

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
для детей с задержкой  
психического развития  
приказ № 161/01-09 от 27.08.2025  
директор МБОУ СОШ №7  
А.А.Баженов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по адаптированной основной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
2025-2026 учебный год

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
	22	22	22	22	23	23	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	1	1	1	1			80%
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5	5	5	5	6	6	20%

### **Ожидаемые результаты освоения учебного плана**

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### **Формы промежуточной аттестации**

Качество образования на уровне начального основного образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. В 2-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

На текущий учебный год определены следующие сроки промежуточной аттестации с периодичностью 1 раз в год на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1):

Промежуточная аттестация по итогам года:

14.04.2026 – 15.05.2026.

Формы итоговой промежуточной аттестация по итогам учебного года в 2025-2026 учебном году распределяются по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Формы проведения тематических, проверочных работ в течение периода	Промежуточная аттестация по итогам периода, года
2-3кл	Русский язык	Диктант, грамматическое задание, списывание,	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических

			проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Проверка темпа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Контрольная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Математика	контрольная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Окружающий мир	Тестовая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Музыка	Проверочная (тестовая работа) работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических

			проверочных работ
	Изобразительное искусство	Проверочная (тестовая работа) работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Труд (технология)	Проектная или практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Сдача нормативов, тестовая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Интегрированная комплексная работа		
4 кл	Русский язык	Диктант, грамматическое задание, списывание, (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Проверка темпа чтения, тестовая работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Контрольная работа тестовая работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Математика	контрольная работа (ВПР, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических

			проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Окружающий мир	Тестовая работа (ВПр, по решению родителей)	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Музыка	Практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Изобразительное искусство	Практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Труд (технология)	Проектная или практическая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Сдача нормативов	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Интегрированная комплексная работа		

В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно - практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

**Годовая и недельная сетка учебного плана  
начального общего образования для обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.1) на 2025 – 2026 учебный год  
Годовая и недельная сетка учебного плана на 2025-20256 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №7 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю\ год				Всего
	1а,б	2а,б	3а,б	4а,б	
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/128	4/136	4/136	4/136	16/536
Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/124	4/136	4/136	4/136	16/532
Окружающий мир	2/58	2/68	2/68	2/68	8/262
ОРКСЭ: модуль по выбору родителей				1/34	1/34
Изобразительное искусство	1/29	1/34	1/34	1/34	4/131
Музыка	1/29	1/34	1/34	1/34	4/131
Технология	1/29	1/34	1/34	1/34	4/131
Физическая культура	3/91	2/68	2/68	2/68	9/295
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Смысловое чтение		1			
Финансовая грамотность			1		

Итого максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 с учетом 16 часов в сентябре, октябре	782	782	782	2999 с учетом 16 часов в сентябре, октябре

В первом классе осуществляется ступенчатый режим обучения, согласно Методическим рекомендациям по организации обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь), письмо Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 № 03-1326, сокращается количество уроков литературного чтения до 3 часов 1 раз в 2 недели, окружающего мира - до 1 часа в неделю вместо 2 часов, математики – до 3 часов в неделю вместо 4 часов, изобразительного искусства, музыки, технологии – до 1 часа один раз в две недели, вместо одного часа в неделю, физической культуры – 2 часа в неделю, вместо 3 часов в неделю. Реализация содержания учебных предметов осуществляется за счет резерва учебных часов и уплотнения программного материала. Календарно – тематическое планирование учитель корректирует в соответствии с подготовленностью класса и календарным учебным графиком.

Курсы внеурочной деятельности						
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	Азбука пешеходных наук	Игра, соревнование, выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	0,5	0,5
	Месячник «Готов к труду и обороне»	Спортивные игры, соревнования		1	1	1
	Футбол, хоккей, волейбол, танцевальный, каратэ (в рамках сетевого	Спортивные секции, танцевальные клубы				

	взаимодействия)					
Проектно – исследовательская деятельность	осуществляется в рамках учебной деятельности в течение учебного года					
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры, беседы с обучающимися, групповая работа	1	1	1	1
	Часы безопасности (инструктаж по охране труда)	Разговоры, беседы с обучающимися, групповая работа	1	1	1	1
Информационная культура	Знакомство с информатикой	Система практических занятий с использованием компьютеров, групповая деятельность	1	1	1	1
Художественно – эстетическая деятельность	Ступени творчества (изо, лепка) в рамках сетевого взаимодействия	Творческая студия				1
Интеллектуальные марафоны	Декада «Наука и жизнь», участие в интеллектуальных конкурсах	Научная лаборатория, брейн – ринги, групповая работа				
Учение с увлечением		Функциональная грамотность				0,5
Учение с увлечением	поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении					
Итого			4	5	5	6



**Дополнение к учебному плану  
(Коррекционно-развивающая деятельность  
для обучающихся с задержкой психического развития)**

Коррекционно – развивающая деятельность	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно – развивающие логопедические занятия (учитель – логопед)	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей» (педагог – психолог)	1/34	1/34	1/34
Коррекционно – Развивающие с учителем начальных классов	2,5/85	2,5/85	2,5/85
итого	5/170	5/170	5/170

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после перерыва не менее 30 минут. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829957

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026