Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждаю
Приказ №159 от 01.9.2026
Директор МБОУ СОШ №7
_____А.А.Баженов

Рабочая программа социального педагога

на 2026-2027 учебный год

«Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся

7-11 классов МБОУ СОШ №7

Содержание

1. **Пояснительная записка**……3

1.1. Актуальность программы……3

1.2. Анализ условий для реализации программы в МБОУ СОШ №7……3

1.3. Законодательная база……4

2. **Концептуальные подходы**……5

2.1. Раскрытие понятийного аппарата……5

2.2. Научно-методические основания……6

3. **Основная часть**……6

3.1. Цели и задачи программы……6

3.2. План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год……7

3.3. Условия реализации программы……16

3. 4.Ожидаемые конечные результаты……16

3.5. Точки риска при реализации программы……16

4. **Список литературы**……17

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Все события, кардинальные перемены, происходящие в стране в последнее время, безусловно, сказываются на морально-психологическом климате нашего общества.

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения является одной из приоритетных задач общества. При этом особое внимание уделяется факторам, препятствующим достижению целей обеспечения национальной безопасности, среди которых одним из важнейших является высокий уровень потребления психоактивных веществ (ПАВ). Употребление ПАВ, к числу которых относятся алкоголь, табак и наркотики, в последние десятилетия достигло в России катастрофических масштабов.

Особую тревогу вызывают пьянство, алкоголизм, употребление ПАВ детей и подростков 13-18 лет. Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в кривом зеркале, отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям негативного характера.

Данная проблема касается не только медицины и деятельности правоохранительных органов. Эта проблема комплексная, и ведущая роль в этом процессе остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических средств и табакокурения в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять ошибки.

Необходимо объединить усилия педагогов, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей/законных представителей несовершеннолетних, работников правоохранительных органов, специалистов субъектов профилактики. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Сотрудничество с родителями/законными представителями, межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики правонарушений позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые мешают успешной социализации несовершеннолетних.

1.2. Анализ условий для реализации программы в МБОУ СОШ №7.

Согласно данным социального паспорта в 2024-2025 учебного года увеличивается количество курящих обучающихся. Однако один обучающийся употребил алкогольный напиток, в связи с чем был доставлен в отдел полиции и поставлен на профилактический учет в ПДН.

Исходя из вышесказанного, МБОУСОШ № 7 ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, ПДН, ТКДН и ЗП, районным отделом опеки и попечительства, администрацией Режевского муниципального округа.

С целью систематизации работы МБОУ СОШ № 7 в области профилактики употребления ПАВ, алкоголя, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся 7-11 классов была разработана данная программа.

1.3. Законодательная база.

Нормативные и правовые акты в сфере профилактики ПАВ:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч.1. ст.42);
- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных
- гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

2. Концептуальные подходы

2.1. Раскрытие понятийного аппарата.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

- **аддиктивное поведение** – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;
- **группа риска** — медицинский и социологический термин, собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определённым медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды. В социологии под группой риска понимают социальные группы, члены которых уязвимы или могут понести ущерб от определённых медицинских или социальных обстоятельств, а также категории населения, которые более других склонны совершать криминальные или делинквентные поступки;
- **зависимость** – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний;
- **несовершеннолетний -** лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- **профилактика -** система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья;
- **первичная профилактика** — это система действий, направленная на формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения с одновременным изменением неадаптивных, уже сформированных нарушенных форм поведения. Первичная профилактика - работа с подростками;
- **вторичная профилактика** - предназначена подросткам, у которых поведение риска уже сформировано. Это система действий, направленная на изменение уже сложившихся дезадаптированных форм поведения и позитивное развитие личности ресурсов и личностных стратегий.

2.2. Научно-методическое основание.

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Виренiус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубровичь, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно,

В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифонов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова, Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

3. Основная часть

3.1. Цель и задачи программы

Цель - способствовать развитию у обучающихся негативного отношения к употреблению ПАВ, формированию здорового образа жизни.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

1. Выявить причины, влияющие на употребление ПАВ, в том числе спиртосодержащей продукции, несовершеннолетними;
2. Привлечь субъекты профилактики к работе по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
3. Подобрать литературу для дальнейшей работы по данной теме;
4. Осуществлять мероприятия по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
5. Оказать социально-психологическую и педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим проблемы как в обучении, так и личного характера;
6. формировать личность обучающихся, адаптированную к социальным условиям, ответственно относящуюся к своему здоровью и здоровью своих сверстников;
7. Выявить семьи, находящихся в социально-опасном положении, употребляющие ПАВ, и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

Целевая группа: обучающиеся ГБОУ гимназии №66, родители/ законные представители, педагогический коллектив.

Срок реализации: Программа рассчитана на 2024-2025 годы и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

3.2. План работы на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Контингент	Ответственные	Сроки
1.Диагностическая работа Цель: изучение социально-педагогических проблем обучающихся, связанных с употреблением ПАВ, причин их возникновения и разрешения их с учетом возможностей гимназии					
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов (выявление несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, в том числе алкоголь, никотин)	работа с документами	классные руководители	Соц. педагог Просвирякова Е.М., Кл. руководители	сентябрь

	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН, ТКДНиЗП по причине употребления ПАВ, включая алкоголь и никотин	обмен информацией	1-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М. Кл. руководители	в течение года
	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	обмен информацией	1-11 кл.	Классные руководители, соц. педагог	Ежемесячно до 05 числа

	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	обмен информацией	1-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е. М.	В течение года
	Формирование ИПС БД обучающихся, употребляющих ПАВ (алкоголь, никотин) для ведения дальнейшей профилактической работы	отчет в электронном виде	1кл. - 11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е. М., кл. руководители	1 раз в месяц по графику
	Сбор сведений о летней занятости обучающихся 7-11 кл., употребляющих ПАВ (алкоголь, никотин)	беседа, консультация работа с документами	7-11 кл.	классные руководители Соц. педагог Просвирякова Е. М.	Май
	Разработка программ (планов, карт) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ (алкоголь, никотин)	работа с документами	1-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е. М., зам. директора по ВР	в течение года
2. Координационная работа Цель: координировать совместную работу субъектами профилактики для повышения эффективности профилактической работы					
2	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, участие в разработке планов совместной работы субъектами профилактики алкогольной и табачной зависимости	работа с документами	Субъекты профилактики	Соц. педагог Просвирякова Е.М., замдиректора по ВР Панюс С.Н.	Август-сентябрь

	Совместная работа с ПДН по профилактике алкогольной и табачной зависимости	лекции	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	по плану

	Совместная работа по сопровождению с полицией и социальными службами несовершеннолетних, имеющих алкогольную и табачную зависимости	обмен информацией, мероприятия профил. характера	Обучающиеся, родители	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	по плану
	Совместная работа со молодежным объединением «Парус» по сопровождению детей, имеющих алкогольную и табачную зависимости	обмен информацией мероприятия профилакт. характера	Обучающиеся, родители	Соц. педагог Просвирякова Е.М., Заместитель директора по ВР Панюс С.Н.	по необходимости
	Ведение ИПС БД обучающихся, употребляющих ПАВ, в том числе алкоголь, никотин	заполнение БД	7-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	сентябрь-июнь
	Организация досуга обучающихся 7-11 классов, употребляющих алкоголь и никотин	беседа, информирование	7-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М. зам. директора по ВР, педагог-организатор	в течение года
	Участие в организации индивидуального социально-психолого–педагогического сопровождения обучающихся, употребляющих ПАВ, алкоголь, никотин	Консультации, беседы	7-11 кл.	Соц. Педагог Просвирякова Е.М. зам. директора по ВР, психолог	сентябрь-июнь

	Ведение документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.) Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции	работа с документами	7-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М., зам. директора по ВР	в течение года

	Посещение суда, комиссий ТКДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	обмен информацией	7-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	в течение года
	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	обмен информацией	7-11 кл.	кл. руководители Соц. педагог Просвирякова Е.М.	В течение года
3. Информационно-просветительская работа					
Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся 7-11 классов, педагогов, родителей через беседы, консультации и выступления на собраниях и МО					
3	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога (информация на сайте школы)	объявление	1-11 кл., педагоги, родители обучающихся	Соц. педагог Просвирякова Е.М., зам. директора по ВР	В течение года
	Размещение на сайте школы, группы ВК информации по организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха и оздоровления обучающихся	плакаты, объявления	1-11 кл., педагоги, родители обучающихся	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	в течение года

	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей: 1. Вредные привычки и подростковая среда; 2. Организация летнего отдыха обучающихся. 3. Безопасность школьников каникулярный период	лекция беседа	родители обучающихся и педагоги	Соц. педагог Просвирякова Е.М. Замдиректора по ВР Панюс С.Н.	март, май

	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений	лекция, беседа	7-11 кл, педагоги, родители уч-ся	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	в течение года
	Информирование педагогов и классных руководителей об алгоритмах деятельности по предупреждению употребления алкоголя и табака несовершеннолетними	круглый стол,	МО кл. рук.	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	сентябрь
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам зависимостей, правонарушений и правовому воспитанию	консультации	7-11 кл, родители, педагоги	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	в течение года
	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о кружках и секциях МБОУ СОШ № 7 и центрах дополнительного образования	Объявление, рекламные листовки	7-11 кл, родители, педагоги	Соц. педагог Просвирякова Е.М. замдиректора по ВР Панюс С.Н.	в течение года

4. Методическая работа Цель: повышать профессиональный уровень					
4	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях по социально-педагогическим вопросам; участие в проведении круглых столов, мастер-классов	участие, выступление, обмен опытом	социальные педагоги района и города	Соц. педагог Просвирякова Е.М. зам. директора по ВР Панюс С.Н.	по плану
	Работа с методической литературой по профилактике алкогольной, табачной зависимостей	работа со спец. литератур ой		Соц. педагог Просвиряковва Е.М.	в течение года
5. Профилактическая работа Цель: профилактика различного вида зависимостей путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.					

5.1	Проведение тематических классных часов и профилактических бесед с обучающимися: - «Курить - себе вредить»; - «Профилактика ПАВ»; «Мы выбираем ЗОЖ»; -«Как выглядит зло»; - «В здоровом теле – здоровый дух» - «В здоровом теле – здоровый дух»; - «Понятие административного	Тематические кл. часы и профилактические беседы	7-11 кл. 9-11 кл 7 кл 7-9кл	Соц. педагог Просвирякова Е.М. Классные руководители	Сентябрь-май

	правонарушения. Виды административных наказаний»; - «Административная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних»; - «Профилактика ПАВ»; - «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ»		8-11кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.		

	Проведение профилактических бесед с родителями: - «Здоровый ребенок – здоровое будущее»; - «Возрастные особенности ребенка»; - «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»; - «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях»; - «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ»	профилактические беседы	родители обучающихся, педагоги	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	сентябрь-май
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по профилактике алкогольной и табачной зависимостей	консультации	Учащиеся, родители, педагоги	Соц. педагог Просвирякова Е.М. зам. директора по ВР	в течение года
	Участие в организации досуговой деятельности обучающихся, употребляющих ПАВ,		7-11 кл.	Соц. педагог Панюс С.Н.	в течение года

5.2	(алкоголь, никотин)			Кл. руководители	
	Проведение индивидуальных профилактических бесед и встреч с родителями обучающихся, употребляющих ПАВ	беседы, консультации	7-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	ежемесячно
	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы обучающихся, употребляющих алкоголь, никотин	Работа с документами	7-11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М.	ежедневно
	Профилактика табакокурения				

Пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий профилактического характера по тематике вреда табакокурения: - Зарядка для всех; - Веселые старты; Легкоатлетическая эстафета		Соц. педагог Просвирякова Е.М. зам. директора по ВР, председатель МО	октябрь декабрь
Классные часы профилактического характера: - Урок здоровья «Почему важно быть здоровым»; - Умей организовать досуг»; - Интерактивная игра «Табак – наш враг»; - «Безвредного табака не бывает»	Лекции, беседы	Соц. педагог Просвирякова Е.М. Классные руководители	ноябрь

Международный День отказа от курения: - книжная выставка в библиотеке; - лекторий 7-9 классов; - конкурс рисунков «Наше здоровье в наших руках»	Выставка Лекции конкурс	Соц. педагог Просвирякова Е.М. Педагог-организатор, учитель ИЗО	Ноябрь-декабрь
Профилактика алкоголизма			

	Пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий профилактического характера по тематике вреда алкоголя, табакокурения и наркотиков (показ видеофильмов по ЗОЖ, классные часы, видеолекции, Уроки здоровья - «Знай и уважай законы своей страны»; -«Культура и правила поведения»; -«Проступок и правонарушение»; - «Напитки: полезные и вредные для здоровья»; - «Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?»;	Обсуждение 7-8 кл. 7-8 кл. 9-11 кл. 10-11 кл. 11 кл.	Соц. педагог Просвирякова Е.М. зам. директора по ВР, кл. руководители	Январь-май
	- «Алкоголь и преступления»	11 кл		
	Пополнение методических копилок по теме ЗОЖ и профилактике вредных привычек	работа с метод. материалами, специальной литературой	Соц. педагог Панюс С.Н.	в течение года

3.3. Условия реализации программы

1. комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
2. развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися.
3. удовлетворение интересов и запросов обучающихся, родителей и педагогов в урочное и внеурочное время.

3.4.Ожидаемые конечные результаты

1. Уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ среди обучающихся гимназии 7-11 классов.
2. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья.
3. Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Развитие стратегии преодоления проблем и избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.
5. Наличие навыков противодействия наркомании, решение жизненных проблем, поиск, восприятие и оказание социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях себе и другим, принятие ответственности за собственное поведение, эффективность открытого общения.

3.5. Точки риска при реализации

В процессе реализации программы могут возникнуть такие проблемы, как нежелание подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, непонимание родителями важности становиться положительным примером для ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

Список литературы

1. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формированиеличности ребенка. – М., 1994.
2. Галичкина О.В. Система работы администрации школы по профилактике наркомании: планирование, комплекс административных и внеклассных мероприятий, координация действий различных структур–Волгоград: Учитель, 2006.
3. Гериш А.А. Профилактика злоупотреблений ПАВ. – М., 2003.
4. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.
5. Дроздова В.А., Чащина Л.П., Титов К.С. Раннее выявление наркологических расстройств у несовершеннолетних. /Омск – 2007.
6. Ерёменко Н.И. Профилактика вредных привычек. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007.
7. Мосеева О.Н., Тараданова И.И. Выбираем мир без наркотиков: Учебное пособие для обучающихся 7-9 классов. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003.
8. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательномучреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001.
9. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5-11 классы, ПТУ. М.: «ВАКО», 2006.
10. Формирование здорового образа жизни у младших школьников/авт. сост. Т.Н. Захарова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.