РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 28.08.2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к основной образовательной программе
среднего общего образования
УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №7
_____ А.А.Баженов
приказ №133/01-08 от 28.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
2026-2028 учебный год

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает 1 час на дискуссионный клуб «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Так же в часть, рекомендуемую для всех обучающихся, входит 1 час внеурочного занятия «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и прочего. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

Недельная сетка плана внеурочной деятельности среднего общего образования по ФГОС на 2026 – 2028 учебный год

Направления и формы внеурочной деятельности	**ответственные**	10	11	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Духовно-нравственное направление				
«Разговоры о важном»	Кл.руководители	1	1	2
Социальное направление				
«Россия – мои горизонты»	Кл.руководители	1	1	2
Экскурсии на предприятия, ЦЗН, профпробы	Кл.руководители	Неравномерное распределение нагрузки		
ИТОГО		**2**	**2**	**4/136**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социальное направление				
Школьное ученическое самоуправление	Кл. руководители	Неравномерное распределение нагрузки		
Духовно-нравственное направление				
Волонтёрское движение	Кл. руководители	Неравномерное распределение нагрузки		
Общеинтеллектуальное направление				
Клуб «Мы исследователи» (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях)	Учителя-предметники	Неравномерное распределение нагрузки		
Школа будущего студента (предметные консультации) по запросу	Учителя-предметники	2	4	6
Подготовительные курсы , онлайн- семинары	самообразование	Неравномерное распределение нагрузки		
Литературная мастерская	Клементьева Н.П. Заколюкина И.Н.	1	1	2
Математика в экономике	Дудина С.С., Булгакова З.А.	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление				
Школьный спортивный клуб (соревнования, игры, эстафеты)	Коряковцева Е.В.	Неравномерное распределение нагрузки		
Общекультурное направление				
Тематические праздники в соответствии с планом работы школы и класса	Классные руководители	Неравномерное распределение нагрузки		

ИТОГО		**6**	**8**	**14/476**
ВСЕГО (с учётом неравномерного распределения нагрузки)		**10**	**10**	**20/680**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	**Форма проведения промежуточной аттестации**	
	10 класс	**11 класс**
Занятия «Россия – мои горизонты»	Собеседование	Собеседование
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
Школьный спортивный клуб	Собеседование- конференция	Собеседование- конференция
Клуб «Мы исследователи»	Собеседование- конференция	Собеседование- конференция
Математика в экономике	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Волонтерское движение	Собеседование	Собеседование
Школьное ученическое самоуправление	Конференция	Конференция
Литературная мастерская	Творческий отчёт (спектакль)	Творческий отчёт (спектакль)
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Собеседование- конференция	Собеседование- конференция

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: государственной
(российской), этнической, культурной и др.
воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результатами работы внеурочной деятельности становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 215172706138648166104511884305433946383875797449

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен С 25.09.2026 по 25.09.2027