

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Режевской муниципальный округ
МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 28.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования
Директор МБОУ СОШ №7
/А.А.Баженов
Приказ № 133/01-08 от 28.08.2026



Учебный план
Основного общего образования
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2026-2027 учебный год (5-9 классы)

Обязательные предметные области учебного плана по АООП ООО и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО¹.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в общеобразовательных классах, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (полностью соответствует основной образовательной программе основного общего образования).

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую деятельность, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Виды и формы контроля.

В школе при реализации основных общеобразовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся и проводится их промежуточная аттестация на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов основного общего образования.

Помимо текущего контроля предметных результатов освоения образовательных программ обучающимися и промежуточной аттестации по учебным предметам, в случаях, установленных образовательными программами СОШ №7, проводится контроль метапредметных результатов (формирования универсальных учебных действий). Контроль метапредметных результатов осуществляется в виде письменной комплексной работы в 5-8 классах, выполнения учебных проектов (индивидуальных и коллективных) и пр.

Форму текущего контроля успеваемости и порядок его проведения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением рабочей программы (приложение к рабочей программе) по предмету заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Время проведения текущего контроля учитель вносит в график контрольных работ (google-форма).

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана по 5-ти бальной шкале.

Формами проведения письменного текущего контроля успеваемости являются:

- диктант;
 - контрольная работа;
 - сочинение или изложение с творческим заданием;
 - самостоятельная работа;
 - лабораторная работа;
 - практическая работа;
 - тест;
 - творческая работа;
 - комплексная работа.
-

К устным видам текущего контроля успеваемости относятся:

- выразительное чтение наизусть;
- собеседование или устный ответ по теме;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической культуре.

Все диагностические работы составляются учителем-предметником в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть тематическими, входными (на начало учебного года) или итоговыми (за четверть, полугодие, год). Обязательным является выполнение норм содержания и оценивания диагностических работ, которые утверждаются методическим объединением, и графика проведения диагностических работ.

Допускается проведение административных контрольных работ с целью осуществления контроля за результатами деятельности учителя и обучающихся.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы основного общего образования относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности, обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (четверти) по русскому языку и математике, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. График проведения промежуточной аттестации и административных контрольных работ оформляется на каждый учебный год.

Промежуточная аттестации проводится в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа ;
- диктант с грамматическим заданием;
- устное собеседование, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование
- защита индивидуального/группового проекта;
- зачетные работы;
- зачет;
- иные формы, определяемые рабочими программами по предметам.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в рамках курса внеурочной деятельности «Школа проектной деятельности» в 5-7 классах является защита индивидуального или группового проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области; в 9 классе - защита индивидуального проекта.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математическая грамотность	-	-	1	1	1	3
Стратегии смыслового чтения	-	-	-	1	-	1
Практическая информатика	1	-	-	-	-	1
Функциональная грамотность	1,5	-	-	-	-	1,5
Практическая экономика	-	1	-	-	-	1
Спортивные игры	-	1	1	-	-	2
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по общеобразовательным предметам:	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	1	2	2	2	8
математика	1	1	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	3	3	3	19
Всего часов	39	40	42	43	43	207

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 215172706138648166104511884305433946383875797449

Владелец Баженов Андрей Андреевич

Действителен с 25.09.2026 по 25.09.2027