГО		238	340	578

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582773

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025