

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 203 /01-08

г. Реж

Об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с Положением о ВСОКО муниципального общеобразовательного учреждения средней 7 общеобразовательной школы №7, с целью соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить циклограмму внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения промежуточной аттестации и административных контрольных работ на уровне НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
3. Шестаковой Л.А., заместителю директора по УВР, ответственной за реализацию ООП НОО, Дудиной С.С., заместителю директора по УВР, ответственной за реализацию ООП ООО и ООП СОО, Панюс С.Н., заместителю директора по ВР
 - 3.1. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в СОШ № 7 в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 3.2. Проанализировать и утвердить содержание и сроки контрольно-аналитической деятельности в рабочих программах учителей и школьном графике оценочных процедур;
 - 3.3. Руководить деятельностью по проведению мониторинговых исследований качества образования в школе, обеспечивает выполнение инструктивных, методических и технологических требований к их проведению;
 - 3.4. Обеспечить оперативную обработку и анализ результатов, проведенных мониторинговых исследований качества образования;
 - 3.5. Предоставить результаты внешних независимых мониторинговых исследований и плановых аттестаций обучающихся администрации школы, учителям предметникам, научно-методическим объединениям;
 - 3.6. Вести базу данных мониторинговых исследований, предоставляя предложения по улучшению результатов образования;
 - 3.7. Организовать правильное и своевременное ведение участниками образовательного процесса установленной планируемой и отчетной документации.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.А. Баженов

С приказом ознакомлены:

Л.А. Шестакова

С.С. Дудина

С.Н. Панюс

ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования
на 2024/25 учебный год

ПРЕДМЕТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
АВГУСТ
<p>Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, согласованность требований с текстом ООП, между собой):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о ВСОКО - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - Положение об индивидуальном учете и поощрениях обучающихся - Положение о рабочей программе педагога - Положение о внеурочной деятельности - Положение об электронном журнале - Положение о едином орфографическом режиме - Положение о ликвидации академической задолженности
<p>Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебниками или учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне</p>
<p>Соответствие рабочих программ предметов/ курсов по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименованиям предметов и сетке часов учебного плана (в т.ч. формируемой части) - требованиям ФГОС к структуре рабочей программы¹ - требованиям ФГОС к распределению предметных результатов по годам освоения ООП - требованию связи с рабочей программой воспитания <p>Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плану внеурочной деятельности - задачам индивидуализации образования - принципу интеграции урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ООП
<p>Наличие в рабочих программах тематических разделов, при освоении которых используются цифровые образовательные ресурсы</p>
<p>Наличие и качество оценочных материалов рабочих программ (для контроля освоения тематических разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке подлежат предметные результаты - оценочные средства позволяют выявить базовый, повышенный и высокий уровни освоения темы - предусмотрена оценка УУД (метапредметные диагностики, анкетирование, наблюдение) - прописана спецификация КИМ к каждому тематическому разделу рабочей программы, в т.ч. указаны весовые коэффициенты выполнения заданий и их перевод в пятибалльную систему или указаны критерии оценивания по пятибалльной системе - предусмотрено выставление отметок за фактический уровень освоения темы.
<p>Соответствие учебного плана требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем в часах - состав предметных областей и учебных предметов - содержание формируемой части

¹ Структура может отличаться только, если РП разработана в Конструкторе портала «Единое содержание общего образования»

Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС
<p>Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список кураторов - функционал кураторов - список научных консультантов (если предусмотрено) - графики консультаций по параллелям - мероприятия по защите
<p>Соответствие календарного графика ООП требованиям ФГОС и нормам СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем ООП – по производственному календарю - прописаны сроки каникул - прописаны сроки промежуточной аттестации - особенности обучения в первом классе - особенности обучения по разным формам: очной, очно-заочной, заочной - организация внеурочной деятельности на каникулах (если предусмотрено)
<p>Соответствие рабочей программы воспитания, программы УУД требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели программ соответствуют планируемым результатам целевого раздела ООП - содержание позволяет достичь заявленных целей - охвачена и урочная и внеурочная деятельность обучающихся - прописаны мониторинги личностного развития/ сформированности УУД <p>Актуальность ООП на предмет маркировок, дат, данных по юрилицу и др.; наличия листа внесенных изменений</p>
Педагогический совет «Стратегии, тактики и оперативные задачи в образовательной деятельности школы»
СЕНТЯБРЬ
<p>Наличие и актуальность графика оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры текущего тематического контроля и промежуточной аттестации - региональные диагностики - ВПР - НИКО
<p>Расписание учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие режиму деятельности школы - соответствие учебному плану - выделенные блоки под ИУПы - СанПиН и прочие рекомендации
Стартовая диагностика предметных результатов в 1, 5, 7, 8 и 10 классах
Входная диагностика познавательных учебных действий и предметных результатов. 2-9 классы, 5-9 классы, 10-11 классы
Мониторинг адаптации учеников 1-х, 5-х, 10-х классов
Мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2–3-х классов в форме диагностических работ
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями
Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»
Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о переходе на ФООП НОО, ООО и СОО
Состояние планирования и организации методической работы: <ul style="list-style-type: none"> - определены механизмы индивидуальной диагностики профессиональных дефицитов педагогов в рамках функционирующей в регионе модели адресного непрерывного профессионального развития работников образования - годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты - закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи - скоординированы внешние мероприятия для обмена/трансляции опыта - предусмотрены внутришкольные семинары и др. мероприятия в наполнение ИОМ - ведется учет востребованности методических продуктов, разработанных педагогами - организовано наставничество для молодых и вновь принятых
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы
Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам реализации ФООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО
Анализ результатов ГИА-2023, составление плана контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024
Организация системы подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка аттестации педагогических работников
ОКТАБРЬ
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–4-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса
Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти
Метапредметная диагностика в 5-8, 10 классах
Входная (на уровень) диагностика личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату
Состояние учебной документации: <ul style="list-style-type: none"> - журнал успеваемости (электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п.
Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - <i>объективность контроля и выставляемых отметок</i>
Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов при переходе на следующий уровень образования: <ul style="list-style-type: none"> - межличностная - академическая
Анализ эффективности организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан

Предварительные итоги освоения образовательной программы
Методический семинар «Организация сопровождения обучающихся по написанию индивидуального итогового проекта»
НОЯБРЬ
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
Посещение уроков учителей, которые аттестуются в 2024/2025 учебном году. Проанализировать и обобщить результаты профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
Анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся на дому
Оценка состояния информационной безопасности детей в школе
Состояние внеурочной деятельности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - согласованность с региональными/ муниципальными проектами в сфере образования - востребованность программ курсов - вариативность и содержательность мероприятий - привлечение партнеров, имиджевая составляющая - доля и эффективность мероприятий, внеурочных занятий, где используются цифровые ресурсы (дистанционно или оффлайн) - удовлетворенность обучающихся - вовлеченность педагога-психолога
Педагогический совет «Преимственность начального и основного образования»
Промежуточные итоги освоения образовательной программы
Практический семинар «Анализ критериев оценивания итогового сочинения. Практические упражнения по оцениванию итоговых сочинений в соответствии с методическими рекомендациями ФИПИ.
ДЕКАБРЬ
Посещение уроков урочных и внеурочных занятий молодых педагогов, проведение анализа
Контроль соответствия знаний обучающихся 5-8 классов федеральным государственным образовательным стандартам (ВГП)
Состояние воспитательной работы в школе: <ul style="list-style-type: none"> - реализация госполитики - реализация программы воспитания - коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся - профессиональные дефициты классных руководителей - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся - взаимодействие с семьями обучающихся
Организация профориентационной работы с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> - наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности - фактор профильного углубления и академическая успеваемость по углубленным предметам - своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам - связь индивидуальной проектной деятельности с профилем обучения/ углубленным изучением предметов - внешняя активность обучающихся; их портфолио

<p>Организация педагогами тематического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие)
<p>Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–4-х классов за I полугодие: проведение промежуточных диагностических работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Контроль уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 10,11 классов</p>
<p>Методический семинар «Организация продуктивного взаимодействия с родителями обучающихся»</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>
<p>Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы</p>
<p>Контроль уровня освоения основной образовательной программы выпускниками 11-х классов (предметы по выбору)</p>
<p>Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 4 августа 2023 №1493. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФОП НОО, ООО и СОО</p>
<p>Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет</p>
<p>Состояние курсовой подготовки педагогов в составе ИОМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность - объем в часах - актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов)
<p>Результативность курса «Индивидуальный проект»² в старшей школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность с аналогичными курсами/модулями основной школы - реализация практической части рабочей программы электива; связь с программой УУД - методы и приемы развития опыта проектной деятельности старших школьников - успешность подготовки и выполнения проектов обучающимися
<p>Промежуточные итоги освоения образовательной программы</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>
<p>Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий</p>
<p>Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования</p>
<p>Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета</p>
<p>Анализ эффективности организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан</p>
<p>Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО</p>
<p>Контроль уровня освоения основной образовательной программы выпускниками 9-х классов (предметы по выбору)</p>

² В начальной и основной школе проверке может подлежать внеурочный курс по проектной деятельности, серия отдельных проектных мастерских и др.

Практический семинар «Отработка умений оценивания этапов итогового собеседования в 9-х классах»
Методический семинар «Школьная неуспешность. Причины неуспешности. Организация работы с неуспешными обучающимися»
МАРТ
Предварительные итоги освоения образовательной программы
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–4-х классов за 3-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса
Контроль уровня освоения основной образовательной программы выпускниками 9-х классов (предметы по выбору) и русский язык, математика
Диагностика функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - читательской (6,8 классы) - математической (6,8 классы) - естественно-научной (7 классы) - финансовой (7 классы) - глобальных компетенций (5 классы)
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность качеством образования и набором программ
Оценка состояния информационной безопасности детей в школе
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы
Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 2–11-х классов
Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям: <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату
Предварительный контроль выполнения рабочих программ: <ul style="list-style-type: none"> - объем в часах - выполнение содержания - объективность текущего тематического контроля. Наличие утвержденного листа корректировки рабочих программ (в актуальном состоянии)
Эффективность работы классных руководителей, тьюторов: <ul style="list-style-type: none"> - отзывы родителей и обучающихся - инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом - соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам - продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности
Промежуточные итоги освоения образовательной программы
АПРЕЛЬ
Всероссийские проверочные работы
Метапредметная диагностика на уровне начального общего образования
Готовность к процедурам промежуточной аттестации обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сроков по календарному графику

<ul style="list-style-type: none"> - соответствие форм по учебному плану - охват процедурами промежуточной аттестации результатов проектной деятельности - готовность решений о проведении промежуточной аттестации в форме учета - готовность проекта приказа об организации и проведении промежуточной аттестации в ОО - выраженность в проекте приказа особого административного интереса к результатам промежуточной аттестации
Анализ сформированности УУД и функциональной грамотности обучающихся.
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–8-х классов
Анализ эффективности организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан
МАЙ
Всероссийские проверочные работы
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 4-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса
Оценка выполнения программного материала программ дополнительного образования
Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год
Оценка реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
Педагогический совет «Перевод обучающихся и допуск к итоговой аттестации 9-х, 11-х классов».
Педагогический совет «Перевод обучающихся 1-8, 10 классов, итоги учебного года»
ИЮНЬ
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года
<p>Результативность и эффекты методической работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение планируемых мероприятий, в т.ч. по сопровождению ИОМ - влияние методических мероприятий на динамику образовательных результатов обучающихся - готовность педагогов к анализу объективности текущего тематического контроля, в т.ч. в разрезе соответствия результатов ВПР годовым отметкам (прогноз) - наличие шаблона педагогического анализа объективности текущего тематического контроля, в т.ч. в разрезе соответствия результатов ВПР годовым отметкам - наличие программы самообразования/ повышения квалификации педагогов в летний период (по решению коллектива) - содержание «закрывающих» заседаний методических объединений; наличие структурированного запроса администратору на предмет оптимизации работы методического объединения³

³ Если ОО участвует в реализации целевой модели наставничества, указать это отдельно

Анализ качества реализации ООП школы, приведенных в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО, оценка достижения планируемых результатов обучения

Оценка работы классных руководителей.

Анализ ведения документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, анкетирования

Педагогический совет «О выпуске обучающихся 9-х и 11-х классов»