

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 7
протокол № 12 от 20.06.2025



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)

Составитель
Решетников Анатолий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Реж

Содержание

1.	Основные характеристики программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цели и задачи программы.....	7
1.3	Планируемые результаты.....	8
1.4	Содержание программы.	9
2.	Организационно-педагогические условия.....	13
2.1	Календарный учебный график.....	13
2.2	Условия реализации программы.....	13
2.3	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	14
3.	Список литературы.....	17
	Приложение 1	19
	Приложение 2	20
	Приложение 3	21
	Приложение 4	22

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный стрелок» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных

систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

20. Положение о дополнительном образовании МБОУ СОШ №7.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность

Актуальность программы

Программа способствует подготовке ребят к службе в вооруженных силах России, помогает получить им специальные знания, умения и навыки необходимые будущим защитникам Родины. Программа дает возможность познакомиться с пневматическим оружием, научиться стрелять из пневматического оружия, производить разборку и сборку автомата Калашникова не только мальчикам, которым в дальнейшем предстоит пройти военную службу, но и девочкам, которые проявляют интерес к стрельбе, владению оружием.

Отличительные особенности программы

1. Теоретическая подготовка – знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок, с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания;
2. Техническая подготовка – ставит задачи найти для каждого занимающегося устойчивую изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.
3. Физическая подготовка – необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития;
4. Психологическая и тактическая подготовка – проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложные материалы, что развивает мышление, способствует появлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Адресат программы

Возраст - 11-17 лет

Категория - обучающиеся МБОУ СОШ №7

Возрастные особенности школьников при изучении

Подростковый возраст — самый благоприятный для творческого развития. Учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и

самореализации. Учащимся будут интересны такие дела, которые служат их активному самовыражению и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самостоятельной организации групповых дел, вступления в диалог со старшими, со сверстниками, принятия самостоятельных решений. Существенные изменения происходят в развитии познавательных процессов. Подросток может хорошо концентрировать внимание в значимой для него деятельности. Внимание становится хорошо управляемым, контролируемым процессом.

Общая наполняемость одной группы 10 человек, всего 2 группы

Такое количество детей в объединении позволяет выстраивать индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка. Кроме того, добровольный выбор занятий и видов изделий способствует созданию среды сотрудничества педагога и воспитанника, с учётом интересов каждого учащегося.

В коллектив принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, которые имеют желание заниматься по данному профилю по письменному заявлению родителей.

Объем и срок освоения программы

Объем программы: 68 часов

Программа рассчитана на 1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 40 минут

Перерыв между учебными занятиями - 10 минут

Общее количество часов в неделю у одной группы - 2 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая

Формы реализации образовательной программы: традиционная модель

Форма проведения занятий: беседа, мастер-класс, занятия-фантазии, практическое занятие

Форма подведения итогов: беседа, мастер-класс, творческий отчет, практическое занятие.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развить познавательно - творческие и стрелковые способности учащихся в процессе обучения, воспитания и формирования системных знаний о стрелковой подготовке.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить приемам и правилам стрельбы;
- научить метко стрелять.

Развивающие:

- развить мотивацию подростков к стрелковому спорту и интерес к систематическим занятиям, познанию и творчеству через его увлечение стрелковым спортом;
- развить познавательную активность в стрелковом спорте, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности, ответственности;
- развить психофизические качества спортсмена, определяющие успешность овладения техникой и тактикой стрельбы на соревнованиях;
- выработать необходимые компетенции в стрелковой подготовке.

Воспитывающие:

- сформировать личность ребенка через расширение кругозора спортсмена – разрядника;
- воспитать морально - волевых и психологических качества обучающихся;
- формировать гражданско - патриотическое воспитание и профессиональное самоопределении;
- воспитать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта;
- воспитать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитать коллективизм;
- укрепить психическое и физическое здоровье детей через занятия пулевой стрельбой;
- воспитать потребность в ведении здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Предметные результаты

- Сформировано знание о истории стрелкового оружия;
- Сформированы знания о мерах безопасности при стрельбе, правилах обращения с оружием и правилах выполнения стрельбы;
- Сформировано умение выполнять специальные действия, способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;
- Сформировано умение занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- Сформировано умения выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;

Метапредметные результаты

- Сформировано умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.
- Сформирован контроль и самооценка деятельности в процессе достижения результата.
- Сформировано определение способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировка действий в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Личностные результаты

- Сформированы убеждения в необходимости занятий военно-прикладными видами спорта, безопасного, здорового и разумного образа жизни.
- Сформировано понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.
- Сформированы интересы к подготовке и участию в турнирах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, стремления к здоровому образу жизни.
- Сформировано развитие правового мышления, компетентности при решении проблемных вопросов, обращения с оружием, моральных качеств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам.
- Сформированы способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Сформированы морально-волевые качества: целеустремлённости, настойчивости, выдержки и самообладания.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	4	4	0	Творческая работа (доклад по «обращению с оружием»)
2	История стрелкового оружия	4	4	0	
3	Основы техники стрельбы	4	2	2	Творческая работа (презентация «как правильно держать оружие» практическая работа «пребывание с оружием на стрельбище»)
4	Правила соревнований	2	1	1	Творческая работа (доклад о официальных правилах и этике спортивном поведении)
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки	4	2	2	Наблюдение/ практическая работа
6	Общая физическая подготовка	4	2	2	Наблюдение/ практическая работа
7	Разборка-сборка автомата Калашникова	6	2	4	Наблюдение, Практическая работа
8	Стрельба из пневматического оружия	36	0	36	Наблюдение, Практическая работа
9	Контрольные соревнования	4	0	4	Практическая работа
ИТОГО		68	17	51	

Учебный план (тематический)

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	4	0	Творческая работа (доклад по «обращению с оружием»
1.1.	Техника безопасности	1	1	0	
1.2.	Правила поведения с оружием	1	1	0	
1.3.	Правила поведения на стрельбище	2	2	0	
2.	История стрелкового оружия	4	4	0	
2.1.	История оружия ССР/России	2	2	0	
2.2.	История Калашникова М.Т.	2	2	0	
3	Основы техники стрельбы	4	2	2	
3.1.	Изготовка	1	0	1	
3.2.	Прицеливание	1	0	1	
3.3.	Дыхание	1	1	0	Творческая работа (презентация «как правильно держать оружие» практическая работа «пребывание с оружием на стрельбище»
3.4.	Спуск курка	1	1	0	
4	Правила соревнований	2	1	1	
4.1.	Правила соревнования	1	1	0	
4.2.	Официальные правила, этика и спортивное поведение.	1	0	1	Творческая работа (доклад о официальных правилах и этике и спортивном поведении)
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки	4	2	2	
5.1.	Подготовка оружия к стрельбе	2	2	0	
5.2.	Холостая тренировка	2	0	2	
6	Раздел 6: Общая физическая подготовка	4	2	2	
6.1.	Средства ОФП	2	2	0	
6.2.	Основная часть (бег с оружием, преодоление полосы препятствий с оружием)	2	0	2	
7	Раздел 7: Разборка-сборка автомата Калашникова	6	2	4	Наблюдение/Практическая работа
7.1.	боевые свойства и устройство автомата Калашникова	2	2	0	

7.2.	Неполная/полная разборка-сборка	4	0	4	
8	Раздел 8: Стрельба из пневматического оружия	36	0	36	
8.1.	Устройство и назначение пневматического оружия (стрельба)	12	0	12	
8.2.	Прицеливание пневматического оружия (пробная стрельба)	12	0	12	
8.3.	Стрельба с разных позиций и дистанций	12	0	12	
9	Раздел: Контрольные соревнования	4	0	4	Практическая работа
9.1.	Школьные соревнования	2	0	2	
9.2.	Городские соревнования	2	0	2	

Содержание программы

Раздел 1: Введение

Теория: Вводное занятие, общие требования. Правила обращения с оружием.

Права и обязанности стрелка. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Раздел 2: История стрелкового оружия

Теория: История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие. Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Закон «О всеобщей воинской обязанности».

Раздел 3: Основы техники стрельбы

Практика: Дыхание/Спуск курка

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Спуск курка, дыхание, варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы,

Теория: Изготовка/Прицеливание

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле, осмотр оружия и уход за оружием. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Прицеливание. Выполнение упражнения в условиях соревнований.

Раздел 4: Правила соревнований

Теория: Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Практика: выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика. тренировка в прицеливании.

Раздел 5: Изучение и совершенствование техники стрельбы, тренировки.

Теория: Изучение и освоение приемов изготовки.

Практика: Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Раздел 6: Общая физическая подготовка

Теория: Изучение физической подготовки в условиях стрельбы, боевой подготовки, олимпийских игр и соревнованиях по стрельбе.

Практика: Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки, полоса препятствий с оружием и экипировкой, физическая подготовка в экипировке.

Раздел 7: Разборка-сборка автомата Калашникова

Теория: Устройство автомата Калашникова, и других видов АК

Практика: Методика выполнения неполной/полной разборки автомата Калашникова.

Раздел 8: Стрельба из пневматического оружия

Практика: Правильный выход на рубеж огня, на стрельбище. Стойка с оружием в холостую. Прицеливание из разных положений без выстрела. Правила поведения во время стрельбы. Стрельба из разных положений. Стрельба в разных локациях.

Раздел 9: Контрольные соревнования

Практика: Выполнения нормативов на соревнованиях. Получение призовых мест. Стремительность и активность в школьных и городских соревнованиях.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	26 мая	68	68	68	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.
Всего по программе: 68 часов						

2.2. Условия реализации программы

Занятия по реализации Программы проводятся в очной форме, на базе МБОУ СОШ №7, по адресу: город Реж, улица Металлургов, 22.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет/спортивный зал школы/площадка школы
- Пневматическое оружие, противогазы, муляж автомата калашникова, экипировка, соответствующие современным требованиям
- Ноутбуки, периферийное оборудование;
- один компьютер на рабочем месте учителя;
- Интерактивная доска или мультимедийный проектор для визуализации учебного материала и презентаций;
- Принтер и сканер для печати инструкций и распечатывания документов;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет);

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, тематический, практический и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль проводится в форме устного опроса.

Тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме выполнения практических, творческих работ и проверочных работ; Оценка творческих работ производится в форме коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

Практический контроль проводится по этапу теоретического материала, изучению, правил поведения. Использование оружия на различных рубежах, площадок, физические нормативы на полосе препятствий.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - в форме сдачи нормативов, которая соответствует разделам программы, участие в соревнованиях различного уровня. Проводится в течении каждого года обучения.

Промежуточная аттестация имеет коррекционную функцию – помогает педагогу своевременно выявить и устраниТЬ недостатки учебно – воспитательного процесса. В завершении обучения проводится итоговая аттестация, которая является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЮныйСтрелок». Итоговая аттестация позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится по окончанию изучению материала;

Формы контроля и оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Форма промежуточной аттестации/контроля	Критерии оценивания	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Первый год обучения				
Предметные результаты	Сформировано знание о истории стрелкового оружия	Творческая работа (доклад по «обращению с оружием»)	Критерии оценивания творческой работы (приложение 1)	Наблюдение, коллективное обсуждение, оценочная карта
	Сформированы знания о мерах безопасности при стрельбе, правилах обращения с оружием и правилах выполнения стрельбы;	Творческая работа (доклад по «обращению с оружием»)	Критерии оценивания практической работы. (приложение 2)	Наблюдение, коллективное обсуждение, оценочная карта
	Сформировано умение выполнять специальные действия, способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;	Практическая работа	Критерии оценивания практической работы. (приложение 2)	Наблюдение
	Сформировано умение занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;	Практическая работа	Критерии оценивания Практической работы (приложение 2)	Наблюдение, коллективное обсуждение,
	Сформировано умения выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;	Практическая работа	Критерии оценивания Практической работы (приложение 2)	Наблюдение, коллективное обсуждение,
Метапредметные результаты	Сформировано умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.	Наблюдение	Критерий сформированности умения самостоятельно организовывать своё рабочее место. (приложение 3)	Карта наблюдений
	Сформирован контроль и самооценка деятельности в процессе достижения результата.	Наблюдение	Критерий сформированности умения следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. (приложение 3)	Карта наблюдений

	Сформировано определение способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировка действий в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Наблюдение	Критерий сформированности умения выполнять задания по аналогии. (приложение 3)	Карта наблюдений
Личностные результаты	<p>Сформированы убеждения в необходимости занятий военно-прикладными видами спорта, безопасного, здорового и разумного образа жизни.</p> <p>Сформировано понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Сформированы интересы к подготовке и участию в турнирах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>Сформировано развитие правового мышления, компетентности при решении проблемных вопросов, обращения с оружием, моральных качеств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p>Сформированы способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p> <p>Сформированы морально-волевые качества: целеустремлённости, настойчивости, выдержки и самообладания.</p>	наблюдение	<p>Критерии сформированности убеждений, знаний, пониманий о необходимости быть готовым к защите Родины.</p> <p>Критерий сформированности морально-волевых качеств (приложение 3)</p>	Карта наблюдений

Список литературы

Литература для педагога:

1. А.Б. Жук, «Винтовки и автоматы» военное издательство 2007г.
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984г.
3. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. - М., ФиС, 1969г.
4. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. - М., ДОСААФ, 1986г.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., ДОСААФ, 1986г.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 1986г.
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.
8. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993г.
9. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006г.
10. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985г.
11. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005г.
12. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно- техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005г.
13. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987г.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977г.
15. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967г.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Блюм М.А. Спортивное оружие. - М., ДОСААФ, 1954г.
- Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка. - М., ДОСААФ, 1964г.
2. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», СП
3. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М, 1992г.
4. Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986г.
5. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», СП;
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., ДОСААФ, 1986г.
7. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972г.
8. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Рассвет, 1995г.
9. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996г.

Оценочная карта творческой работы

	Критерии оценивания	Параметры	уровень
1	Стрельба по мишени	Оценивается соответствие с результатом стрельбы после 3-5 выстрелов	
2	Сборка-разборка оружия на время, сдача нормативов на время.	Результативность, показатель времени,	
3	соблюдение техники безопасности	Правила поведения на огневом рубеже, во время стрельбы.	
4	Качество исполнения	- Достигает ли работа своей цели. - Стиль и подача. Здесь важно учитывать результативность приобретенных навыков по стрельбе	

В- высокий уровень

Б -базовый уровень

Приложение 2

Оценочная карта практической работы

Первый год обучения

Критерии оценки	Знает правила поведения на стрельбище	Умеет контролировать дыхание при стрельбе	Знает сборку/разборку оружия	Умеет заряжать оружие/вести прицельную стрельбу	итого
max балл	5 балла	3 балла	3 баллов	5 балла	16 баллов
Петров А.					
Иванов В.					

Система оценивания и перевод баллов в оценку могут быть следующими:

- 11–16 баллов — «отличная работа»;
- 7–10 баллов — «хорошая работа».

**Карта наблюдения
сформированности метапредметных и личностных результатов**

Критерии наблюдения						
Петров А.	<p><i>Знает о необходимости занятой военно-прикладными видами спорта, безопасного, здорового и разумного образа жизни</i></p> <p><i>Понимает о необходимости подготовки граждан к военной службе.</i></p>	<p><i>Заинтересован в подготовке и участии в турнирах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, стремления к здоровому образу жизни.</i></p>	<p><i>Развито правового мышления, компетентности при решении проблемных вопросов, обращения с оружием, моральных качеств и нравственного поведения,</i></p>	<p><i>Способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</i></p>	<p><i>Умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами.</i></p>	<p><i>Определяет способ действий в рамках предложенных условий и требований, корректировка действий в соответствии с изменяющейся ситуацией.</i></p>
Иванов В.						

«+» - критерий присутствует

«-» - критерий отсутствует

ИНСТРУКЦИЯ по пулевой стрельбе из пневматического оружия.

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется только на глухой стене помещения, где нет дверей.

На входной двери тира обязательно надо сделать прочный внутренний запор.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30 градусов, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на щептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30 положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ОТБОЙ».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.